

## যুদ্ধ।

একি ধোর খেলা? বিঘম বাসন।  
 একি অভিনয়? ভীষণ দর্শন।  
 কেন পরস্পরে হানাহানি করে?  
 মায়ায় মায়ায় করে কি ভঙ্গ?  
 একি রূপ কীর্তি? কিরূপ প্রবৃত্তি?  
 কোন্ নীতি-পোষা ছেন পশুবৃত্তি?  
 মরিবার তরে কেন যত্ন করে?  
 কেন ছেন সাধ? আশায় নিবৃত্তি?  
 কোন্ প্রলোভনে প্রলুপ্ত হইয়া  
 কেন নাচে? কোন্ নেশায় মাতিয়া?  
 কি মহা কুহক? জলন্ত পাবক  
 জেনে শুনে জেন মরে খাঁপ দিয়া?  
 কে দিল হৃদয়ে ঢালিয়া ভাঙিত?  
 তাই কি নাচিছে অঙ্গ পুলকিত!  
 কিয়া দেহ-চ্যুত ক্ষুণ্ণ বিদ্রোহ,  
 বিকীর্ণ হইয়া পড়ে চতুর্ভিত?  
 রণরঙ্গে মত্ত কুধিরাক্ত দেহ,  
 কার অস্ত্র যুখে, বুকে কি তা কেহ?  
 কার দায়ে দায়! কার হিংসাচার?

কার কোতে ভোলে কামা, জায়া  
 প্রেহ?  
 একে দেয় প্রাণ, আরে পায় মান,  
 একের বিজয়ে আরের বাধন,  
 পরের মাথার কাঁঠাল ভাঙ্গিয়া,  
 পরিতোষ বোধ উদরে পুরিয়া।  
 নাহি ছুই পাণি, ধরে মাছ আনি।  
 রণজয়ী বীর আদেশ ঢালিয়া। ৭  
 ক-জন সামাজ্য দৈনিকের মনে,  
 দেশহিত তরে যোকে প্রাণপণে?  
 পর রাজ্য ধন করিতে হরণ,  
 সদত প্রবৃত্ত রণে লোভিগণ। ৮  
 মরুক না কেন রাজায় রাজায়,  
 “উলু খাকড়ার” কেন প্রাণ যায়?  
 বুঝা অর্থ আশে, কেন প্রাণ নাশে  
 হ’তেছে উদ্যত? একি ব্যবসার? ৯  
 নাহি কি নদীতে—জলাশয়ে জল?  
 বনে নাহি ফল? দেহে নাহি বল?  
 তবে কেন ছেন দুর্গামন, বল? ১০

## মহাভারতের গম্প।

(শান্তিলীর কথা)।

ধর্ম্মন্দন যুধিষ্ঠির পরশবাগত পিতামহ  
 ভীষ্মের নিকট সতীর্থ্য শুনিতে চাহিলে,  
 সুমুখ পিতামহ ভক্তিমান গোত্রের নিকট  
 এই গল্পটী করিয়াছিলেন;—

অম্বনা নামে কোনও মহিলা পুণ্যবলে

স্বর্গারোহণ করিয়াছিলেন। তিনি অ-  
 লোকে গিয়া দেখিলেন শান্তিলী  
 এক নারী স্বর্গের অভূচ্চ পদ অধি-  
 করিয়াছেন। শান্তিলী জ্যোতির্ম্ময়  
 পরিধানপূর্ব্বক অলস্ত দেবদানে

করিয়া স্বকীয় পুণ্যতেজে দেবলোককে  
বিশ্বগুণ আলোকিত করিয়া অপ্রতিহত-  
প্রভাবে সর্বত্র বিচরণ করিতেছেন।  
সুমনা তাঁহার তাৎক্ষণিক ঐশ্বর্য দর্শনে  
বিস্মিত হইয়া একদা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা  
করিগেন, "আর্য্যো! আপনি কি পুণ্য  
করিয়া এ ঐশ্বর্য লাভ করিয়াছেন?  
আপনি মর্ত্যলোকে কি তপস্তা করিয়া  
আসিয়াছেন, তাই সুরলোকে এ সম্পদ  
ভোগ করিতেছেন? আপনার এ অসা-  
মান্য পদ কখনও সামান্য পুণ্যের ফল  
নহে।"

সুমনার কথায় শান্তিনী মুহুমুহু হাগো  
উত্তর করিলেন,—“ভগিনি! আমি মর্ত্য-  
লোকে যে ব্রত পালন করিয়াছি, তদ্ব্যতীত  
আমাকে রক্ত বস্ত্র ও পরিধান করিতে  
হয় নাই, অথবা বস্ত্র ও ধারণ করিতে  
হয় নাই। আমি মস্তক ও মুণ্ডন করি  
নাই, জটা ও বন্ধন করি নাই, তীর্থে  
তীর্থে ভ্রমণ করি নাই, উপবাসেও  
শরীর তৃপ্ত করি নাই। আমি গৃহাশ্রমে  
কয়েকটা অতি সহজ নিয়ম পালন  
করিয়াই এ অচিস্তনীয় বিভব লাভ  
করিয়াছি। স্বামীকে কদাচ অহিতকর  
বা অপ্রিয় কথা কহি নাই। আমি  
সমাহিতচিত্তে দেবতা, অতিথি, পিতৃলোক  
সাবুপণের পূজা করিয়াছি। পরম  
দয়ালু হইয়া সন্তান শান্তি ও অন্তঃস্থ  
মনের সেবা করিয়াছি, পরিজন ও  
স্বজন প্রতি অকৃত্রিম মেহ ও প্রীতি  
করিয়াছি। কখনও শঠতা করিব

না, ইহাই আমার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ছিল।  
কদাচ বৃথা কথার কাণক্ষিপণ করি নাই।  
আচার্য্য শোভার অভিনাব করি নাই।  
অযথাহানে গিয়া দণ্ডায়মান হই নাই।  
গোপনে বা প্রকাশে কুৎসিত কার্য্যে  
কদাচ আমার আবৃত্তি হয় নাই। কখনও  
নির্লজ্জভাবে হাত পরিহাস করি নাই।  
আমার স্বামী স্থানান্তর হইতে গৃহে  
প্রত্যগত হইলে, আমি তৎক্ষণাৎ অচ্ছ  
কর্ষ পরিভ্যাগপূর্ব্বক তাঁহার চরণ ধৌত  
করিয়া তাঁহাকে পবিত্র আসনে বসাইয়া  
তাঁহার পরিচর্যা করিতাম। স্বামী যে যে  
দ্রব্য অভিনাব করিতেন না, সে ভক্ষ্য  
ভোজ্য পানীয় ভাল বাসিতেন না, আমিও  
সে সকল পরিভ্যাগ করিয়াছিলাম।  
অতি প্রভুত্ব উদ্ভিগ্নাই আমি গৃহকর্মে  
ব্যস্ত নিযুক্ত হইতাম এবং পরিজনগণকেও  
বথায়োগ্য কার্য্যে নিযুক্ত রাখিতাম।  
পতি কোনও কাঁফাছুরোধে বিদেশে  
যাইলে, আমি তদীয় মঙ্গলার্থে বিবিধ  
মঙ্গল কার্য্যের অহুষ্ঠান করিতাম, এবং  
সংস্কার সংবৎ ভাবে ও সাবধানে তদীয়  
প্রিয় ও হিতকর কার্য্যে নিবিষ্ট থাকিতাম।  
পতির অহুপস্থিতিকালে গন্ধ মাল্য অহু-  
দৌপন বেশভূষা প্রভৃতি ভোগ্য পদার্থ  
স্পর্শও করিতাম না। আমি প্রাপ্যস্বত্ত্বও  
পতির হুনিদ্রা ভঙ্গ করিতাম না। কদাচ  
তাঁহাকে অভিরিক্ত পরিশ্রম করিতে  
দিতাম না। তাঁহার শারীরিক ও মান-  
সিক স্বাস্থ্য ও শান্তির প্রতি সদাই দৃষ্টি  
রাখিয়া চলিতাম। গোপনীয় বিষয় কদাপি

প্রকাশ করিতাম না। গৃহ ও গৃহসামগ্রী  
সকলই পরিকার রাখিতাম।”

যে নারী ভক্তিভাবে এই সকল নিয়ম

পালন করেন, তিনি শান্তিনীর ভায়  
দিবাণোকে পুজিত হন।

শ্রীতারাকুমার শর্মা।

## নূতন সংবাদ।

১। শ্রাবণের জলধারার সহিত ইংলণ্ড  
ও ভারতবাসীর অঙ্গজল একত্র মিশিয়া  
যেদিনীকে অভিষিক্ত করিতেছে। কি  
শোচনীয় সংবাদ, ভারতেশ্বরের মধ্যমপুত্র  
আলফ্রেড আর্থেট আণবার্টি—যিনি ইংলণ্ডীয়  
রাজবংশের প্রথম প্রতিনিধিরূপে ভারতে  
পদার্পণ করিয়াছিলেন এবং মাক্সকোবর্গ  
গুপ্তার রাজপদ পাইয়া অনেক সন্মুখের  
পরিচয় দিয়াছিলেন, তিনি ইহলোক  
পরিত্যাগ করিয়াছেন। জগদীশ পরলোক-  
গত আত্মাকে স্মৃতি এবং মহারাণী ভিক্টো-  
রিয়ার শোকসন্তপ্ত হৃদয়কে শীতল করুন।

২। গোরা মাই নামী এক বঙ্গনারী  
হিন্দু বিধবাদের জন্ত একটি আশ্রম  
স্থাপনোদ্দেশ্যে চাণকের নিকট ভূমি ক্রয়  
করিয়াছেন, শুনিয়া আমরা সন্তুষ্ট হইলাম।

৩। এক চুবুড় ইটালীর রাজা  
হুঘাটকে গুলি করিয়া হত্যা করিয়াছে।  
পারস্তের সাহাও না কি ঘাতকের হস্তে  
মারা বাইতে বাইতে রক্ষা পাইয়াছেন।  
ইউরোপে এক যজ্ঞকারী দগ্ন হইয়াছে,  
তাহারা পৃথিবীতে ‘রাজা’ থাকিতে  
দিবে না।

৪। বোম্বাইয়ের ভূতপূর্ব মার মঙ্গল

দাম নাথু ভাইয়ের প্রদত্ত ৩০ লক্ষ টাকা  
বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের হস্তগত হইয়াছে।  
ইহাতে গবর্ণমেন্ট কাগজের সুদে ৭৮  
ছাত্রবৃত্তি দেওয়া হইবে। বৃত্তিপ্রাপ্ত  
ছাত্রেরা ৩ বৎসর কাল ইংলণ্ডে থাকিয়া  
শিল্প শিক্ষা করিতে পারিবেন।

৫। চীনসমরে ইংলণ্ডের সাহায্যার্থ  
গোয়ালিয়াদের মহারাজা ২০ লক্ষ টাকা  
দান করিয়াছেন। ভারতবর্ষের কোন  
কোন রাজা একজ্ঞ আপনার যথাসর্বস্ব  
দানেও প্রস্তুত। ধন্য রাজভক্তি।

৬। নেপলসের রাজকুমার ৩য় বিকটর  
ইমালুয়েল উপাধি ধারণপূর্বক ইটালীর  
সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছেন।

৭। পাবনার বিখ্যাত দল্লা মোহর খা  
২৬টি অল্পচর মহাবজ্রাবন ধীপাক্তরবাস  
দণ্ডাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে।

৮। ডাক্তার জগদীশচন্দ্র বসু গবর্ণ-  
মেন্টের বারে পারিস প্রদর্শনীতে বৈজ্ঞা-  
নিক ক্রিয়া প্রদর্শনার্থ গমন করিয়াছেন।  
তাহার গুণবতী সহধর্মিণীও তাহার সঙ্গিনী  
হইয়াছেন।

৯। রামপুরের নবাব আলিগড়  
কলেজে ২৫০০০ টাকা দান করিয়াছেন।

১০। বিজ্ঞানীয় দ্বাদশী কবিরাজ হেমা চন্দ্রের জন্ম ২০ টাকার মাসিক বৃত্তি দান করিয়াছেন শুনিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম ।

১১। বরদার গুইকুমার মহারাজী বিক্টোরিয়ার উইঙসের প্রাসাদে নিমন্ত্রিত হইয়া অভ্যর্থিত হইয়াছেন ।

১২। রাজপ্রতিনিধি গত ৩০এ জুলাই

সিমলা ছাড়িয়া আমেদাবাদের জর্জিক-ক্ষেত্র সকল দর্শনে যাত্রা করিয়াছিলেন, ফিরিয়া আসিয়াছেন ।

১৩। রুসীয় রাজ্যস্থাপনের ২০০ বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে বর্তমান রুসীয় সম্রাট ও সাম্রাজ্যের পুনরায় রাজ্যাভিষেক হইবে, তদুপলক্ষে ইউরোপীয় রাজসভ্যবর্গ কনিংসবরীতে আমন্ত্রিত হইবেন ।

## বামারচনা ।

প্লেগ ।

প্লেগ প্লেগ করি লবে বরে কোলাহল ।  
কি রোগেতে ঘেরিয়াছে এই ধরাতল ।  
পঞ্চ বর্ষ হল গত এসেছে ভারতে,  
এত কাণ্ড হইতেছে চায় না বাইতে ।  
এত ঔষধেতে তবু বেতে নাহি চায়,  
যেন সে আপন বশে বুসেছে বাগায় ।  
কেহ ডাকে মাতা পিতা কেহ ডাকে ভাই,  
কেহ বা লইয়া মরে সবাংশ সুবাই ।  
বৃদ্ধমাতা ফেলি দেখে পুত্র চলি যায়,  
দুঃখগোষা শিশু রাখি জননী পলায় ।  
চারি দিকে উঠিয়াছে হাধাকার ধ্বনি,  
সে ধ্বনি শুনিলে হয় আকুল পরাগি ।  
রোগেতে নাহিক আর বসিবার স্থান,  
সকলে জী পুত্র লয়ে করিছে প্রস্থান ।  
এ রোগের শাস্তি কর হে লাট কুর্জন,  
তাড়াও তাড়াও প্রভু এ রোগ দুর্জন ।  
মানব ! বিপদে তুমি হয়ে নিগমন,

কুত্র মানবের কেন লইছ শরণ ?  
সংসারে এমন বন্ধ আছে কোন্ জন,  
যে জন করিতে পারে বিপদ ভঞ্জন ?  
জগদ্বয় জগদীশে করছে আশ্রয়,  
ধীর নাম স্মরিলেই যায় সর্বভয় ।  
নিয়ত প্রার্থনা করি জৈম্বর-চরণে,  
রক্ষা কর দয়াময় আত্মা বন্ধু জনে ।  
রক্ষা কর জয়কেশ ভ্রাতা ভগ্নীগণে,  
রক্ষা কর দয়াময় মম পুত্র ধনে ।  
রক্ষা কর পরমেশ তগিনী দুজন,  
রক্ষা কর দয়াময় প্রকাশ ভূষণে ?  
আমি হে অবোধ নারী যুড়ি ছই কর,  
ভক্তিভরে ডাকি রূপা কর হে জৈবর ।  
জগদীশ তব পদে রাখ মম মতি ।  
বার বার ওচরণে করি আমি নতি ॥

শ্রীমতী সুহাসিনী দাসী ।  
বর্দ্ধমান ।



## মণি ।

ময়ীচিকা-ভ্রান্ত এ মঞ্চ প্রান্তরে,  
জন-প্রাণিহীন ভীষণ কান্তারে ;

ঘোর দাবানলে

দহে স্থানি বন !

কোথায় লুকা'লে কেলি অকাতরে,  
নয়নের মণি ! অভাগী মায়েরে ? ১

জীবন উদ্যানে সৌন্দর্যের সার,  
ফুটেছিলি ফুল তুই সুকুমার !

হায়, কালাঙ্গুর,—

নির্মম, নিষ্ঠুর !

হৃদয় কানন করিয়া অধার,  
ছিঁড়ে নিল ফুল, রেখে হাহাকার । ২

জগতের পানে দেখেছি চাহিয়া,  
সেই চন্দ্র, তারার, পরেছে আগিয়া ।

সেই দিননাথ

করে রশ্মিপাত ।

সেই নভস্তলে হাসিয়া হাসিয়া,—  
নব ঘনরাজি চলেছে নাচিয়া । ৩

প্রশান্ত,—গভীর সমুদ্র-কম্পাণ,  
অবীর,—অবিন্দু অনিল হিম্মোল ;

হরিতিমায়র,

বনস্পতিচয়,

সকলি ত আছে । নাই কি কেবল  
মণিটি আমার—ভয়-অকোমল ? ৪

কেন দহে প্রাণ তু'য়ের আগুনে ?  
একি কর্মফল ? বৃষ্টিব ক্ষেত্রে ?

বিধ-নিয়ন্তার

এ কি অবিচার ?

নিয়তির গতি, বিধির বিধান  
আছে কি শক্তি, বুঝে নয়গণে ? ৫

আর—

বিতরে না আলো নক্ষত্র, তপন !  
পথে না ছদরে সুধাংশু-কিরণ !

অধারে আবৃত

মণি-বিরহিত

সম্মান আমার জীবন, মরণ ।

কোথা বৎস ! তুমি, মর জননীয়ে,  
যে পথে গিয়াছ, ডেকে নেও মোরে ।

মাতা পুত্র মিলি,

করি কোলাকুলি !

মিলনের আলো, বিচ্ছেদ তিমিরে  
অলে দাগ স্বরা, হেরি প্রাণ ভ'রে । ৬

এ' জীবনে ফিরে ওরে বাছান !

পাব না কি হার । তোর দরশন ?

ও ক্ষুদ্র পরাণ,

এত অভিমান

পারে যে করিতে, বৃষ্টি নি কখন !

হেরিব কি আর ওই চন্দ্রানন ?

মন্দাকিনী-স্নাত পুণ্য দেবভূমি,

সাদরে তোমার কোলে নেছে চুমি' !

শান্তি, পবিত্রতা,

চির-নীরোগতা,

লভি' জন্মরতা, আছ সুখে তুমি ।

অভাগী মা হেথা কেঁদে মরি আমি ! ৭

নীলোৎপল ছ'টা নয়ন উজল,

রাঙ্গা ছ'টা ঠোঁট পাকা বিষফল ;

কীণ বাহু লতা,  
আধ ফুট কথা,  
হেম কান্তি-আভা, হাসিটি সরল,  
ভুলির কেমনে, বল বাছা, বল ? ১০  
রোগ-বাতনার সেই কাতরতা !  
একুশ আননে, অহো, মলিনতা !  
সহে না যে আর,  
উহুহ ! আমার  
ফেটে গেল বুক, ভেঙ্গে গেল হাড় !  
আর বাছা, কোলে আর একবার ! ১১

গেছ যদি তবে—  
থাক বাছা, সুখে থাক চিরকাল,—  
জিবা কিবা নিশা, স্ফাল, বিকাল ।  
প্রেমময়ী মা'র  
প্রেমের উরসে  
বিরাজো আনন্দে ! ছোঁরে নাক কাল ।  
কল্যাণ করুন (তব) মর্কট দিকপাল ! ১২  
শ্রীঅন্নদাভট্টরী বোব ।

### তৃপ্তির প্রার্থনা ।

তৃপ্তি হৃদয় মোর । রবি অস্ত যায়—  
সায়াকে পশ্চিমাকাশে—বিচিত্র কিরণ ।  
বকুলের শাখে বসি পাখী গান গায়,  
চারি দিকে বহু শান্ত নিঃশব্দীরণ । ১  
ধরণীর মধুশোভা করিতেছি পান,  
লহনা—নবীন মেঘে ছাইল গগন,  
এ হেন সৌন্দর্য্য মোর মুখে ছনয়ন,  
মুহুর্তে নিভর ধরা—ভুলিল তপন । ২  
চেয়ে আছি অনিমেবে চাঁদিমার পানে,  
কল্পনা আবেশে ঘুরে ভেসে যায় প্রাণ ।  
মাকি গান গেয়ে যায় আপনার মনে,

দূর—দূরান্তরে ছুঁ দি করিছে প্রাণ । ৩  
নিমেবে শতক চিন্তা উড়িল হৃদয়ে,  
শৈশবের স্মৃতি কেন অশ্রু হয়ে আনে !  
প্রাণ যেমতি নিভে মুহু সন্ধ্যাবারে,  
তেমতি নিভিল চিন্তা তোমার পরশে । ৪  
ওহে দেব ! জীবনের অনন্ত আশ্রয়,  
চিরদিন জেপে থাক মোর এ পরাণে ।  
তোমার অশাস্ত মুক্তি—অঁকিয়া  
কদমে—  
তোমাতেই ডুবে থাকি জীবনে মরণে ॥  
শ্রীসুকুমারী দাস ।

### আকাশের তারা ।

প্রতিদিন নিশাকালে  
অন্ধর গগনকোলে  
তোমরা কে দেখা দাও  
বলনা গো বলনা ।

নিমজ্জনে ভাবি মনে  
এতদূর কি কারণে  
কি ছুখে সংসার ছেড়ে  
চলে গেছ—জানিনা ॥ ১

বখন শৈশবকালে  
 মা আমার ল'য়ে কোলে  
 দেখাতো তোদের পানে  
 কত কথা ভেবেছি।  
 ভাবিতাম হুরবালা-  
 করে, তোরা দীপমালা,  
 বরণ করিতে সক্ষা  
 জেলেছে গো বুঝেছি ॥ ২  
 সে সুখ আমার হায়।  
 ফলিক চপলা প্রায়  
 ফুরাল ভবনি, ভবে  
 ফিরে আর এলোনা।  
 শৈশবে আমার ফে'লে  
 মা মোর স্বরণে গে'লে,  
 হৃদয়ে ছুঁথের রেখা  
 আর মুছে গেলো না ॥ ৩  
 তখন বদ্যপি ভুলে  
 কঁাদিয়াছি 'মা মা' ব'লে,  
 অনেক আদর ক'রে  
 কোলে ভুলে নাচাত।  
 দেখায়ে তোদের পানে  
 আশ্বাসি সরল প্রাণে  
 'মা আছে তোদের মা'কে'  
 ব'লে ছায় ভুলাত ॥ ৪  
 সরল শৈশব প্রাণে  
 সেই কথা সত্য জানে  
 সারাক্ষণ গগন পানে  
 কত বার চেয়েছি।  
 সমস্ত জগৎ ভুলে  
 দিবনের খেলা ফেলে

বাছিয়া উজ্জলটীকে  
 মা মা ব'লে ডেকেছি। ৫  
 ভাবিতাম ক্ষুদ্র মনে  
 আকাশের তারাগণে,  
 পৃথিবীর মা রা ম'রে  
 আকাশেতে উঠেছে।  
 সমস্ত দিনের পরে  
 ছেলেগুলি দেখিবারে  
 লুকায়ে স্বরণ হ'তে  
 বারে বারে চাহিছে ॥ ৬

কিন্তু,

সুখের অজ্ঞান হায়।  
 চিরকাল নাহি রয়,  
 তাইতে জিজ্ঞাসা করি  
 কে তোমরা ললনা ?  
 ঘণিত মানব হ'তে  
 কেন এত দূর পথে  
 জুগায় লজ্জায় নাকি  
 স'রে গেছে বল না ॥ ৭  
 চকলা বিজলী যথা  
 ছড়ায় কটাক্ষ ছটা  
 ঠমকে চলিয়া পড়ে  
 জলদের গায় লো।  
 গরবে মাতান প্রাণ  
 সে চাহনি বিষবাণ  
 সে রূপের ছটা হায়।  
 তোদের ভো নাই লো ॥ ৮  
 লজ্জার শক্তিতা হ'য়ে  
 মিটি মিটি আলো স'য়ে  
 দরিদ্র রমণী মত  
 একধারে আছে লো।

তোদের সামান্য ধন  
আপোষ্ট্রফ বিতরণ  
করিতে কাতরা কত  
ভাও নাহি হও গো ॥৯

আমাদের ধনী যারা  
নিজ স্ত্রুথে যাতোয়ারা,  
কুদার্ত দরিদ্র প্রতি  
ভুলে ফিরে চাহে না।

বিলাসে উন্মত্তচিত,  
স্বীয় স্বার্থে সদা রত,  
তোদের নিকাম ধর্ম  
স্বপনেও জানে না ॥১০

এই সব দেখে শুনে  
গেছ কি লো নিরঞ্জন ?  
স্বার্থের বাতাস বল  
কেন গায়ে লাগিবে ?

দূরে আছি স্ত্রুথে থাক  
পৃথিবীতে এসো নাকো,  
কি জানি কখন বল  
কি বিপদে পড়িবে ॥১১

হয় ত বিলাসি-মনে  
হবে আশা অকারণে,  
তোদের লাইয়া মালা  
সুচিকণ গাঁথিতে।

প্রথমে পরিয়া গলে  
তার পরে পদতলে

দগিতে নকোচ তারা  
না ভাবিবে মনেতে ॥১২  
দেখেছি কুহুমদলে  
তারাই ত আনে ভুলে  
আদরে গোহাগ করে  
খেলা করে যতনে।  
যামিনী প্রভাতা হ'লে  
মানমুখী ফুল দলে  
তারাই ছুড়িয়া ফেলে  
নাহি দেখে নয়নে ॥১৩

সরল বালিকা-প্রাণে  
ভ্রুগায়ে প্রণয় ভাণে  
দেখেছি মানব-পুত্র  
ভুবামেছে নিরয়ে।  
নিরীহ কাতর চিতে  
অকারণে দুঃখ দিতে  
কখন তাদের হায় !

লাগে না কো জ্বরে ॥১৪  
তাই বলি ভাল বুঝে  
গেছ লো গগনমাঝে,  
কি জগদের পাশে  
লুকাইয়া থাকো না।

দূরে থেকে নরগণে  
শিখাও কতিন মনে  
পবিত্র নিকাম ধর্ম  
তোমাদের করুণা ॥১৬  
শ্রীমতী ননীবালা দেবী।

## শিশুর জন্মোপলক্ষে ।

নীলব রজনী, ঘুমাছে ধরণী  
মাথিয়া চাঁদের বিমল কর ।  
মুহু মুহু মুহু ধীর শব্দীরণে  
ধীরে ধীরে দোলে বিটপি-কর ॥১  
জগৎ নীরব—নাহি সাড়া রব,  
শুধু নীলাম্বরে মধুর চাঁদ ;  
মাখামাখি হয়ে, জ্যোছনা কিরণে  
পেতেছে মরি রে মোহন ফাঁদ ॥২

(সেই) নীলব নিশিতে, নীরব গৃহেতে  
ধীরে ধীরে স্থলে স্থদার বনি,  
চাঁদের ভিতরে চাঁদপানা হ'য়ে  
বসেছিলে সুনি জন্ম-মণি ॥৩  
চুপি চুপি চুপি জ্যোছনা মাথিয়ে  
জ্যোছনা জড়িয়ে, আঁধার প্রাণে,  
অধর-নিবানী দুই চাঁদ হ'তে  
নেমে এলে চাঁদ-কিরণ মনে ॥৪  
মাথের ভবনে, উজল কিরণে,  
উজল সবার হৃদয় মন,  
উভা উভা স্বরে মাথিয়ে মধুরে  
কোথা হ'তে এলে অমিয় ধন ॥৫  
এস এস চাঁদ, এস সুধামাখা,  
এস এস ধন মাথের স্বরে ,

তোমার আলোকে কত শোভা মরি !  
কোথা শব্দর গগন পরে ॥৬  
ও চাঁদে তো শুধু প্রকৃতি হাসায়  
হাসে জল স্থল বাহিরময়,  
তোমার কিরণে জন্মে পরাণে  
মধুর স্থখের লহরী বয় ॥৭  
এস রে পরাণে নূতন মানব  
নূতনতা মাখা মুখানি নিয়ে,  
দেখি চাঁদ মুখ পরি তব ফাঁসি,  
কি জানি কিসের শিকলি দিয়ে ॥৮  
কি জানি কি মাখা, কোথা হ'তে শেখা  
আলিয়াছে শিখে মধুর স্থর ।  
বারেকর তরে, পশিয়ে অন্তরে  
করেছে প্রাণের আঁধার দূর ॥৯  
এস থোকামণি, আঁধারের মণি,  
কর আলোকিত স্থখের ধরা,  
শুভ জন্ম দিনে কি দিব তোমারে  
আছে শুধু প্রাণ, আশীষ-ভরা ॥১০  
সেই প্রীতি-মাখা মেহময় প্রাণ  
আর ভালবাসা, হৃদয়-মাখা,  
তোমার ও মধুর হৃদয় থানিতে  
তাই দিল চাঁদ, লভরে থোকা ॥১১  
শ্রীমতী নলিনী বাল্য দেবী ।

## সাগরকূলে ।

গভীর নীলসাময় বাছ প্রসারিয়া  
বিস্তৃত প্রশান্তকায়,  
অনন্ত আকাশ প্রায়,

রহিয়াছে হে জলমি ! দিগন্ত ব্যাপিয়া  
প্রসারি বিশাল-দৃষ্টি  
কতই অমূল্য নি





No. 428-29.

September, October, 1900.

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

BAMABODHINI PATRICA.

“কন্যাশ্রম দালনীয়া শিচ্চখীয়াতিযনতঃ”

কল্যাণকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ কর্তৃক প্রবর্তিত ও সম্পাদিত।

৩৮ বর্ষ। { ভাদ্র ও আশ্বিন, ১৩০৭, সেপ্ট ও অক্টো, ১৯০০ } ৭ম কল্প।  
৪২৮-২৯ সংখ্যা। { ১ম ভাগ।

## বামাবোধিনীর ত্রয়োবিংশ জন্মোৎসব।

ভাস্কর কর্কট ছাড়ি বসি সিংহ'পর  
দহিবারে দিক্ দশ্ উদিল আকাশে;  
বন কাদম্বিনী আদি ছাইল অশ্রু,  
শীতল ধরণীতল জলস্রোতে ভাসে।

চামার আশার ক্ষেত্র হইল উর্বর,  
হাসে বন উপবন প্রচুরতামর;  
জলে ভরা কানে কান নদী সরোবর,  
একাকার জল স্থল না হয় নির্গর।

নিশাদ শরৎ-চাঁদ নিখিল গগনে  
সোণার কিরণে দিক্ করি উজ্জলিত,  
স্বরণের দ্বার খুলি মরত ভুবনে,  
মানব নয়ন মন করে বিমোহিত।

হেন কালে বামাদের কল্যাণ উদ্দেশে  
পাঠালেন বিশ্বপিতা এ “বামাবোধিনী”  
দীন হীন পরাধীন বাঙ্গালীর দেশে,  
অরণ্য মাঝারে একা যেন উদ্যগিনী।

ইষ্ট নাম কণ্ঠে লয়ে ইষ্ট করি ধ্যান,  
অবলার বন্ধু নিজে দরিদ্র ছর্বল,  
সাধিবারে ইষ্টময় দিল ক্ষুদ্র আশ,  
বিভু-পদ একমাত্র করিয়া সম্বল।

বিধাতার কৃপাবলে বিদ্রবধাচর  
পর্বত প্রমাণ সব তৈলিয়া স্তূপে  
পশিলা একাকী বালা অটল নিভ  
অজ্ঞান অধার-পূর্ণ কত অন্তঃপু

রাজার প্রাসাদ আর দীনের কুটারে,  
—মুহুর নগরে গ্রামে ক্ষুদ্র লোকালয়ে ;  
সুসজ্জিত বিধির আজ্ঞা গয়ে নিজ শিরে,  
উল্লীপিতে জ্ঞান-জ্যোতি রমণী-হৃদয়ে।

৮

আজি শুভ জন্মদিনে নমি বিধাতায়  
যে যেখানে আছি এস তাইভয়ীগণ,  
ভক্তিতে প্রেমাজলি ন'পি তাঁর পায়,  
শত কণ্ঠে তাঁর জয় করি সংকীৰ্ত্তন।

৯

ধৃত দেব ! অনিত্যের মাঝে নিত্য ধন,  
অন্ধকার মাঝে তুমি জ্যোতি সমুজ্জল,  
মৃত্যুর নাথারে তুমি অমৃত-সদন,  
দুর্বলতা মাঝে তুমি স্বরণের বল।

১০

কে শোধিবে অপার তোমার কৃপাঞ্জন ?  
অগতির গতি তুমি, অনাধের নাথ,  
জনম দিয়াছ—বাঁচিয়েছ এত দিন,  
সহায় হইয়া পুনঃ থাক সাথে সাথ।

ঈশ্বর-কৃপায় বামাবোধিনী ৩৭ বৎসর  
পূর্ণ করিয়া ৩৮ বর্ষে পদার্পণ করিল।  
আজি ইহার শুভ জন্মদিনে বহুদিনের  
পর আমরা ইহার জন্মস্থানে বসিয়া ঈশ্বর-  
চরণে ভক্তি উপহার প্রদান করিয়া এবং  
ইহার মঙ্গলের জন্য প্রার্থনা করিয়া হৃদয়ে  
পরম তৃপ্তি অনুভব করিতেছি। কলিকাতা  
মুজাপুরের হলওয়েলস লেন ২নং ভবনে  
প্রাক্তন যজ্ঞালয়ে ১২৭০ সালে ভাদ্র মাসে  
বোধিনীর জন্ম হয়। কালের বিবর্তনে  
যজ্ঞ আর সেখানে নাই, তাহার অধি-

কারী বহুদিন লোকান্তরিত হইয়াছেন।  
বামাবোধিনী এই যুগত্রিশ বৎসরের  
মধ্যে আরও কত সুসিদ্ধ ও তাহাদের  
স্বাধিকারীদিগের আশ্রয়ে তাহাদের  
স্নেহ ভোগ করিয়াছেন। ইহার পরি-  
পোষক, পরিচালক, পরিচারক, লেখক  
লেখিকা, উৎসাহদাতা ও উৎসাহদাত্রী  
কত আসিয়াছেন গিয়াছেন—কতজন  
চিরদিনের জন্য ইহলোক হইতে অন্তহিত  
হইয়াছেন। এই ঘটনা চক্রের মধ্যে এই ক্ষুদ্র  
পত্রিকার প্রাণ কিরূপে রক্ষা পাইতেছে  
এবং ইহার আশা ও উৎসাহ ভগ্ন না হইয়া  
কিরূপে বর্জিত হইতেছে এই সকল চিন্তা  
স্বতঃই আমাদের মনে উদ্ভিত হইতেছে  
এবং সকল প্রকার এক সহস্রর দিতেছে—  
“বিধাতার কৃপাই জীবনের মূল এবং সেই  
বিধাতার কৃপাই অশেষবিধ উপায়ে জীবনের  
অভাব পূরণ ও প্রয়োজন সাধন করিয়া  
থাকে।” আজি আমরা বিশ্বাসচক্ষে সেই  
বিধাতার কৃপা প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহারই  
জয় ঘোষণা করিতেছি এবং যে সকল  
আধার দিয়া এই কৃপাজ্যোত বহিয়া বামা-  
বোধিনীর জীবন রক্ষা করিয়াছে ও  
করিতেছে, তাঁহাদিগকে সর্বাঙ্গতঃ করণে  
কৃতজ্ঞতার সহিত ধন্যবাদ করিতেছি। এ  
জগতের কিছুই চিরদিনের জন্য নয় ;  
আমরা আজি এ পৃথিবীতে আছি, কখন  
এখান হইতে চলিয়া যাইব, তাহার কিছুই  
স্থিরতা নাই ; বামাবোধিনীর জীবনেরও  
একদিন অবসান হইবে। তবে আমাদের  
আশা—আমরা চলিয়া গেলেও বামা-

বোধিনী জীবিত থাকিবে এবং ঈশ্বরের মঙ্গল কার্য সম্পন্ন করিতে থাকিবে। আমাদের যত দূর সাধ্য, যাহাতে বামাবোধিনী স্থায়ী হয়, আমরা তাহার সুব্যবস্থা করিতে চেষ্টা করিব। বামাবোধিনীর হিতৈষী বঙ্গগণও এ কার্যে কি আমাদের সহায় হইবেন না? জীবনদাতা, জীবনের প্রতিপালক ও চিরসহায় পরমেশ্বরের নিকট এই প্রার্থনা, তিনি তাঁর মঙ্গল ইচ্ছায় যতদিন বামাবোধিনীর জীবন রক্ষা করেন, ততদিন তাঁর মঙ্গল কার্য সাধনে ইহাকে দৃঢ়তর ও উৎসাহযুক্ত করিয়া রাখুন এবং ইহাদ্বারা তাঁর উদ্দেশ্য সম্পন্ন করাইয়া লউন। ক্ষুদ্র বামাবোধিনী দ্বারা যদি জগতের কোনও হিত সাধন হইয়া থাকে, তাহা তাঁহারই প্রসাদে হইয়াছে এবং পরে যদি কিছু হইবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা তাঁহারই প্রসাদে হইবে।

বামাবোধিনীর দ্বারা যে কিছু সামান্য কার্য হইয়াছে, তদ্ব্যতীত আমরা আমাদের সর্বাপেক্ষা অনন্যকার একটি—আজি ঈশ্বরের নামে কৃতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করিতেছি এবং তাহা এ দেশে দ্বী-লেখিকাদিগের অভ্যুদয়। কি পদ্য, কি গদ্য—উভয়েতেই বঙ্গরমণীগণ বিশেষ

পারদর্শিতা লাভে সমর্থ হইয়াছেন এবং এখন আর উৎসাহ দিব্যর অল্প নয়, কিন্তু বিশেষ গর্বের সহিত আমরা তাঁহাদের অনেক প্রবন্ধ পত্রস্থ করিয়া থাকি। বামাবোধিনীতে লেখক অপেক্ষা লেখিকার সংখ্যা ক্রমে বৃদ্ধি হইতেছে, ইহা আমরা বিশেষ গৌরবের বিষয় মনে করিতেছি এবং আশানুভব সেই দিনের প্রতীক্ষা করিতেছি, যে দিন মহিলারা ইহার সম্পাদন ও পরিচালনের ভার গ্রহণ করিয়া আমাদের সঙ্গে অঙ্গসঙ্গ দান করিবেন। স্বদেশ ও স্বজাতির মঙ্গলের জন্য জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত, এতদিনে একপ কয়েকটা রমণীর অভ্যুদয়-দর্শনের আশা কি আমাদের পক্ষে ত্রাশা?

পরিশেষে ভগবানের নিকট প্রার্থনা—  
হে পরম দেব! বামাবোধিনীর জন্মদিনে আজি ইহার মস্তকে শুভাশীর্বাদ বর্ষণ কর এবং ইহার গ্রাহক গ্রাহিকা, লেখক লেখিকা ও পরিচারক পরিচারিকা প্রভৃতি সকলকে আশীর্বাদ কর যেন সকলে বিখ্যাত হইয়া তোমার দ্বারা সাংবাদ্য করেন এবং এদেশের নারীগণের কল্যাণ ও উন্নতি সাধনে যথাসাধ্য সহায়তা করিয়া তোমার মঙ্গল উদ্দেশ্য পূর্ণ করিতে সমর্থ হন।

### সাময়িক প্রসঙ্গ ।

সধু দৃষ্টান্ত—কলিকাতার সদাশিবী স্ত্রীমতী সুবাল্লা আচাধ্যের দানের কথা

সস্ত্রীমতীতে পাঠ করিয়া আমরা যার পর নাই প্রীত হইয়াছি। আজমীরের চর্চিকা

পীড়িত এক একটি পরিবার ১০ টাকা পাইলে বাচিয়া যায়, এই সংবাদ পাইয়া ইনি মাসিক ১০০ টাকা দিয়া ১০টা পরিবারের ভার গ্রহণে কৃতসঙ্কল্প হইয়াছেন। ইহার অর্থকোষ অপেক্ষা জদয় প্রশস্ত। জগদীশ্বর একপ দাতার ধন বৃদ্ধি করুন।

ধন্য স্বাধীনতা-প্রিয়তা—বুরবনিগণ সিংহলে আসিয়াও স্বদেশের জয়-সঙ্গীত গাহিতেছে এবং “জয় কুগারের জয়, জয় উম পলের জয়” মুক্তকণ্ঠে বলিতেছে।

সঙ্গীত পরীক্ষা—গত জুন মাসে লণ্ডন ট্রিনিটি কলেজের একটি সঙ্গীত পরীক্ষা কলিকাতায় হয়, তাহাতে ইংরেজ ও বাঙ্গালি বালিকারা পরীক্ষিত হন। এই পরীক্ষায় কুমারী বিখোষ পূর্ণ সংখ্যা ১০০ পাইয়া সকলের শীর্ষস্থানীয়া হইয়াছেন। কুমারী বি শুভ ৯৬ ও কুমারী ডি খোষ ৯৩ সংখ্যা পাইয়াছেন।

অদ্ভুত বিবাহ—মাস্তাজ ঠাণ্ডাউ পত্রে প্রকাশিত হইয়াছে যে, বাচিন্দাম-পেট নামক স্থানে প্রাক্তন জাতি মধ্যে এক বিবাহ হইয়া গিয়াছে, তাহাতে কস্তার বয়স এক বৎসর মাত্র। বঙ্গদেশে যে বৈদিক ব্রাহ্মণ শ্রেণীর মধ্যে ‘পেটে পেটে’ লব্ধ হয়, ইহারা তাহাদেরই গোষ্ঠী, মনেই নাই।

ভারত ধর্মমহাসম্মেলন—গত ১১ই আগষ্ট দিল্লীর অধিবেশনে ভারতব্রাহ্মণ মহারাণা প্রাদেশিক বক্তৃতা করেন, তাহাতে ধর্মশিক্ষা, সমাজ সংস্কার এবং

হৃত্তিক-পীড়িতদিগের সাহায্য দানের আবশ্যকতা প্রদর্শন করিয়াছেন।

পালে মেন্ট বন্ধ—পালে মেন্টের কার্য কিছুদিন স্থগিত রাখা হইয়াছে। মহারাণীর বক্তৃতায় ভারত হৃত্তিকের বিষয় বিশেষরূপে উল্লিখিত হইয়াছে। ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জের এবং আমেরিকার সহিত তাঁহার সম্পূর্ণ সম্ভাব আছে এবং দক্ষিণ আফ্রিকার তাহার দৈন্য ও সেনাপতিগণ অসাধারণ বীর্য প্রদর্শন করিতেছে, এজন্য সমস্ত প্রকাশ করিয়াছেন।

শিল্প বস্ত্রের উন্নতি—দিন দিন শিল্প-বস্ত্রের আশ্চর্য উন্নতি সংঘটিত হইতেছে। উদাহরণ স্বরূপ আলপিন নিম্নোক্ত কোশল প্রদর্শিত হইতেছে। শত বৎসর পূর্বে দশজন লোক প্রতিদিন ৪৮,০০০ আলপিন নিম্মাণ করিত; তখন ইহাই অদ্ভুত কাণ্ড বলিয়া বিবেচিত হইত। কিন্তু এখন তিনজন লোক প্রতিদিন ৭৫,০০,০০০ আলপিন প্রস্তুত করিতেছে।

লেবুর রস—অনেকেই হয়ত অবগত নহেন যে, লেবুর রস—পাতি কিম্বা কাগজি—ওলাউঠার বীজনাশক। ছ ফার ভেদ হইলে একটা বা দুইটা লেবুর রস অস্ত্রের জল মিশ্রিত করিয়া পান করিলে কবিলীর ক্যান্সারের (কপূর আরকের) কাজ করে। এক গ্রাম জলে একটা লেবুর রস নিষ্ফড়াইয়া দিয়া দশ পুনর নিম্নিট রাখিলে জল বিশুদ্ধ



হয়। এমন কি তাহা আর গিক বা কিন্টার বার। পরিকার করিবার প্রয়োজন হয় না। এক্ষণ জল অনেকটা তৃষ্ণা নিবারণও করিয়া থাকে। নিরমিতরূপে লেবুর রস পান করিলে ওলাউঠার প্রাজ্ঞতাবের সময় অনেক উপকার দর্শিয়া থাকে।

বৃহৎ পরিবার—পৃথিবীর সকল জাতির মধ্যে ওলন্দাজদিগের প্রায়ই বৃহৎ পরিবার পুষ্ট হইয়া থাকে। আরেক ফ্রিষ্টেটের অন্তর্গত কিপকনটিন্ নগরে সুপান্না যুবেয়ার নামে একটা স্ত্রীলোক আছেন। তাহার পুত্র কছা পোন্ডী দোহিলী প্রণোন্ডী

প্রদোহিলী প্রভৃতি জীবিত পরিবারের সংখ্যা ৩২৭ জন। স্ত্রীলোকটার চারিবার বিবাহ হয়। আমাদিগের মহারানী বিক্টোরিয়াও জীবিত পরিবারের সংখ্যা ৭৪ জন। ইনি ৫২ বৎসর বয়সে বিধবা হইয়াছেন।

বর্ণমালা—বিবিধ ভাষায় বিবিধ বর্ণমালা

—ইংরাজী ২৬, ফ্রেঞ্চ ২৩, ইটালীয় ২৬, স্পেনীয় ২৭, রুশীয় ৪১, লাতিন ২২, গ্রীক ২৪, হিব্রু ২২, আরব্য ২৮, পারস্য ৩২, তুরক ৩৩, সংস্কৃত ৫০, চীন ২১৪। চীন ভাষায় এক একটা বর্ণ এক একটা শব্দ এবং ইহার সংখ্যা আরও অধিক হইতে পারে।

## বানরের অপত্যম্বেহ।

বানরগণীতে বানরের বিশেষ প্রাজ্ঞতা—  
বিশেষতঃ নগরের দক্ষিণ অংশে। প্রাতঃ কালে দলে দলে কাতারে কাতারে বানর সকল কখন ছাদ হইতে ছাদান্তরে লক্ষ দিয়া ভ্রমণ করে, তখনকার দৃশ্য অপূর্ণ বসিয়া বোধ হয়। শিশু বানরগণ মাতার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিতে থাকে; কখন কখন চালু চিলের ছাদের উপর উঠিয়া হাত পা ছাড়িয়া দিয়া গুড়াইয়া পড়ে। আবার হামাগুড়ি দিয়া উপরে উঠে, পুনর্বার পূর্ববৎ গড়াইয়া পড়ে। কখন কখন ৪৫টা বানর শিশু একত্রে এইরূপ খেলা করিতে থাকে। ছাদের কাবিসের প্রান্তরখণ্ড বা কাঠ-ফলক বাহির হইয়া

থাকিলে ইহাদিগের আর আনন্দের সীমা থাকে না। তাহা অবলম্বনপূর্বক অবলীলাক্রমে ঘুরিয়া ফিরিয়া খেলা করে ও ডিপবাগী খায়। বড় বড় বানরেরা এই খেলায় যোগ দেয় এবং নানরূপ অদ্ভুতদ্রুতি ও কৌতুক করিতে থাকে। আমাদিগের বাসগৃহের সম্মুখে একটা ছাদে বস্ত্র শুকাইবার জন্য একটা দড়ীর আনুলা খাটান ছিল। ছোট ছোট বানর শিশুগণ খুঁটি ধরিয়া উঠিয়া দড়ী ধাক্কা করিতে লাগিল। কেহ কেহ বা দড়ী ধরিয়া ঝুলিতে, কেহবা দড়ীর উপর দিয়া দ্রুত হাতে দড়ী ধরিয়া ঘুরিতে ঘুরিতে

ভিগবাজী পাইয়া ছাদে পতিত হইতে লাগিল। বড় বড় বানরগণ অদূরে বসিয়া কৌতুক দেখিতেছে। ইহাই স্বাভাবিক জিমনাটিক্স অর্থাৎ বানরের ম্যামাম শিষ্টা। এই সময়ে কেহ তাহাদিগকে হঠাৎ তাড়া দিলে তাহারা চকিতের ভায় আগুন আপন মাতার কোলে ঝাঁপাইয়া পড়ে, এবং মাতাও তৎক্ষণাৎ কাহাকেও বধে, কাহাকেও পুষ্টে লইয়া ক্ষতপদে পলায়ন করে। শিশু ভীত হইয়া মাতার পৃষ্ঠদেশে আঁকাড়িয়া ধরিয়া থাকে, অথবা তাহার উদর ধরিয়া গুলিতে থাকে।

বানরদিগের অপত্যস্নেহ এমন প্রবল যে প্রাণ গেলেও সন্তান রক্ষা করিতে বিরত হয় না। কেহ যদি কোন প্রকারে কোন বানর-শিশুকে আক্রমণ করে, তাহা হইলে তাহার আর নিস্তার নাই। দলে দলে বড় বড় বানর সকল তাহাকে দীত মুখ খিছাইয়া আক্রমণ করে। সে গৃহদ্বার রুদ্ধ করিয়া থাকিলেও দ্বারে আঘাত ও জানালা দিয়া আক্রমণ চলিতে থাকে। কেহ কেহ এইরূপ বিপদগ্রস্ত হইয়া বানরের হস্তে নিহত হইয়াছে। ইহারা অত্যন্ত অনিষ্টকারী। শোকেরা ইহাদিগের দৌরাত্ম্যে বিষয় ব্যতিব্যস্ত; খাদ্য সামগ্রী, তরিতরকারী, বিশেষতঃ আত্ম তাহাদের দর্শনগণে পতিত হইলে তাহা রক্ষা করা সুকঠিন। বানর নামিলেই লোকদিগকে পশবাত্ত হইতে হয়। যখন কোন খাদ্য দ্রব্য না পার, তখন তাহারা কাপড় লইয়া

পলায়ন করে এবং দাঁতে করিয়া চিবাইয়া খণ্ড খণ্ড করে। কখন কখন খাদ্য পাইলে কাপড় ফেলিয়া দেয় বটে, কিন্তু প্রায়ই ছিঁড়িয়া ফেলে। বানর শিশুগুলি আরও অপকারী। তাহারা মাতার সম্মুখে লোকদিগকে আক্রমণ করে এবং কেহ কিছু বলিলে দলে দলে বড় বড় বানর আসিয়া তাহাদের পৃষ্ঠপোষক হইয়া থাকে। শিশু যদি কোন কারণে নিহত হয়, তখন বানরগণের শোকের সীমা থাকে না। মাতা তো একেবারে বিষাদে নিমগ্ন হয় এবং যতদিন না শিশুর মৃত দেহ জর্জরীকৃত হইয়া গুলিয়া পড়ে, ততদিন তাহা মুখে করিয়া অবস্থান করে। কয়েক মাস হইল একটা বানর-শিশু হঠাৎ ছাদ হইতে পড়িয়া ধরিয়া বার। মাতা তাহাকে আঁকাড়িয়া ধরিয়া বহুক্ষণ রোদিন জরিল এবং বড় বড় অনেক বানর তাহাকে ঘেরিয়া শোক করিতে ও আশ্বালন করিতে লাগিল। প্রায় এক ঘণ্টাকাল এইরূপ শোক প্রকাশ ও কোলাহল করিয়া তাহারা ধীরে ধীরে চলিয়া গেল এবং মাতাও শিশুর লেজ মুখে ধরিয়া মনঃগমনে তাহাদিগের পশ্চাৎ গমন করিল। ৩৮ দিন উপস্থ্য-পরি এইরূপ মৃত শিশু মুখে করিয়া ভ্রমণ করিতে দেখিয়াছিলাম। ইহার পর ১০১২ দিন অতীত হইলে হঠাৎ একদিন প্রাতঃকালে গুনসারী তাহাকে দেখিতে পাইলাম—পূর্ববৎ মৃত শিশুর লেজ মুখে করিয়া ধরিয়া রহিয়াছে। মৃত শিশুর

মাংসাদি কিছুই নাই, শরীর কঙ্কাল মাত্র বার। চর্ম শুকাইয়া মড়, বড় করিতেছে এবং আকারও অনেকটা কমিয়া গিয়াছে। নাতা তবুও তাহাকে যত্ন-পূর্ব্বক মুখে করিয়া সত্বর গমনে ছাদ হইতে ছাদান্তরে ভ্রমণ করিতেছে এবং কয়েকটা বড় বড় বানরও তাহার অঙ্গগমন করিতেছে। ২৭২২ দিন পরেও আবার তাহাকে ভ্রমণ দেখিলাম। এখন মৃত দেহ পরিমাণে অনেক কমিয়া গিয়াছে, কিন্তু ছাখিনী মাতা তবুও তাহাকে মুখে করিয়া অবস্থান করিতেছে। বোধ হয় সন্তানের মুখ্য পরেই মেহময়ী নাতা

জুংপিপালা পরিত্যাগ করিয়া মৃতদেহ বন্ধে লইয়া কিছুকাল শোকে অতিবাহিত করিয়াছে, পরে অগত্যা স্বভাব-শাসন অভিক্রম করিতে না পারিয়া বাধ্যমেঘণে বহির্গত হইয়াছে; কিন্তু সন্তানের মায়া পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, তাই তাহার মৃত দেহ মুখে করিয়া বিচরণ করিতেছে। রজনীতে আশ্রয় বৃক্ষশাখায় বা গৃহ-শিখরে মৃত শিশুর শব যত্নে পরি-রক্ষণ করিয়া নিদ্রা যায় এবং সারাদিন মুখে করিয়া ভ্রমণ করে। এরূপ অগত্যা-মেহ বোধ হয় অল্প কোন অন্তর মধ্যে মৃষ্ট হয় না।

## বিশ্বাস ।

জ্ঞানের দুর্গম পথে বাইতে অক্ষম,  
প্রেম-ভক্তিহীন আমি পাপী নরাদম।  
কর্মক্ষেত্রে সেবিত্রিত জানি না পালিতে,  
কৃপাওণে অভাজনে হইবে তারিতে।  
বিশ্বাস ধর্মের মূল, অকুলেতে দেয় কূল,  
শৃঙ্খল করে প্রাণাদি নির্দোষ,  
শর্বপ কণার প্রায় বিশ্বাস-কণিকা যায়  
হিমালয় সময়ে কম্পমান।

বিশ্বাসেতে—অন্ধ যারা, নিব্য চকু পায় তারা,  
থল করে পর্ব্বত লজ্বল,  
বোবা স্তম্ভুর পরে, বিভ্র-ক্ষণ গান করে,  
মৃত পায় নবীন জীবন।  
যাহা কিছু অসম্ভব, বিশ্বাসে হয় সম্ভব,  
অসাধ্য সাধন হয় হেলে;  
বিশ্বাসের সদা জয়, কোথা বিয় কোথা ভয়?  
বিশ্বাসে পরম ধন মেলে।

## কাগজ ও তাহার ব্যবহার ।

কাগজ কি কি উপাদানে প্রস্তুত হয়,  
তাহা বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন।

পূর্বে আমাদের দেশে কাগজীরা কেবল  
ছিন্নবস্ত্র, পাট ও শণ চূর্ণ করিয়া হস্ত দ্বারা

কাগজ প্রস্তুত করিত, কিন্তু এক্ষণে শিল্প-যন্ত্রের সাহায্যে উপরি-উক্ত দ্রব্য ভিন্ন আরও তৃণ খড় ও কয়েক প্রকার বৃক্ষের ছাল দ্বারাও কাগজ প্রস্তুত হইতেছে। প্রথমতঃ কাগজের ব্যবহার কেবল লেখা ও ছাপার কার্যে হইত, কিন্তু এখন ইহা আরও অনেক প্রকার কার্যে ব্যবহৃত হইতেছে। কাগজ জমাট করিয়া কাগজের ঘর বা পটগৃহ নির্মিত হইতেছে, ইহা বস্ত্রবস্তুর বৃষ্টি ও আতপ নিবারণে সমর্থ। কাগজের বন্দুক ও কামান প্রস্তুত হইতেছে, তাহা লঘু নিবন্ধন পর্ত ও চুর্গম স্থানে অনায়াসে নীত হইতেছে। এতদ্ব্যতীত ইহা দ্বারা আমাদিগের ব্যবহারোপযোগী কাগজের টুপী, কাগজের জুতা, কাগজের বস্ত্র, কাগজের বাক্স প্রভৃতিও প্রস্তুত হইতেছে। সামান্য কাগজ দ্বারাও অনেক প্রয়োজন সংশ্লিষ্ট হইতেছে। কাগজের থলী, কাগজের মোড়ক, কাগজের পাখা, কাগজের ফুল,

কাগজের লঠন, কাগজের কানস, কাগজের বেলুন, কাগজের ঘুড়ী ও কাগজের গৃহ-সজ্জা সকলও প্রস্তুত হইতেছে। সম্প্রতি কাগজের উপাদানও নির্মিত হইয়াছে। বালিশ নির্মাণের পক্ষে মোটা ব্যবরের কাগজ, পীত বা তুল্যবর্ণের কাগজ, পুরাতন চিঠি বা মোড়ক ও অগ্রান্ত অকর্মণ্য কাগজই প্রশস্ত। জিন বা খেরোর খোল করিয়া কাগজগুলি কাঁচি দ্বারা অল্প ইঞ্চি পরিমিত খণ্ড খণ্ড করিয়া অভ্যন্ত হৃদয়ভাবে কর্তন করিবে। তৎপরে তাহা বাড়িয়া থোলে পুরিলেই বালিশ প্রস্তুত হইল। অবশ্য তুলা বা পালকের বালিশ বেক্রপ কোমল হয়, ইহা বেক্রপ না হইতে পারে; কিন্তু বথায় তুলা ও পালকের অভাব, তথায় ইহা অনায়াসে প্রস্তুত হইতে পারে। বিশেষতঃ ইহা নির্মাণের ব্যয় অতি সামান্য মাত্র। তবে বাহাতে ইহা অর্জনা হয়, তজ্জন্ত একটু সাবধান হওয়া উচিত।

## অদ্ভুত কীর্তি—প্রাচীন ও আধুনিক।

কেবল আশ্চর্য্য বলিলে বিশ্বজনক বস্তুকে বুঝায়, কিন্তু বাহা পূর্বে ছিল না বা দেখা যায় নাই, তাহাই অপূর্ব বা অদ্ভুত। ভূমণ্ডলে যে সকল আশ্চর্য্য মানব-কীর্তি পুরাকালে প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং অধুনা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, তাহা বৃগপৎ আশ্চর্য্য ও অদ্ভুত। উভয়ই অপূর্ব, কারণ পুরা-

কালের যে কয়েকটি আশ্চর্য্য কীর্তি অদ্যাপি বিদ্যমান আছে, তাহার পূর্বে আর সেক্রপ পদার্থ ছিল না, এবং বর্তমান সময়ে যে সকল আশ্চর্য্য কীর্তি প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, ইহার পূর্বেও সেক্রপ বস্তু ছিল না। উদাহরণস্বলে আমরা যোডন দীপের ভূতপূর্ব (এখন বর্তমান নাই) প্রকাণ্ড

আপোলো দেব-মূর্তি ও আমেরিকার নিউইয়র্ক নগরের বর্তমান স্বাধীনতার মূর্তি (Statue of Liberty) প্রদর্শন করিতেছি। উভয়ই বন্দরে আধোক নানের লব্ধ নির্মিত। উভয়ই বাতুময়। প্রাচীন মূর্তিটী একটি সমুদ্র স্থলে প্রতিষ্ঠিত ছিল, ইহা তাম্র ও পিত্তল নির্মিত—নিরেট। ইহার উচ্চতা ১৩০ পাদ। আধুনিক মূর্তিটী ১৫০ পাদ উচ্চ, স্মৃৎ ভিত্তি বা বেদীর উপরে প্রতিষ্ঠিত। ইহা লৌহময়-শুভ্রগর্ভ। প্রাচীন মূর্তির দক্ষিণ হস্তে একটা প্রকাণ্ড পিত্তলের প্রদীপ ছিল, তাহাই নিশাকালে প্রজ্জ্বলিত করিয়া মন্দিরপ্রদেশ আলোকিত করা হইত। বর্তমান মূর্তিরও উদ্ধহস্তের মধ্য দিয়া ভাঙিত আলোক সংযোগ করা হইয়াছে, তদ্বারা কেবল বন্দর প্রদেশ নহে, কিন্তু আরও প্রায় দুইশত কোশাবিক সমুদ্র দেশ আলোকিত হয় এবং সূর্য হইতেও তাহা দৃষ্ট হইয়া থাকে। অনেক দিন হইল, আমরা ইহার কিছু কিছু বৃত্তান্ত প্রকটিত করিয়াছি। বাহাহউক আমরা বর্তমান প্রস্তাবে সংক্ষেপে প্রাচীন ও আধুনিক আশ্চর্য্য কীর্তিসকলের বিবরণ প্রকাশিত করিয়া পাঠিকাবিগের কৌতুহল চরিতার্থ করিতে চেষ্টা করিব।

#### প্রাচীন অপূর্ব কীর্তি।

প্রাচীন কালের অপূর্ব কীর্তির মধ্যে সাতটা প্রধান আশ্চর্য্য বলিয়া প্রকীর্তিত হইয়াছে:—যথা (১) রোডস দ্বীপস্থ প্রকাণ্ড আপোলো দেবের মূর্তি; (২) মসোলিরমের সমাধি; (৩) মাইরসের

প্রাসাদ; (৪) মিসরের পিরামিড; (৫) যুপিটারের মূর্তি; (৬) ভারান দেবীর মন্দির; (৭) বাবিলনের প্রাচীর ও আবাসিত উদ্যান। কেহ কেহ চিন-দেশীয় প্রকাণ্ড প্রাচীরকেও একটি অদ্বুত কীর্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু তাহা উপরি-উক্ত সপ্ত কীর্তির অন্তর্গত নহে। বাহা হউক উহাও একটি প্রাচীন আশ্চর্য্য মানব কীর্তি বলিয়া গণ্যীয়।

#### ১। আপোলো দেবের মূর্তি।

ভূমধ্যসাগরের পূর্বাংশে আনিয়ার জন্তঃপাতী তুরস্ক উপকূলের সমিহিত রোডস নামে একটি দ্বীপ আছে। তত্রত্য বন্দরে প্রবেশ করিবার পথেই তোরণের ভায় এই প্রকাণ্ড আপোলো দেবের (সূর্য-দেবের) মূর্তি নির্মিত হইয়াছিল। রোডসের পূর্বদক্ষিণস্থ গিগাস নগরবাসী প্রসিদ্ধ শিল্পী লিসিপসের শিষ্য কেরিস যঃ পূর্ব ৩০০ সালে এই মূর্তিটী নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন এবং ইহা বার বৎসরে সম্পূর্ণ হয়। কেহ কেহ বলেন যে, তিনি জীবদ্দশায় ইহা সম্পন্ন করিয়া যাইতে পারেন নাই, লেকিস নামক অন্যতর শিষ্য অবশিষ্ট অংশ সম্পন্ন করেন। এই মূর্তির উচ্চতা ১৩০ পাদ অর্থাৎ প্রায় ৮৬ হস্ত। ইহা তাম্র ও পিত্তলময়। প্রকাণ্ড পদময় সমুচ্চ বীধের উপর অবস্থাপিত। ইহাদিগের পরস্পরের মধ্য প্রায় ৫০ পাদ। ইহার এক একটা অঙ্গুলি এক একটা পূর্ববঙ্গ মানবের শরীরের মত এবং অদ্বুত এত মোটা যে আকাড়িয়া ধরা



ঘাইত না। শতাব্দীর মধ্য দিয়া বৃহৎ বৃহৎ অর্ধবৃত্তাকার সকল গুপ্তবুদ্ধ ও সম্পূর্ণ বিদ্যুত পাইলের সহিত অবলীলাক্রমে গমনাগমন করিত। মূর্তিটার দক্ষিণ হস্তে একটি পিড়লের প্রকাণ্ড প্রদীপ ছিল, উহা প্রজ্জ্বলিত করিয়া রাত্রিকালে বন্দর আলোকিত করা হইত এবং সুদূর সাগর-গর্ভস্থ পোত সকলের সাক্ষাতিক আলোক প্রদর্শিত হইত। খৃঃ পূঃ ২২৪ অব্দের ভীষণ ভূমিকম্পে মূর্তিটা পতিত হয় এবং কয়েক শতাব্দী ধরিয়া সেই অবস্থায় থাকে। ইতিমধ্যে রোডুস বাগীরা ইহার পুনর্নির্মাণ অত্র প্রয়াসী হয় এবং তদর্থে প্রকৃত অর্থও সংগৃহীত হইয়াছিল, কিন্তু সেই কল্পনা কার্যে পরিণত হয় নাই। ৬৭২ খৃষ্টাব্দে সারাসেন স্খাতি দ্বীপ অধিকার করিয়া ভয় মূর্তিটা ইদেরার একজন ইহুদী বণিককে বিক্রয় করে, সে তাহা খণ্ড খণ্ড করিয়া বিক্রয় করিয়াছিল। তাত্র অংশ গলাটেরা মুজা প্রস্তুত হইয়াছিল।

## ২। নসোলিয়ম (নসোলিয়সের সমাধি।)

আসিয়া মাইনরের দক্ষিণ লিডিয়ার অন্তর্গত কেরিয়া প্রদেশে হেকাটমনস নামে এক রাজা ছিলেন। তাহার পুত্র নসোলিয়স তাহার কন্যা আটিমিসিয়াকে বিবাহ করেন। খৃঃ পূর্ব ৩৫২ অব্দে আর্মীর যুদ্ধে হইলে রাজকন্যা (একদম রাজ্ঞী) অত্যন্ত শোকাভূরা হন এবং

তদানীন্তন সমস্ত পণ্ডিতমণ্ডলীকে আহ্বান করিয়া যিনি তাহার মৃত স্বামীর গুণকীর্তন করিয়া অত্যন্তম কাব্য রচনা করিবেন, তাহাকে যথেষ্ট পুরস্কার প্রদানের অঙ্গীকার করেন। কেরিয়ার বিখ্যাত ইতিহাস-লেখক থিওপম্পস এই পুরস্কার প্রাপ্ত হন। খৃঃ পূর্ব ৩৫০ অব্দে স্বামিশোকে রাজ্ঞী আটিমিসিয়ার মৃত্যু হয়। তাহার মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বেই এই অপূর্ণ সমাধি-মন্দিরটা তাহার আর্মীর স্মরণার্থ নির্মিত হইয়াছিল।\*

## ৩। সাইরসের প্রাসাদ।

পারস্যের অধীশ্বর সাইরাস অত্যন্ত প্রতাপশালী সম্রাট ছিলেন। তিনি মিডিয়া, লিডিয়া প্রভৃতি বহু রাজ্য জয় করেন। তিনি খৃঃ পূর্ব ৫২৯ অব্দে সিরিয়া আক্রমণ করিয়া যুদ্ধে হত হন। ইহার বাসগৃহ অট্টালিকা ভূমণ্ডলের একটি আশ্চর্য্য বস্তু। ইহা এক্ষণে ধ্বংসাবশেষে পরিণত হইয়াছে।

## ৪। মিসরের পিরামিড।

মিসরের রাজধানী কেরোর কয়েক ক্রোশ দূরেই কয়েকটা প্রকাণ্ড মন্দির দৃষ্ট হয়। ইহা চতুর্কোণ, ক্রমে সরু হইয়া উখিত হইয়াছে। ইহার সর্বশ্রেষ্ঠটা ৪৮০ পাদ উচ্চ এবং প্রায় নাড়ের চারি বিধা জমির উপর প্রতিষ্ঠিত। ভূমণ্ডলে এমন প্রকাণ্ড মন্দির আর কুড়াপি নাই। এগুলি মিসরদেশীয় প্রাচীন রাজগণের সমাধি। খৃঃ পূর্ব সহস্রাব্দিক বর্ষের

\* ২২৫ সংখ্যক বামাবোধিনী দেখ।

অধিক হইল এগুলি নির্মিত হইয়াছে, অদ্যাপিও অক্ষয় রহিয়াছে। কয়েকটি কেবল তরতা অপ্রমেয় বায়ুকারাশির দ্বারা আংশিক মগ্ন রহিয়াছে।\*

#### ৫। যুপিতারের মূর্তি।

গ্রীসের দক্ষিণাংশ পিলোপনিসের (আধুনিক মোরিয়া) অন্তঃপাতী ইলিস প্রদেশে একটি পবিত্র নিকুলের মধ্যে একটি প্রকাণ্ড মন্দির প্রতিষ্ঠিত ছিল। তথ্যে দেবরাজ যুপিতারের বিরাট মূর্তি। ইহার উচ্চতা ৫০ হস্ত। এখেন্সের ভদানীকন বিখ্যাত শিল্পী স্কিদিয়াস খৃঃ পূর্ব পাঁচ শতাব্দীতে এই মূর্তিটী নির্মাণ করেন। ইহাতে শিল্পনৈপুণ্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছিল। ইহা বিস্তৃত কাথন ও নাগদন্তে নির্মিত। বেরীট সিডার কাঠনির্মিত, এবং স্বর্ণ, নাগদন্ত ও নানাবিধ বহুমূল্য রত্ন দ্বারা অলঙ্কৃত ছিল। সৌন্দর্য্য, শিল্পকার্য্য ও ঐশ্বর্য্যে দেবমূর্তিটী পৃথিবীর একটি আশ্চর্য্য বস্তু বলিয়া পরিকীৰ্ত্তিত। ইহা বহুদিন কালকালে পতিত হইয়াছে।

#### ৬। ডায়ানার মন্দির।

ডায়ানা ঐকজাতির আরাধ্য দেবতা। ইনি যুপিতারের পুত্রী এবং আপোলো (সূর্যদেবের) ভগ্নী চন্দ্রমা। ইহার ৮০ জন দেবী সহচরী এবং বাহন কুকুর। কখন কখন ইহার রথে দুইটি হরিণ

যোজিত হইয়া থাকে। ইনি অত্যন্ত মৃগয়াপ্রিয়, সেই জন্ত ইহার প্রতিমূর্তির হস্তে ধনুর্কাণ ও মস্তকে অর্ধচন্দ্রাকার মুকুট। ইহার মুখ এবং আকৃতি অনেকটা পুরুষের অচরুপ। মিসরদেশে ইহাকে আইসিস্ (Isis) বলিয়া পূজা করিয়া থাকে। মিসর, সিলিসিয়া প্রভৃতি অনেক স্থানে ইহার মন্দির প্রতিষ্ঠিত ছিল, তন্মধ্যে আসিয়া মাইনরের আইরোনা প্রদেশস্থ ইফিসস্ নগরের মন্দিরই সর্বপ্রধান। ইহাই সপ্ত আশ্চর্য্য কীর্তির অন্যতম কীর্তি। এই অপূর্ণ মন্দিরটী ৪২৫ পাদ দীর্ঘ এবং ২২০ পাদ প্রসারিত ছিল। ইহার ছাদ ২২৭টি স্বদৃঢ় স্তম্ভের উপর অবস্থাপিত। স্তম্ভগুলি ৬০ পাদ উচ্চ এবং প্রত্যেকেই এক এক রাসার দ্বায়ে নির্মিত। ইহাদিগের মধ্যে ৩৩টি স্তম্ভ অত্যন্ত সুন্দর ও শিল্পকার্য্যে মণ্ডিত। তোরণদ্বার সুবৃহৎ প্রস্তরথণ্ডে নির্মিত। কথিত আছে যে, ডায়ানা দেবী স্বর্ণ উল্লা স্থাপন করিয়াছিলেন, কারণ মহুবা দ্বারা তাহা উত্তোলন করা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। ইহার নির্মাণ কাৰ্য্য খৃষ্টীয় পূর্ব ৫৬০ অব্দে আরম্ভ হইয়া ৩৪০ অব্দে সম্পন্ন হয় অর্থাৎ ইহা ২২০ বৎসরে নির্মিত হইয়াছিল। ইরাটস্ট্রেটক নামক এক ব্যক্তি আপনার নান চিরস্মরণীয় করিবার জন্ত এই মন্দির দণ্ড করিয়াছিল, ফিল শীঘ্রই ইহা পুনর্নির্মিত হয়। যে দিন ইহা দণ্ড হয়, সেই দিন মহাবীর আলেকজান্ডার ভূমিষ্ঠ হন (খৃঃ পূঃ ৩৫৬)। আলেকজান্ডার

\* ১৩২, ২১৪ ও ২৭৯ সংখ্যক বামাবোধিনী দেখ।

ধ্বংসাপ্ত হইয়া এই নিয়মে ইহা পুনর্নির্মিত করিতে চান যে, তাহার নাম ইহাতে অঙ্কিত থাকিবে। কিন্তু ইফিসস বাগীরা তাহাতে সম্মত হয় নাই। তাহার গর্ভিত আলেক-জান্ডারকে এইরূপ প্রতিবাক্যে উত্তর দিয়াছিল যে, একজন দেবতা কর্তৃক অঙ্ক দেবতার মন্দির প্রতিষ্ঠা সম্ভব নহে। পরে তাহার পূর্বাশ্রয় আরও অধিক ব্যয়ে ও অধিকতর সুন্দর করিয়া মন্দিরটা নির্মাণ করিয়াছিল; কিন্তু সর্কসংহারক কাল আজি তাহা গ্রাস করিয়াছে ॥

#### ৭। বাবিলনের প্রাচীর ও আলঙ্কৃত উদ্যান।

আসির্যার অষ্টঃপাণ্ডী তুরস্কের পূর্ব-দক্ষিণ অংশে ইউফ্রেটিস নদীর উপকূলে এই নগর প্রতিষ্ঠিত ছিল। ইহা প্রাচীন আসিরিয়া সাম্রাজ্যের রাজধানী। ইহা খৃঃ শকের প্রায় ৮০০ বৎসর পূর্বে নির্মিত হইয়াছিল। আসির রাজা সেনিরেমিগ ইহার অনেক উন্নতি সাধন করেন। ইহা প্রকাণ্ড সমুচ্চ প্রাচীরের দ্বারা বেষ্টিত ছিল। প্রাচীরের পরিধি ৬০ মাইল অর্থাৎ প্রায় ৩০ ক্রোশ। ইহার ভিত্তি বা প্রাশস্ততা ৫০ হস্ত এবং উচ্চতা দুই শত হস্ত। ইহা বিটুমেন বা আফাল্ট যোগে সংগঠিত, সুতরাং ইহার স্থায়িত্ব ও দৃঢ়তা অসংখ্য ছিল। এই সমুচ্চ প্রাচীরের উপর লৌহস্তম্ভযোগে যে উদ্যান নির্মিত হইয়াছিল, তাহাকেই আলঙ্কৃত বা “বুলন উদ্যান” বলা হইত। প্রাচীর ও

বাগান উভয়ই আশ্চর্য্য কীর্তি। কথিত আছে যে পারস্য-মহাট্টম সাইরস ইউফ্রেটিস নদীর গতি পরিবর্তিত করিয়া, তাহা শুষ্ক হইলে রজনী বোগে এই মহা নগরী মধ্যে প্রবেশ করেন এবং অবিলম্বে ইহা অধিকার করেন (খৃঃ পূঃ ৫৩৮)। মহাবীর আলেকজান্ডার বিধ্বংস করিয়া অল্পশেষে এই নগরকে আশ্রয় প্রাণত্যাগ করেন। ক্রমে ক্রমে ইহার সমৃদ্ধি হ্রাস হইয়া এক্ষণে ইহা ধ্বংসরাশি ও অরণ্য-পূর্ণ হইয়াছে।\*

#### ৮। চীনদেশীয় প্রকাণ্ড প্রাচীর।

ইহা প্রাচীন সমুচ্চ কীর্তির মধ্যে পরিগণিত না হইলেও ইহাও একটা সামান্য কীর্তি নহে। প্রায় ২১০০ বৎসর গত হইল, তবলীন্তন চীন-মহাট্টম চি হোঙ টি তাহার-দিগের দৌরাত্ম্য নিবারণ জন্য ইহা নির্মাণ করিয়াছিলেন। ইহা আর দুই সহস্র মাইল দীর্ঘ। ইহা কোথাও দুপুরু (ডবল), কোথাও তিনপুরু বন করিয়া নির্মিত। উচ্চতা ৩০ পাদ এবং প্রাশস্ততা ২২ পাদ। ইহার উপর ছয়জন অশ্বারোহী পাশাশাশি অবলীলাক্রমে ধাবমান হইতে সমর্থ। মধ্যে মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ও শিথিল নির্মিত হইয়াছে। এইরূপ সহস্র শিথিল প্রাচীরের দৃঢ়তা ও সৌন্দর্য্য সংসাধন করিত। অসংখ্য শরত, উন্নত উপত্যকা, ছর্গম অরণ্য, বালুময় প্রান্তর, সমতল ক্ষেত্র প্রভৃতির উপর প্রান্তর ও ইহক

দ্বারা এই প্রকাণ্ড প্রাচীর সংগঠিত  
হইয়াছে, ইহাতে ইষ্টকের ভাগই অধিক।  
ইহা পাঁচ বৎসরে নির্মিত হইয়াছিল।  
স্থানে স্থানে বৃহৎ বৃহৎ তোরণ ছিল,  
তাহা মর্কদা মশজিদ সৈন্স দ্বারা পরিষ্কৃত  
হইত। এক লক্ষ মৈন্য এই প্রকার  
রক্ষণে নিযুক্ত থাকিত। ইহা চৌদ শত  
বৎসর স্থির ও অক্ষুর ভাবে দণ্ডায়মান

ছিল। মহাবীর জঙ্গি খাঁ পরিশেষে ইহা  
অক্রমণ করেন ও অনেক অংশ ভগ্ন  
করিয়া ভূমিসাৎ করেন। যে তাতারের  
দৌরাত্ম্য নিবারণ জন্ত ইহা নির্মিত  
হইয়াছিল, সেই তাতার জাতিই অবশেষে  
চীন সাম্রাজ্যের অধিপতি হইয়াছে।  
কালের গতি মানবের কোনও শক্তি  
নিবারণ করিতে পারে না। (ক্রমশঃ)।

### আরব বিধবা।

আরব রমণী বিধবা হইলে মৃত স্বামীর  
জন্ত অত্যন্ত শোক করিয়া থাকে। এমন  
কি কিছু দিন ধরিয়া দিবারাজি স্বামীর  
কবরের পার্শ্বে উপবেশন করিয়া তাহা  
অশ্রুসিক্ত করিয়া ও ক্ষাত্ত হয় না। অনেকে  
মনে করিতে পারেন—সে যেন চির-  
বৈধবা ব্রত অবলম্বনের জন্ত প্রস্তুত  
হইতেছে; কিন্তু তাহার এ ভাব অধিক  
দিন দায়ী হয় না। যখন স্থাবিধা হয়,  
তখন সে পত্যস্তর গ্রহণ করিয়া থাকে।  
এইরূপে দ্বিতীয় বার বিবাহ অবধারিত  
হইলে বিবাহের পূর্ক্স রাজিতে সে শেষ  
বার তাহার মৃত স্বামীর কবর দর্শনার্থ  
গমন করে। তথায় গিয়া সে কবরের  
পার্শ্বে (নমাজ) প্রার্থনা করে এবং তাহার  
পত্যস্তর গ্রহণ জন্ত মৃত স্বামী যেন  
অগ্রসর না হন, তজ্জন্ত বিশেষ সাধ্য  
সাধনা করে। যদি তাহার অগ্রসর বা  
বিরক্ত হইবার কোন কারণ বা সম্ভাবনা

থাকে, বিধবা স্ত্রী একটি গর্দভযোগে দুই  
মণ্ডক জল আনিয়ন করে এবং প্রার্থনা শেষ  
হইলে সেই জল কবরের উপর ঢালিয়া  
দেয়। তৎপরে মৃত স্বামী ঠাণ্ডা হইয়াছে,  
আর বিরক্ত বা অগ্রসর হইবে না, এই  
বিশ্বাসে আশ্রিত হইয়া সে পুনর্বিবাহ  
করিয়া থাকে। অতঃপর মৃত স্বামীর  
সহিত আর তাহার কোন সম্বন্ধ থাকে না।

লরো বিধবা কোন কোন স্ত্রীলোকের  
স্বামীর গোরে বাতাস দিবার কথা  
পারিতকরা শুনিয়াছেন। ইহা স্বামীর প্রতি  
প্রণয় ও ভক্তির নিদর্শন নহে। পতির  
কবরের মুক্তিকা না শুকাইলে বিধবা পত্নীর  
পুনর্বিবাহ নিষিদ্ধ, এই জন্ত তাহারা গোদ-  
স্থানে অবিশ্রান্ত পাখার বাতাস করেন;  
মাটি শুকাইলেই নিশ্চিন্তমনে পুনর্বিবাহ  
করেন। ভারত রমণীদিগের পাকিস্তানের  
সহিত এই পাশ্চাত্য পতিভক্তির তুলনা  
করিলে আকাশ পাতাল প্রভেদ।

## কুলমালা।

(৪২৭ সংখ্যা—১১৪ পৃষ্ঠার পর)।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

প্রাতঃকাল হইয়াছে—নদীর ধারে একটা ঘাটের চাতালের উপর থাম হেলান দিয়া একটা রমণী আলু থালু বেশে বসিয়া আছে। তাহার চক্ষু দিয়া অশ্রুবারি নিঃশব্দে অজস্রধারে প্রবাহিত হইতেছে। দেখিলেই বোধ হয় রমণী পরমা সুন্দরী, কিন্তু তাহার সৌন্দর্য্য রাশি অনেকক্ষণ জলমগ্ন থাকিয়া বিবর্ণ হইয়াছে। ঘাটে ছ একটা করিয়া লোক স্নান করিতে আসিতেছে; কেহ তাহাকে দেখিয়া আপন মনে চলিয়া বাইতেছে—কেহ বা দেখিতেছে না—কেহ বা ছ একটী প্রশ্নের উত্তর না পাইয়া অভীষ্ট পথে গমন করিতেছে। একটা বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ কোষাকোষী হস্তে তথায় উপস্থিত হইলেন। তিনি রমণীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“মা তুমি এতদূর অবস্থায় এখানে বসিয়া কাদিতেছ কেন?” রমণী একবার ব্রাহ্মণের দিকে চাহিলেন, কিন্তু তাঁহার শোকসিঁদু আরও বিস্তৃত-তর উপলিয়া উঠিল। তাঁহার চক্ষুর জল আরও বৃহৎ করিয়া বহিতে লাগিল। ব্রাহ্মণের মন বিচলিত হইল। তিনি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, “বাছা; তোমার কি হয়েছে? তুমি কাদিতেছ কেন?” রমণী কিয়ৎক্ষণ নীরব থাকিয়া

অশ্রুস্রবণ পূর্বক কহিলেন, “আমার স্বামী”—আবার কাদিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণ পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন, “বানীর কি হয়েছে মা?”

আমার স্বামী কোথার জলে ডাসিয়া গিয়াছেন।

ব্রাহ্মণ রমণীকে অতিশয় কাতর দেখিয়া আর কিছু না বলিয়া শীঘ্র শীঘ্র স্থানান্তরিত হইলেন। তৎপরে আপন পরিধেয়ের অগ্রভাগ দ্বারা তাহার চক্ষু মুছাইয়া দিলেন এবং কহিলেন, “বৎসে! আমার বহিত আইল, আমি তোমার স্বামীর অমুসন্ধান করিব।” এই বলিয়া তিনি রমণীর হস্ত ধারণপূর্বক তাহাকে আপন বাটীতে আনিলেন।

ব্রাহ্মণের বাটীতে আসিয়া রমণী বস্ত্র পরিবর্তন করিলেন। ব্রাহ্মণী এবং তাহার কন্যা ও বধূ তাহাকে আদর পূর্বক আহ্বার করাইল। সে কিছু হুস্ত হইলে পর তাহাদিগের নিকট আপনার দুঃখ-কাহিনী আদ্যোপান্ত বর্ণন করিল। তাহার হৃদয়ের কষ্টভার কথঞ্চিৎ লঘু হইল। ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণী তাহাকে কল্লাবৎ পালন করিতে লাগিলেন। সেও কল্লাকুণ্ঠিনী হইয়া তাহাদিগের গৃহে শান্তি বিস্তার করিতে লাগিল। ব্রাহ্মণ লোকসাহায্যে রমণীর স্বামীর অমুসন্ধান প্রবৃত্ত হইলেন।



একদিন মধ্যাহ্নে আহাবের সময় একটা ভদ্রবৃদ্ধ ব্রাহ্মণের বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। ঘুনা অনেক দূর ভ্রমণ করিয়া আসিয়াছে। তাহার চক্ষু নিস্তেজ, শরীর মর্শ্বাক্ত, বদনমণ্ডল মলিন, মুখে বাক্য সরিতেছে না। ব্রাহ্মণ ব্যস্ত সমস্ত হইয়া তাহার হস্তে একখানি পান্না দিলেন। বাটীর অপর্যাপন্ন সকলের আহ্বানাদি হইয়া গিয়াছে। কেবল ব্রাহ্মণের আহ্বান হয় নাই। তাহার জ্ঞান রক্ষিত অন্নব্যঞ্জনাদি আগন্তুককে দেওয়া হইল। আগন্তুক আহ্বানে একটু শয়ন করিল। শয়ন করিল বটে, কিন্তু সে স্থির হইতে পারিল না। কি দারুণ মর্শ্ববেদনা যেন তাহাকে অস্থির করিয়া তুলিল। সে এ পাশ ও পাশ করিতে লাগিল, সম্বরেই শয্যা হইতে উঠিয়া ভগ্না হইতে প্রস্থান করিবার জ্ঞান ব্রাহ্মণের নিকট বিদায় চাহিল। এমন সময়ে আকাশে ভয়ানক মেঘ উঠিয়া চতুর্দিক অন্ধকারময় করিল। অনতিবিলম্বে মুষণধারার বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। ব্রাহ্মণ অতিথিকে ছাড়িয়া দিলেন না, একান্ত যত্ন করিয়া বাটীতে রাখিয়া দিলেন।

রাত্রি কালে অতিথি যে ঘরে শয়ন করিয়াছে, তাহার পার্শ্বের ঘরে বাটীর মেয়েরা কথোপকথন করিতেছে। অতিথি মনোনিবেশপূর্বক তাহার মধ্যে একটা গর শুনিতেছে আর থাকিয়া থাকিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিতেছে। কি জানি কি পূর্বস্মৃতি তাহার মস্তিষ্কে আঘাত করিয়া

তাহাকে ব্যস্ত করিতেছে। স্বরটি আসিতেছে, অতিথি আগ্রহে কান খাড়া করিয়া আবার শুনিবার জ্ঞান প্রতীক্ষা করিতেছে। স্বরটি যেন অপরিচিত, বড়মিষ্ট লাগিতেছে। স্বরটি ব্রাহ্মণের সেই গালিতা কন্ঠার। অতিথির মনে কোতুল হইল, কিন্তু কল্পণে তাহার নিবৃত্তি করিবেন? তাহার মস্তিষ্ক নানা চিন্তায় আলোড়িত হইতে লাগিল। পর দিবসও মুষণধারার বৃষ্টি হইতে লাগিল, অতিথি সে দিনও আর যাইতে পারিল না। মধ্যাহ্নে অতিথি আহাবের জ্ঞান বাসিয়াছে। একটা যুবতী থালায় করিয়া অন্ন ব্যঞ্জন আনিতেছে। সে হঠাৎ তাহাকে দেখিয়া যেন সিঁহরিয়া উঠিল। রমণী ব্যস্ত ভাবে থালাখানি যেমন অতিথির সম্মুখে রাখিয়া দিল, সে তাহাকে চিনিতে পারিল—আর সন্মরণ করিতে না পারিয়া একেবারে উন্মত্তের ছায় “এই যে আমার ফুলমালা—” এই বলিয়া তাহার হাত ধরিয়া ফেলিল। ফুলমালাও আপনার হৃদয় সর্বস্বধনকে পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া আনন্দে কাঁদিয়া ফেলিল। ব্রাহ্মণ সমস্ত ব্যাপার অবগত হইয়া বার পর নাই আনন্দিত হইলেন। তিনি তাহাদিগের উভয়কে কিছু দিন আপনার বাটীতে রাখিয়া রীতিমত আদর ও যত্ন করিলেন। তাহারা তাহার ও তাহার পরিবারবর্গের আনন্দের সামগ্রী হইয়া সুখে কালাতিপাত করিতে লাগিল এবং তাহাদিগের অকৃত্রিম মেহ মমতার পূর্বস্মৃতি সমস্ত ভুলিয়া

গেল। পরে একটা শুভদিন দেখিয়া ব্রাহ্মণ ও তাঁহার সমস্ত আত্মীয়বর্গ চক্ষের জলে ভাসিতে ভাসিতে তাহাদিগকে গৃহে প্রাপ্তিগমন করিবার জন্ত বিদায় দিল। ফুলমালা ও সন্তোষকুমার কাদিতে কাদিতে ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীর পদধূলি মস্তকে গ্রহণ করিল। ফুলমালা তাহাদিগের কন্ঠা ও বধুকে নমস্কার করিল। ব্রাহ্মণের একটা পৌত্রকে কোলে লইয়া চুপন করিল। ব্রাহ্মণ আসিবার সময় তাহাদিগের পাথের ও পাল্কীর সহিত তিনচারি জন লোক দিলেন। তাহারা যথাসময়ে নিরাপদে আপনাদিগের বাটীতে পৌঁছিল। রামশঙ্কর বাবু ফুলমালা ও সন্তোষকুমারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন। তিনি তাহাদিগের সমস্ত বিপদ-বৃত্তান্ত অবগত হইয়া বিশেষ আশ্চর্য্য হইলেন। রাধাকিশোরের নিরয়-সম মনের গতিতে ও কুৎসিত ব্যবহারে তিনি লজ্জিত, দুঃখিত ও ফুঁদ হইলেন। তিনি সন্তোষকুমার ও ফুলমালাকে পিতৃব্য উপদেশ দিয়া কহিলেন, “তোমরা খুব সাবধানে থাকিবে, আমি চলিলাম।” তিনি একটা দরওয়ান তাহাদিগের বাটীতে মোতায়েন করিয়া দিলেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

গভীর নিশীথকাল—চারি দিক্ সঁ সঁ করিতেছে। মধ্যে মধ্যে কেবলমাত্র রিলীরবে প্রজনীর নিস্তরঙ্গতা ভঙ্গ করিতেছে। ভয়ানক অন্ধকার। ঘরের বাহিরে আলিতে হইলে গা ছন্ ছন্ করে।

চৌকিদার—গলিগ্রামের চৌকিদার মহাশয় সন্ধ্যারাত্রি একবার রোঁদে বাহির হইয়া ছিলেন। তখন ছ একটা মাতব্বর গৃহস্থের বাটীর সম্মুখে গলা ফাটাইয়া ছ একবার হাঁকিয়া গিয়াছেন—আর বাহির হইবেন না। তিনি গ্রামবাসীদিগের ঠাকুর মহাশয়, একবার ছ একজনকে আশীর্বাদ করিয়া গিয়া সহস্রাঙ্ক কুটীরে ছিন্নকস্থার নাক ডাকাইতে আরম্ভ করিয়াছেন। এখন তিনিই বা কে, আর যেটেবুরাজের নবাবই বা কে! ফুলমালা ও সন্তোষকুমার ছই জু পুরুষে ঘোর নিদ্রায় অভিভূত। এমন সময় কি সর্কনাশ! কতিপয় নৃশংস মানব-পিশাচ দলবদ্ধ হইয়া তাহাদিগের বাটীর চারি দিক্ আসিয়া ঘেরিল—মশালের আলোকে বহির্দেহ আলোকময়। ছ একটা দ্রুত ভীমরবে লম্ফ দিয়া বাটীর ভিতর পড়িল। বাহিরের দরজা খুলিয়া দিল। পাথরের ভিন্ ভিন্ করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। ছইজন পাইক তরোয়াল লইয়া হত্কার রবে খেলাইতে খেলাইতে বাহিরের বাটী আগলাইয়া রহিল। দুরাচারদিগের চীৎকারে পাড়াত্তর লোক জাগিয়া উঠিয়াছে। কেহ সাহস করিয়া নিকটে আসিতে পারিতেছে না। বাহিরে যে দরওয়ান ছিল, পাপিঠেরা আসিয়াই অগ্রে তাহার হাত পা বাধিয়া ফেলিয়াছে। ফুলমালা পতির অঙ্গশায়িনী ছিলেন। অকস্মাৎ এই শব্দে নিদ্রাভঙ্গে জানালা খুলিয়া দেখিলেন, বাটীতে ডাকহাঁত পড়িয়াছে। গৃহের দেওয়ালে একখানি

বাঁড়া বুলান ছিল। তিনি অবিলম্বে ঐ  
খজুখানি হস্তে লইয়া দ্রুতগমন করিলেন  
গৃহের দরজার কাছে আসিয়া দরজার  
একখানি কপাট খুলিয়া অপরাধানি বন্ধ  
করিয়া তাহার পার্শ্বে দাঁড়াইলেন।  
দক্ষাগণ এতর ওপর দেখিয়া যেমনি  
সেই ঘরে প্রবেশ করিতে যাইবে, রমণী  
অমনি উত্তোষিত খজুখানি অগ্রবর্তী  
পামরের স্বরূপে সজোরে আঘাত  
করিল। তাহার মস্তক মুহূর্তমধ্যে স্বরূ-  
পে হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ভূমে লুটাইল।  
রমণী ভয়ঙ্করী রণরঙ্গিনী চণ্ডীর ছায়  
উত্তোষিত হইয়া কধিরাক্ত-দেহে মুক্ত-  
কেশে নৃত্য করিতে লাগিল। ডাকাইত-  
গণ ইহা দেখিয়া, “পোক পড়িয়াছে, ভাল  
খুটাও” বলিয়া পলায়ন করিল। তাহারা  
রণে ভঙ্গ দিল বটে, কিন্তু রমণী উন্নতা,  
তথাপি খজু হস্তে, গৃহপ্রাঙ্গণের চারি-  
দিকে “কাটিব কাটিব” রবে ঘুরিতে  
লাগিল। সমুখে অগ্রসর হয় কাহার  
সাধ্য? সন্তোষকুমার ও পাড়াপ্রতিবাসিগণ  
অনেক উপায়ে ও কৌশলে তাহাকে ধরিল।  
ধরিবামাত্র রমণী মুচ্ছিতা হইল। বহুক্ষণ  
সেবা শুশ্রূষার পর তাহার চৈতন্যোদয়  
হইল। পাড়া প্রতিবাসীরা ডাকাইত  
নির্ণয় করিবার জন্য আলো ধরিয়া দেখিল  
কাটামুণ্ডটা সেই নরায়ণ তর্কলঙ্কারের।  
তখন পাড়াপ্রতিবাসীদিগের আত্মাদের  
আজ পরিসীমা রহিল না। তাহারা  
মকলে “ধর্মের জয়, ধর্মের জয়” গাহিতে  
লাগিল।

পরদিনস রাধাকিশোর বাবু একজন  
দরওয়ানকে ডাকাইলেন। তাহার নাম  
লছমন পাণ্ডে। রাধাকিশোর বাবু জিজ্ঞাসা  
করিলেন,—

“পাঁড়ে, কাল্কা খপর ক্যা হায়?”

আজ্ঞা হায় নেই বাবু সা’ব।

কাঁহে?

ও তো সব লোক চলা আরা—কুচ  
হয়া নেই।

আরে কুচ হয়া নেই কাঁহে হুয়ার?

খোদাবন্দ! ও তর্কলঙ্কার ঠাকুরকো  
পরলা কাটি ডালা, এহিযন্তে সব আদমি  
ভাগ আরা।

তর্কলঙ্কারকো কাটি ডালা, তা তোম গাঁধা  
গিধোড় লোক কা কব্বে গিয়া?

পাঁড়ে ঠাকুর দরওয়ানদিগের সর্দার—  
সে ধর্মানীক ও একটু মানী লোক।  
বাবু এ প্রকার অথবা কটুক্তিতে সে  
বিরক্ত ও ক্ষুব্ধ হইয়া কণ্ঠে ইশুকা দিল।  
বাবু তৎপরে ভোলা সিংকে ডাকিয়া  
পাঠাইলেন। সে আসিলে বাবু জিজ্ঞাসা  
করিলেন, “ভোলাসিং, কাল যো রেঙিকো  
পাকড়নে গিয়া ও কাঁহা?” ভোলা সিং  
বীরব। বাবু ক্রুদ্ধ ভাবে কহিলেন,  
“হারামজাদ, তোম বাৎ কয়তা নেই  
কাঁহে?” ভোলা সিং কহিল, “বজুব, ও  
রেঙী তর্কলঙ্কার ঠাকুরকো কাটি ডালা,  
আউর সব ভাগ আরা।” “ভাগ আরা, তব  
তোম হামারা তলব থাভা কাঁহে বদমান  
লোক।” এই বলিয়া তথায় বাবুর

জুতা ছিল, তদ্বারা ভোলা সিংকে ছুড়িয়া মারিলেন। ভোলা সিং একজন উচ্চ-বৃত্তাব হিন্দুস্থানী যুবক। সে বাবুর এ প্রকার ব্যবহারে সন্মোহিত হইয়া তাহার অনিষ্ট চেষ্টায় রহিল।

রাধাকিশোর বাবু একপ অত্যাচারী ও অসচ্চরিত্র ছিল যে তাহার দৌরাশ্রো গ্রামবাসী কেহই স্থির থাকিতে পারিত না। গ্রামবাসী সকলেই তাহার উপর খজাহস্ত ছিল, কেবল স্বযোগের অভাবে কেহ কিছু করিতে পারিত না। প্রজাগণ তাহার নিগ্রহে অর্জরিত। কাহার এক খাজনা ছইবার আদায় করা হইত—কাহার হালগর বিক্রয় করিয়া লওয়া হইত। ভৃত্যগণ নিয়মিতরূপে বেতন পাইত না—কাহারও ছয় নাম, কাহারও এক বৎসর বেতন পড়িয়া থাকিত। চাইলে বাবুর নিকট গালি খাইত। এইরূপে তাহারও বাবুর প্রতি অলিয়া পুড়িয়া থাকে হইয়াছিল। তাহার অনেক সময় বাবুর প্রাণবিনাশে উদ্যত হইয়াছিল, কেবল তর্কালঙ্কার মধো পড়িয়া বাবুকে রক্ষা করিত। তর্কালঙ্কারের মৃত্যুতে তাহাদিগের উদ্দেশ্য সাধনের পথ সুপ্রস্তুত হইয়াছে। তাহার মধো মধো গুপ্ত পরামর্শ করিতেছে, আর স্বযোগ খুঁজিতেছে।

রাধাকিশোর বাবু সংকার্যো বামকুর্ভ, কিন্তু অসংকার্যো এক টাকার ব্যয়গায় দশটাকা অমানবদনে ব্যয় করিতে প্রস্তুত ছিলেন। তিনি শুনিলেন করিম সেখের

দ্রুটি দেখিতে মুন্সী, বরদা অন্ন, বেশ অল্পদানে আমুদে। তাহাকে আনিবার ভ্রম, বত টাকালগে কতি নাই, লোক পাঠাইলেন। করিম সেখের প্রজা ও পাইক ছিল। সে বাটিতে আনিলে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া ক্রোধে অস্থির হইল। সে বাবুর বাটির দরওয়ান ও চাকরদিগের সহিত কি ষড়যন্ত্র করিয়া আসিল।

রাজি দ্বিপ্রহর, রাধাকিশোর বাবু নিদ্রিত। জনকরেক দল্লা তাহার বাটিতে প্রবেশ করিল। তিনি তাহাদিগের গোলামালে পৃথমধ্যে উঠিয়া বসিলেন। দরওয়ান ও চাকরগণ কার্যো উদ্যোগী, ডাকাইতগণ গৃহের দরজা ডাঙ্গিয়া বাবু মার রবে ভিতরে প্রবেশ করিল। বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেরে?” একজন দৌড়িয়া গিয়া তাহার বুকের ছাতার লাগি মারিয়া কহিল, “তোর বাপরে।” তিনি চিৎপাত হইয়া পড়িলেন। অপর কয়েক জন আসিয়া গায়ে মুখে মশাল চালিয়া ধরিল। রাধাকিশোর বাবু তখন “বাবারে, গেলাম রে, মোলাম রে, ছেড়েদেরে” এই বলিয়া চিৎকার করিতে লাগিলেন। ডাকাইতেরা কেহ কেহ কহিল—“পরহাৰ! যেমন কাজ করেচিস্, তেমন ফল ভোগ কর।” রাধাকিশোর জালায় ছুটুছুটি করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করিল। রাধাকিশোরের মৃত্যুতে ফলমালা ও নষ্টোষকুনারের দুঃখান্তিরের যবনিকার পতন হইল।

তাহাদিগের সংসারের পথ এক্ষণে এক-  
প্রকার নিষ্কটক হইল ।

সন্তোষকুমারের একটি ভাল চাকরি  
হইল । সে দশ টাকা উপার্জন করিতে  
লাগিল । ক্রমে ক্রমে ছ একখানি চক্-  
চাকড়া করিল । তাহার বিষয় সম্পত্তি  
ভগবানের রূপায় উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে  
লাগিল । কুলমালার একটি পুত্রসন্তান  
জন্মিল—সোণার চাঁদ বর আলো করিল ।  
কুলমালা মুহূর্ত্তাবধি, কিন্তু তেজস্বিনী ।  
দাসদাসীর প্রতি সতত মুহূর্ত্ত বাক্য প্রয়োগ  
করিত, কিন্তু তাহাদিগের জট হইলে  
তাঁহার তিরকারবাজক কটাক্ষপাতে  
তাহারা ভীত ও সঙ্কুচিত হইত । তাঁহার  
সুশাসনে গৃহে সুশৃঙ্খলা ও শান্তি বিরাজ  
করিত । দাস দাসী ও অতিথি অভ্যাগত  
গণ তাঁহার গৃহে আহারে পরিতোষলাভ  
করিত ও ব্যবহারে সন্তুষ্ট হইত । কুলমালা  
বিদ্যাবতী, বুদ্ধিমতী, ও স্নেহীলা থাকায়  
সন্তোষকুমার তাহার পরামর্শ ভিন্ন কোনও  
কার্য্য করিত না । কুলমালা কোন  
সৎকার্য্যের বাসনা করিলে সন্তোষ-  
কুমার তাহা আনন্দের সহিত পূর্ণ  
করিত । কুলমালাই ইচ্ছা অনুসারে  
সন্তোষকুমার গ্রামে একটি বালিকা  
বিদ্যালয় স্থাপন করিল । তাহার নাম

“কুলমালা পাঠশালা” রাখিল । তথায়  
বিনা বেতনে গ্রামের ছোট ছোট মেয়েরা  
পড়িতে পাইত । তাহার স্বত্ব ও ব্যয়ে  
গ্রামের স্থানে স্থানে পুষ্করিণী খনন ও  
রাস্তা নির্মাণ ইত্যাদি সাধারণ হিতকর  
কার্য্য সম্পন্ন হইতে লাগিল । কুলমালা  
নিজে গ্রামবাসীদিগের বাটীতে পৌড়িতের  
লম্বার পাখে বসিয়া সেবা শুশ্রূষা করিত,  
আবশ্যক হইলে অর্থ সাহায্যও করিত ।  
কুলমালা ও সন্তোষকুমার তাহাদিগের  
পিতৃবৎ চিরহিতকারী ভ্রামশঙ্কর বাবুর  
বাটীতে মধ্যে মধ্যে যাইয়া দেখা করিয়া  
জামিত । তিনিও তাহাদিগের সুখ  
সমৃদ্ধিতে আপনাকে যথার্থ সুখী ও  
ভাগ্যবান্ মনে করিতেন । সন্তোষকুমার  
ও কুলমালা দুইটা কৃতজ্ঞতার আদর্শ  
মানব-প্রকৃতি । তাহারা তাহাদিগের  
সেই বিপদ সময়ের বন্ধু ও আশ্রয়দাতা  
সেই বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ ও তাঁহার পরিবারবর্গকে  
বিস্মৃত হয় নাই । তাহারা সর্বদাই  
তাঁহাদিগের তত্ত্ব তলায় লইত এবং  
সময়ে সময়ে তাঁহাদিগের বাটীতে যাইয়া  
ব্রাহ্মণ ও তাঁহার স্ত্রীর আশীর্বাদ এবং  
পরিবারস্থ অপর ব্যক্তিগণের প্রীতি ও  
ভালবাসা গ্রহণ করিত ।

শ্রীভূঃ ।



## নারীচরিত।

ইলাইজা বোনাপার্টী।

নেপোলিয়ন বোনাপার্টীর এটা ভগিনী ছিলেন, তন্মধ্যে ইলাইজা আকৃতি ও প্রকৃতিতে নেপোলিয়ানের তুল্যাতুল্য। মহাদেবের মত তাঁহার কসিকান্ মুখমণ্ডল ও তীত্ৰদৃষ্টি—তাহা তত পুঙ্খ না হউক, মধুর্য-হীন নহে এবং অধ্যবসায়, আত্মমত-সমর্থন ও গোয়াপ্তমী বিষয়েও তিনি জ্ঞাতার অপেক্ষা কম নহেন। বস্তুতঃ তাঁহাকে “পুরুষ-মেয়ে” বলিয়া আখ্যা প্রদান করা যায়।

১৭৭৭ খৃষ্টাব্দে ইলাইজার জন্ম হয়। ২০ বৎসর বয়সে ১৭৯৭ সালের ১লা মে করাসী সেনাবাহিনী ফিলিয়স্ বাসিঙের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। স্বামী তাঁহার অপেক্ষা ১৫ বৎসরের বড় ছিলেন। তাঁহার গুণপনার মধ্যে স্বীকৃতির জ্ঞান যৌগাবধান করিতে পারিতেন এবং সামরিক পরিচ্ছদের বাহার দেখাইতে ভালবাসিতেন। ১৬ বৎসর কৰ্ম্ম করিয়া সামাজ্য কাঞ্ছনের পদ মাত্র প্রাপ্ত হন। নেপোলিয়ান তাঁহাকে সেনাপতির বোণ্য বলিয়া আদৌ মনে করিতেন না, সুতরাং তাঁহার মতে এরূপ ব্যক্তির পদোন্নতি হওয়া উচিত নয়।

১৮০৫ সালে নেপোলিয়ান টস্কানীর রাজপাতী পাইওমিনো প্রদেশ ক্রান্তের

অধীনস্থ করিয়া একটি স্বতন্ত্র রাষ্ট্র সংগঠন করিলেন এবং ভগিনী ইলাইজাকে তত্পরি রাজ্যমুখে প্রতিষ্ঠিত করিলেন; সুতরাং তাঁহার স্বামীও রাজা নামে অভিহিত হইলেন। এই রাজ্যের লোকসংখ্যা ১ লক্ষ ২০ হাজার। রাজ্যী ইলাইজাকে দুর্দাসনে রাখিবার ব্যবস্থা করিলেন। বেশবাসী ফ্রেডেরনটান, লর্ড ও রোমনি সম্রাট পরিবারেরা দরিদ্র হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং বাহু বিলাসিতার চাকচিক্যে আপনাদিগের দারিদ্র্য ঢাকিয়া আলস্তে কাল কাটাইতেছিলেন। ইলাইজা তাহাদিগকে অকর্ম্মণ্য জানিয়া অগ্রাহ করিলেন এবং কৰ্ম্মক্ষম নূতন মন্ত্রী সকল লইয়া এক রাজগণ্ডা সংগঠন করিলেন। লক্ষ্য প্রাচীন পরিবারের একব্যক্তি (গিরোলোমো লাটসিনি) হাইচেম্বার্লেন বা প্রধান গৃহাধ্যক্ষ হইলেন, তিনি ফরাসী কর্ম্মচারী ও ইটালীয় কুলীন। ইলাইজা স্বীয় শৌর্য্য বীৰ্য্য প্রভাবে অল্পকাল মধ্যে “ইটালীর সেমিরেমিস” নামে বিখ্যাত হইলেন। তাঁহার স্বামী কোনও রাজকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না। পত্নীর খামখেয়ালিতেও বাধা দিতেন না; তিনি রাজ্যের সামাজ্য প্রজার জ্ঞান

থাকিয়াই সম্ভট ছিলেন। নেপোলিয়ন-পত্নী জোসেফাইনের চরিত্রাধ্যায়ক আত্মজীবন ইলাইজাকে লুচুরিজে বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি এতপ বলিবেন কিছুই আশ্চর্য্য নহে; কারণ জোসেফাইনের সহিত নেপোলিয়নের কোন ভগ্নীরই সম্বন্ধিতি (বনিবনাও) ছিল না। বাহাউজ লজার সিনাথির নামক এক ব্যক্তি ইলাইজার প্রধান প্রিয়পাত্র ছিলেন। রাজ্ঞী তাহাকে প্রথমে আপনার অধ্যক্ষ করেন, পরে শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর বা সর্বময় কর্তা করিয়া অনেক উপাধিতে ভূষিত করেন। পরে বর্ধমানের সকলের ধন লুণ্ঠন করিয়া বার্ষিক ৩০,০০০ হাজার ফ্রাঙ্ক মুদ্রা তাহার পেনসনরূপে ধার্য্য করেন। ইলাইজা রাজত্বের আর অল্প বলিয়া অল্পযোগ করিতে নেপোলিয়ন উহাকে ২১০ লক্ষ টাকা আয়ের (টকানির) এক ভূখণ্ডের অধিকারিণী করেন এবং অর্দ্ধলক্ষ টাকা আয়ের শারিসের এক গৃহ তাহাকে দান করেন। ইলাইজা অকৃতজ্ঞ নন, উপকারী ভ্রাতার গুণগৌরব বুদ্ধির অল্প সর্বদা সচেতন ছিলেন। তাহার আশাভরসমূহে নেপোলিয়নের স্বরণার্থ এক কীর্তিস্তম্ভের করনা করেন। তাহার তলদেশে নীল, পো, ডাল্লু ও বিষ্টুলা এই চারি নবী প্রথাহিত হইয়া নেপোলিয়নের আবুকার, সেরেস্তো, মন্টানিও ও জেনা এই চারিটা মহাবিজয়ের পরিচয় দেয়, এই তাহার ইচ্ছা ছিল।

ইলাইজা সেকেন্দারের মাতা অলিম্পি-

য়ার মত উচ্চাভিলাষিণী ছিলেন। তিনি যেমন মেধাবিনী, সেইরূপ শ্রমদক্ষ। মন্ত্রিসভায় অধ্যক্ষতা করিতেন, রাজ-কার্য্যের পুঙ্খানুপুঙ্খ তত্ত্ব লইতেন এবং আপনাকে প্রকৃত রাজসমতাপ্পন্ন দেখিয়া সুখানুভব করিতেন। ইলাইজা রাজ্যের নানা বিভাগের উন্নতিসাধনে সর্বদা ব্যস্ত থাকিতেন। ধনি, বন, কিসারী, (মৎস্তাদি ধারণ), পুত্রকার্য্য প্রভৃতিতে বিশেষ মনোযোগ করিতেন। স্বয়ং এক নগ্ন হুশিকিত যৈষ্ঠও প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তিনি নেপোলিয়নকে লেখেন “আত্মীয়তা সূচক পত্র এখানে পাই না; কিন্তু মেহের অপেক্ষা সহবই আমাদের বাঞ্ছনীয়।” অর্থাৎ তিনি ভাইবোনের আদর দ্বৈহ চাহিতেন না, রাজপদোচিত কার্য্য করিয়া তাহার গৌরবেই সম্ভট ছিলেন।

ইলাইজার শাসনকার্য্য-দক্ষতা দেখিয়া নেপোলিয়ন সম্ভট হন এবং ১৮০৬ সালে মাসা ও কারারা দুই প্রদেশ তাহার রাজ্যভুক্ত করিয়া দেন। প্রসিদ্ধ মারবেল প্রস্তর ধনি ইহার মধ্যে ছিল। ইলাইজা মারবেল খনন করাইয়া ইটালির উৎকৃষ্ট কারিকর দ্বারা সজাতি ও সজাতি পরিবারস্থ সকলের বহুসংখ্যক মূর্তি গড়াইয়া বাড় বাড় কর্ণজারীদিগকে বিতরণ করেন। এইরূপে ১২০০ মার্বেল মূর্তি বিতরিত হয়। এ বিষয়ে নেপোলিয়নের নিকট তাহার পত্র :—

“কারার ধনি ভাস্কর কার্য্যায়ের পরিণত

করিয়াছি। আপনি বাহাদিগকে রাজা করিয়াছেন এবং যে জাতির পথের ক্ষত এত ব্যয়, তাহাদিগকে উপহার দিবার জন্য চড়ে ও কানো-জার আদেশে বহুসংখ্যক মূর্তি গোনিত হইয়াছে। অসমপ্রতিভাসম্পন্ন শিল্পীদিগের হস্তনির্মিত এই দৃতজ্ঞতার স্থিতিচিহ্ন আমার বিশেষ আনন্দকর।”

তাই ভগিনী অলিম্পসের দেবদেবীরূপে প্রদর্শিত হইয়াছিলেন।

রাজা ইলাইজা “Academy Nepo-  
lian” নামক সাহিত্যসভা প্রতিষ্ঠিত  
করেন এবং প্রবন্ধাদি লিখিবার জন্য  
অগ্রসিক মঞ্চে, লাগলাস, গিসমণ্ডী প্রভৃতি  
পণ্ডিতগণকে লেখক নিযুক্ত করেন।  
সাহিত্যের জ্ঞান ধর্মবিভাগেও কর্তৃত্ব  
করিতে অভিলাষিনী হন। তিনি লঙ্কাতে  
আসিয়া দেখেন—ধর্মসমাজ স্বাধীন। ইহা  
তাঁহার নিকট অসহ্য হইল। নেপোলিয়ন  
পোপ ৭ম পায়সের সহিত যে সন্ধি করেন,  
তদনুসারে ইলাইজাও কার্য্য করিতে  
ক্ষমতা প্রাপ্ত হন। তিনি ৬০টার অধিক  
ধর্মমন্দিরের কার্য্য বন্ধ করিয়া দেন।  
নেপোলিয়নকে লেখেন “সব সন্ন্যাসী  
বিষয়ী এবং গবর্ণমেন্টের বিরোধী। এই  
রক্তশোষক জৌকের দলকে পেন্সন  
দিয়া সন্তুষ্ট করিয়া বিদায় করিয়াছি।”

টকানির (ইটুরিয়ার) প্রতিনিধি রাণী  
মেরিয়া লাউসা উচ্চভিলাষিতার জন্য  
নেপোলিয়ানের বিরাগভাজন হন।  
নেপোলিয়ান ইটালীর সহিত টকানি ভুক্ত  
করিবার জন্য সৈন্য প্রেরণ করিলেন।  
তাঁহার সেনাপতি রিল ১০ হাজার সৈন্য  
লইয়া ফ্লোরেন্সের এক কটকে প্রবেশ

করিলেন, অল্প কটক দিয়া লাউসা পলায়ন  
করিলেন। ফ্লোরেন্সের সিংহাসন কিছু-  
দিন শূন্য থাকে, পরে ইলাইজা গ্রাণ্ড  
ডুচেন্স উপাধি লইয়া তাহাতে অধিরোধন  
করেন। নেপোলিয়ান তথায় সেনেট  
এবং প্রতিনিধি সভা নিয়োগের জন্য  
(ইলেকটোরাল) মনোনয়ন-কলেজ স্থাপন  
করেন, ভগিনী তাঁহার প্রতিনিধিত্ব  
করেন। ইহার পর ইলাইজার স্বামীর  
নাম আর শুনিতে পাওয়া যায় না।

ইলাইজা লঙ্কার মত টকানিতে স্থায়ী  
হইতে পারিলেন না। করাসী কন্সটারী-  
দিগের সহিত তাঁহার অনৈক্য ও বিবাদ  
হইতে লাগিল। তিনি চান রাজী হইতে,  
কিন্তু তাঁহাকে ‘রাজপ্রতিনিধি’ বই আর  
কোনও নামে কেহ সম্মান করে না।  
তাঁহার দীতবর্ণ মুখ, কাল চুল এবং  
পুরুষোচিত আকৃতি দ্বারা তিনি টকান-  
দিগকে শাসিত রাখিয়াছিলেন, কিন্তু  
প্রজারঞ্জন করিতে পারেন নাই। তিনি  
বিনামোঘে আলবানীর কাউন্টেশকে  
(ভূস্বামিনীকে) দখলিত ও নিরাসিত করেন।  
ফ্লোরেন্সের সন্ন্যাস লোকেরা তাঁহার দ্বার  
বিরোধী হন। তাঁহার বড় অর্থকষ্ট  
উপস্থিত হইল। এই সময়ে বিপদের উপর  
বিপদ, নেপোলিয়ান হতসর্কস হইয়া রুমীয়  
রণবাজী হইতে ফিরিয়া আসিলেন। ইংরাজ  
ও অষ্ট্রিয়েরা নিকট শত্রু, তাঁহার ফ্লোরেন্স  
অধিকার না করে, ইলাইজা তজ্জন্ম আত্ম-  
রক্ষার্থ প্রস্তুত হন। তিনি নেপোলিয়ানকে  
লেখেন, “শত্রুরা টকানি অধিকার করিলে

আমি এলোতে চলিয়া যাইব।" এই সময়  
মুন্সি উভয় দিসিলির উপর উদ্ভাষিত রাজ্য  
পাইবার আশায় সৈন্যে অগ্রসর হন।  
ইলাইজা পলাইবার চেষ্টা করেন, কিন্তু  
পথিমধ্যে ধৃত হইয়া অষ্ট্রিয়াতে বন্দীরূপে  
নীত হন। নেপোলিয়ান ওয়াটার্লু'র যুদ্ধের  
পর যখন ইংরাজ হস্তে বন্দী হইয়া সেন্ট  
হেলেনায় যাত্রা করেন, তখন ইলাইজা

ট্রিষ্ট নগরে প্রেরিত হন। তিনি গ্রাফে  
যাইতে চান, কিন্তু অষ্ট্রীয় সম্রাট তাহাতে  
অনুমত হন। যে রোগে নেপোলিয়ানের  
মৃত্যু হয়, ইলাইজা সেই রোগে আক্রান্ত  
হন এবং জাতীয় লোকান্তরগমনের এক  
বৎসর পূর্বে ১৮২০ সালের ৭ই আগষ্ট  
ট্রিষ্ট নগরে কলেবর পরিত্যাগ করেন  
এবং সেই খানেই তাঁহার সমাধি হয়।

## দুর্ভিক্ষ উপলক্ষে।

(বিলাপ-সঙ্গীত)

মুখে হা অন্ন হা অন্ন!  
ভারত হ'য়ে নিরন্ন—  
অন্নভাবে আজ বলিতে কি লাগে!  
সোণার প্রতিমা সদাই বিবর।  
সারা দেশব্যাপী ভীষণ আকাল,  
লক্ষ লক্ষ লোক পথের কাঁজাল,  
জোটেনা আহাৰ অস্থিচৰ্ম্মসার,  
কে করে নিস্তার বড়ই বিপন্ন।  
রাজ-প্রতিনিধি লড' কুরজন—  
প্রজাহিন্তে মতি অতি সুভাজন—  
প্রজারক্ষা হেতু কত আয়োজন  
করিছেন সদা হ'য়ে প্রসন্ন।  
অতি দূরদেশ আমেরিকা হ'তে  
আনিতেছে শস্য পূরে নিম্ন-পোতে,  
এ সম্ভারভূতি অতুল জগতে—  
অকাতরে অর্থ দিতেছে অগণ্য!  
অন্নভাবে আজ কোটি কোটি প্রাণ

কালের কবলে করিছে প্রাণ।  
কোন্ প্রাণে তবে ভারতসন্তান  
নিজ মুখে মুখে দিতেছে অন্ন?  
এত যে কঠিন—পাষণ্ড ত মলে,  
এত শুষ্ক মরু, সেও ভিক্ষে জলে,  
ভিক্ষে না কেবল ভা'র অশ্রুজলে,  
ভারতসন্তান এতই অবলা?  
নিজে দেখে যদি ভা'য়ে নাহি মিলে,  
নরাকারে তবে কেন জন্মিলে?  
দীন প্রতি যদি দয়া না করিলে,  
বুধা এ জীবন ধর কি জন্ত?  
যার যে সামর্থ্য—কর অর্থদান,  
যে যেখানে আছে ভারতসন্তান,  
কোন্ পুণ্য বল দানের সমান?  
দানশীল যারা ভারাই ধন ॥  
ঐচ্ছনাথ দাস।

## সন্তান-পালন।

পৃথিবীতে সকলের গৃহেই সন্তান জন্মিষ্ঠ হয়, কিন্তু একজন জনক জননী বিরল, বাকীরা সন্তান জন্মবার পূর্বে শিশু-পালনোপযোগী শিক্ষা, জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা লাভ করেন। আর্যদিগের দেশে পুরুষেরা বিদ্যোপার্জনের সঙ্গে সঙ্গে এবিষয়ে একটুকু জ্ঞান উপার্জন করেন। কিন্তু অধিকাংশ ক্রীলোক শিক্ষা-বিহীনতা হেতু তাহার শতাংশের একাংশ জ্ঞানেও বঞ্চিত থাকেন; অথচ শিশুর জীবনে জনক অপেক্ষা জননীর শিক্ষা ও প্রভাব অধিক কার্য্য করে। উত্তম শিক্ষক দ্বারা শিক্ষিত ছাত্র যেমন উন্নত হয়, উৎকৃষ্ট জননী-পালিত সন্তানও তদ্রূপ সংসারে ভবিষ্যতে সাধু ও মহৎ লোক বলিয়া গণ্য হইতে পারে। চিরদিনই এই সত্যটা প্রমাণ করিতেছে যে, সমাজে জননীর প্রভাব অসামান্য। সন্তানগণই দেশের আশা, ভয়না ও অলঙ্কার। সমাজের ভারী উন্নতি ইহা-দিগের হস্তেই রক্ষা রহিয়াছে।

সন্তানের উৎকৃষ্ট শিক্ষাবিধান অতি পবিত্র, মহৎ ও ক্রী-জীবনের অপরিহার্য্য কর্তব্য। মহল ও পবিত্র প্রাণে ভবিষ্যৎ জ্ঞানের বীজ বপন করা ও বরোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে কুনীতি রুটক হইতে তাহা-দিগকে রক্ষা করা জীবনের সর্ব্বাপেক্ষা অভিজ্ঞতামূলক কঠিন কার্য্য। সন্তানের সুশিক্ষাবিধানে অসমর্থ হইলে, পরমেশ্বর,

সমাজ ও সন্তানের নিকট অপরাধী থাকিতে হয়। এ কার্য্যে সুশিক্ষা, গভীর বিদ্যা, জ্ঞান, পরিণামদর্শিতা, সহিষ্ণুতা ও সচ্চরিত্রতার প্রয়োজন। জননীর অধিকাংশ সময় সন্তানের শিক্ষার রক্ষা ব্যয় করিগেও সমাকুরপে যে বিষয়ে পূর্ণতা লাভ হয় না। জানিগণ অনুপযুক্ত মাতা পিতার জীবনে সহস্রবার দিকার দিয়াছেন ও বলিয়াছেন যে, একজন সুশিক্ষিতা ও চরিত্রবতী জননীর নিকট জগৎ সর্ব্বাপেক্ষা ঋণী; কারণ তিনি তাহার সন্তানের সুশিক্ষার বিধান দান। অগতের অশেষ মঙ্গল সাধন করিয়া দান। বস্তুতঃ, একজন উৎকৃষ্ট জননী সংসারে যে মহৎ কার্য্যের বীজ বপন করিয়া সাইতে পারেন, পুরুষ তাহা পারে কিনা সন্দেহ। জননীর ভালবাসা পবিত্র সঞ্জীবনী শক্তি-প্রদায়িনী। ইহার প্রভাব মনুষ্য-জীবনে নিয়ত কার্য্য করিতেছে; হৃৎস্পর্শে জননীর দৃঢ়, পবিত্র ও চরিত্রবতী হওয়া আবশ্যক।

সন্তানের উপযুক্ত জ্ঞান ও শিক্ষা বিধান করিতে হইলে, মাতা পিতাকে তদ্রূপ জ্ঞান ও শিক্ষা লাভের রাস্তা বিশেষ ভাবে সন্মোহণী ও সচেতন থাকিতে হইবে; কিন্তু আমরা এ সকল উৎকৃষ্ট ও অভ্যাবশ্যক জ্ঞানে বঞ্চিত থাকিয়া, আত্ম-হত্যা ভীষণ পাপের বীজ সংসারে বপন করিতেছি। এক পুণোদ্যানের মালিক



পুষ্পবৃক্ষের চাতিদিকের আগাছাগুলি সময়ে উৎপাটিত করিয়া না ফেলিলে ও সেই বৃক্ষের প্রতি সমুচিত যত্ন না করিলে, তাহা হইতে কখনও সুন্দর স্বর্ণকপূর্ণ পুষ্পের ও উপাদেয় ফলের প্রত্যাশা করা যায় না। জননীও ঠিক সেইরূপ যদি শিশু সন্তানরূপ চারাগাছের যথোচিত যত্ন না করেন, তাহার চতুর্দিকের আগাছাকণ অসং প্রবৃত্তিগুলি গময়ে উন্মূলিত করিয়া না ফেলেন, তবে শিশুর জীবনরূপ বৃক্ষ আচিরে বিনষ্ট হইয়া যায়। এই বৃক্ষ চিরদিনের জন্য অরণ্যাকীর্ণ হয়, তাহার উন্নতির পথ অবরুদ্ধ থাকে এবং তাহা স্বর্ণক পুষ্প ও সুস্বাদু ফল দানে কখনই সমর্থ হয় না।

অত্যাশ্রয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ এবং ধাতা পত্র রক্ষণে অল্পযত্ন একটা লোক যদি বপিকের কাণ্ডে প্রবৃত্ত হয়, শরীর-ভ্র-বিদ্যায় অনভিজ্ঞ ব্যক্তি যদি চিকিৎসকের ব্যবসায় নিযুক্ত হয়, তবে তাহার কল যেমন ভীষণ অনিষ্টকর হয়, শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক জ্ঞানে অশিক্ষা লাভ না করিয়া কোনও ব্যক্তি সন্তান-পালনরূপ মহাব্রতে নিযুক্ত হইলে তাহারও কল ঠিক তদ্রূপ ভয়ানক শোচনীয় হইয়া থাকে। ইহার দৃষ্টান্ত অসংখ্য অন্বেষণ করিতে হইবে না। আমরা স্বয়ংই ইহার আজ্ঞামান দৃষ্টান্ত স্বরূপ দেখিয়াছি।

অগতে শিশুর নিকট ক্রীড়া সঙ্গোপক। আলিঙ্গন। দরমায় পরমেধন শিশুর এই স্বাভাবিক ক্রীড়া-প্রবণতার মধ্যেই

স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও উন্নতি নিহিত করিয়া রাখিয়াছেন। স্বাভাবিক ক্রীড়াশীলতা দ্বারা তাহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পরিচালন পূর্বক শারীরিক উন্নতি সাধন করে। খেলার সঙ্গীদিগের সহিত ক্রীড়া করিয়া পরস্পরের সহিত মিশামিশি শিক্ষা করে, এতদ্বারা অজ্ঞাত ভাবে সমাজে মিশিবার প্রণালী অভ্যস্ত হয়। শিশুর এরূপ শ্রিয়তম ক্রীড়াকে সুশৃঙ্খলরূপে মনোহর ক্রীড়ার সঙ্গে সঙ্গে শারীরিক ও মানসিক এবং নৈতিক উন্নতি বিধান করিতে হইবে। এরূপ শিক্ষা তাহাদের পক্ষে যেমন আনন্দ-প্রদায়ক, তেমন উপকারী।

আমরা অনেকে শিশুর শারীরিক উন্নতির জন্য যত্ন করি, কিন্তু মানসিক উন্নতির বিষয় একবার চিন্তাও করি না। শিশুর শরীর, মন ও আত্মার উন্নতির জন্য প্রথম হইতে যত্ন না করিলে, সঙ্গীতশীল উন্নতিসাধন কিরূপে হইবে? বাস্তবজীবন কেবল শিক্ষাবিহীন ক্রীড়াতে নিযুক্ত রাখিয়া, হঠাৎ তাহাদিগকে বিদ্যালয় কারাগারে আবদ্ধ করা হয়, এ জন্তই ঐ কার্যটি তাহাদের পক্ষে এত কষ্টকর বলিয়া বোধ হয় এবং এইরূপ শিক্ষা তাহারা আন্তরিক যুগা ও ভয়ের চক্ষে দেখে। শৈশবাবধি ক্রীড়াচ্ছলে তাহাদিগকে কিছু কিছু শিক্ষা দান করিলে আর হঠাৎ তাহাদিগকে এমনত বিপদগ্রস্ত হইতে হয় না এবং এমনত সাধনার জিনিষ বিদ্যাকে তাহারা যুগা ও ভয়ের চক্ষে দেখে না।

সন্তানগণকে যে সকল প্রাণী অবলম্বন পূর্বক শিক্ষা দান করিতে হইবে, সেই সমুদয় বিষয়ে জননী ও জনককে প্রথম অভিযুক্ত হইতে হইবে। যে সকল বিষয় হইতে পুত্র কন্তাগণকে নিরন্তর রাখিতে হইবে, মাতা পিতাকে সে সকল বিষয় হইতে ক্ষান্ত থাকিতে হইবে; নতুবা সন্ত ফলের প্রত্যাশা করা অসম্ভব। জনক জননীর পদে পদে আত্ম-সংযমী, সন্তানিষ্ঠ ও সর্বোপরি লাধু-চরিত্র হওয়া প্রয়োজন। কোন এক বৃক বা যুবতী স্বার্থপর ও উচ্ছৃঙ্খল-প্রকৃতি হইলে, তাহার নিজের সন্তানিষ্ঠা গাধন করে; পরন্তু সেই গৃহে দেবোপম শিশু ভূমিষ্ট হইলে স্বার্থপরতা ও উচ্ছৃঙ্খলতার ফল ভীষণ হইতে ভীষণতর হইতে থাকে। বাক্যে ও কার্যে এক হওয়া আবশ্যক। মাতা পিতার স্বীয় স্বীয় জীবনের মধ্য দিয়া শিশুকে অপরের বিপদে সহায়তা, দুঃখে সমজুঃখিতা ও পরোপকারে অমুরাগ শিক্ষা দান করা অতিশয় আবশ্যক।

সন্তানের উচ্চ শিক্ষা বিধানের সঙ্গে সঙ্গে, তাহার শাংহাতে সচ্চরিত্রতা, ধর্ম-নিষ্ঠতাসহকারে পৃথিবীর কাজে নিযুক্ত হইতে পারে, তাহাই করিতে হইবে। সন্তানকে ক্রীড়ার সঙ্গী, ভ্রমণের সাথী ও আমোদের সহযোগী করা কর্তব্য; নতুবা কেবল শাসন করিবার সময়েই জনক জননীর কর্তব্য সাধন করিতে গেলে, সন্তানের ভক্তি ও ভয় থাকিতে পারে না।

শিশুগণকে কেবল তৈয়ারি খেলনা দ্বারা ক্রীড়া করিতে দিয়াই নিরন্তর থাকা অবিবেদ্য। যে সকল পদার্থ তাহার স্বয়ং কৈয়ার করিতে পারে, তাহা প্রস্তুত করিবার অভিযাস করা ও করান বিবেদ্য; তদ্বারা বুদ্ধি-বৃত্তি বিকশিত ও পরিমার্জিত হয়।

জননী তাহার সঙ্গ্রেম ব্যবহার ও সচ্চরিত্রতা দ্বারা সন্তানের অবাধ্যতাকে দৃঢ়তাতে, গুপ্ততাকে সরলতাতে, আত্মভয়িতাকে স্ববিশ্বাসনে, বিষয়তাকে চিন্তাশীল-তাতে পরিবর্তিত করিবেন; কোমলতা ও কাঠিন্যযুক্ত ব্যবহারে শিশুর স্বভাব জয় করিবেন; কিন্তু কোনও মনোবৃত্তি একেবারে চাপিয়া মারিবেন না।

আত্ম-নির্ভর শৈশবাবধি শিক্ষা দান করা প্রয়োজন, যেন ভবিষ্যতে তাহার আত্ম-বলে বলীয়ান হইয়া সংসার সংগ্রামে জয়লাভ করিতে পারে।

হায়! হায়! আমরা অযোগ্য, মাতৃ-পদ গ্রহণ করিয়া সংসার ভারাক্রান্ত ও জীবন কলঙ্কিত করিতেছি মাত্র। এই ভীষণ পাপ অপেক্ষা আত্মহত্যা আমাদের পক্ষে অধিক শোচনীয় নহে। তিনিই ধন্তা জননী, যিনি সন্তানের নিকট কখনও মিথ্যা ব্যবহার করেন নাই বা সন্তানকে কখনও বিপথগামী করেন নাই। সেই জননীই সুখী ও সৌভাগ্যবতী, যিনি সন্তানকে উপযুক্ত শিক্ষা দ্বারা যথার্থ মানুষ করিয়া তুলিতে পারিয়াছেন।

ত্রিবিমোচিনী সেন গুপ্তা।

## দম্পত্য ও রমণী ।\*

( ইংরাজী হইতে অনুবাদিত ) ।

গেডি কেট ক্যান্ডেনডিস্ লণ্ডনের  
প্রসিদ্ধ স্কন্দরীবিগের শিরোমণি ছিলেন ।  
তিনি নিজের সে সৌন্দর্যের মূল্য বিশেষ  
রূপে জানিতেন বলিয়াই সম্ভ্রান্ত পুরুষ-  
মণ্ডলীর মধ্যে মহিমাময়ী রণীর মত বিরাগ  
করিতেন । রূপমুগ্ধ পতঙ্গ যেমন জলন্ত  
অগ্নিশিখার নিকট ঘুরিয়া বেড়ায়, পুরুষ-  
মণ্ডলী সেইরূপ গেডি কেটের সৌন্দর্যে মুগ্ধ  
হইয়া তাঁহার আশে পাশে ঘুরিত ফিরিত ।  
গেডি কেট পুরুষের স্কন্দর বশে ভুলিতে  
না ; বা রমণীর তাঁহা রসনারও ভয়  
করিতেন না । তাঁহার হাসি যেমন স্নেহ বৃষ্টি  
করিত, বাক্যবাণ তেমনি বিস্ফোটাইয়া  
দিত । তিনি সেই মধুর হাসিতে, সেই  
তীক্ষ্ণ কথাবোধে শত্রু ও মিত্রের  
সংখ্যা ভ্রমশঃ বাড়াইতেছিলেন । অথচ  
তাঁহার নিজের কোনও ব্যবহারের প্রতি  
তিনি ভ্রক্ষেপ করিতেন না । অনেক  
সম্ভ্রান্ত পুরুষ তাঁহার পাণিগ্রহণ-প্রার্থী  
হইয়াছিলেন, কিন্তু কাহারো প্রতি তিনি  
সদয় হন নাই । তিনি বলিতেন “আমি  
কি এই সুসজ্জিত বসনকে বিবাহ করিব,

অথবা এই সুবস্ত্রিত স্ত্রীকে আত্মসমর্পণ  
করিব ? আমি ঘাহাকে বিবাহ করিব,  
তাঁহার পুরুষোচিত গুণ থাকা আবশ্যক ।  
সে দেখিতে ভালই হউক বা না হউক,  
যথার্থ পুরুষ হওয়া চাই ।”

এক দিন ১৭৭৫ সালের নবেম্বরের  
মধ্যাহ্নে গেডি কেট একাকিনী লণ্ডন  
হইতে ডাকগাড়ীতে বাথ নগরে যাইতে  
ছিলেন । গাড়ী সেই সুকুমার লণ্ডন নগর-  
ভার বহিয়াও অতি ধীরে ধীরে যাইতে-  
ছিল । পথ নির্জন, বন্ধুর । চালকের  
বোধ হয় অতিরিক্ত মাত্রায় পান করিয়া  
শকট ধীরে ধীরে চালাইতেছিল ; সুবাদে  
হইতে দ্বায়, তবু তিনি বাথ হইতে  
কয়েক মাইল দূরে । গেডি কেট একেলা  
গাড়ী মধ্যে অলস ভাবে বসিয়াছিলেন,  
কেমন একটু তন্দ্রা আসিতেছিল । এমন  
সময় সহসা এক বিকট চীৎকারে গাড়ী  
থামিয়া গেল । গেডি কেট কিম্বৎক্ষণ  
অপেক্ষা করিয়া, কোনও কারণ বুঝিতে না  
পারিয়া, গাড়ীর এক পার্শ্বের গদাঙ্ক খুলিয়া  
দেখিলেন গাড়ী হইতে নামিয়া চালক, ও

\* ইংরাজ সম্ভ্রান্ত শ্রেণীর কার্যকলাপের চিত্র ইহাতে স্কন্দররূপে অঙ্কিত এবং একটা রমণীর  
খুলিকায় সেনী রঙে প্রতিকলিত হইয়া বেশ স্কন্দরগ্রাহী হইয়াছে । আমাদের দেশে এইরূপ পাশ্চাত্য  
রীতি-নীতির অনুকরণ আরম্ভ হইয়াছে । এ সময় ইহার কলাফলের প্রতি সতর্ক দৃষ্টি আবশ্যক । বা, বা, বা ।

দান দানীরা ভীতহইয়া, কম্পিত কণ্ঠেবধে দাঁড়াইয়া আছে। সম্মুখে এক ছদ্মবেশী পুরুষ, দুই হস্তে দুই পিঙ্গল উঠাইয়া দাঁড়াইয়া আছে আর বলিতেছে “শরণাগত হও, নতুবা রক্ষা নাই।”

দম্ভা যেমন গবাক্ষ পথে লেডি কেটের সেই সুন্দর মুখ দেখিল, অমনি তাহা-দিগকে ছাড়িয়া, লেডি কেটের প্রতি পিঙ্গলের লক্ষ্য করিয়া বলিল “এই বার তুমি শরণাগত হও, নতুবা তোমার রক্ষা নাই।”

লেডি কেট রোষে ঘৃণায় দম্ভার প্রতি চাহিয়া, চালকদিগকে বলিলেন ‘তোমরা বুঝা কেন সময় নষ্ট করিতেছ, শীঘ্র গাড়ী ছুটাও’ এই বলিয়া তিনি আসনে বসিয়া গবাক্ষের পল্লী টানিয়া দিলেন।

দম্ভা দুহস্তের অস্ত্র আশ্রয়িত হইয়া চাহিয়া রহিল। তাহার পর পুনরায় ছুটিয়া, গাড়ীর দ্বার খুলিয়া, লেডি কেটকে ভয়ভাবে নামিতে অহরোধ করিল। লেডি কেট অধস্তার সহিত বলিলেন “আমি কখনও গাড়ী হইতে নামিব না।”

“ম্যাডাম নামিতেই হইবে, নতুবা রক্ষা নাই।”

“কি বলিতেছ! নতুবা তুমি ধোর দেবাইবে?”

দম্ভা সেই সুকুমার চারু দেহলতার প্রতি চাহিয়া হাসিয়া বলিল “তাহার কি বেশী আশঙ্ক্য হইবে?”

লেডি কেট সেই সুন্দর মস্তক উন্নত করিয়া, পুনরায় দম্ভার প্রতি ঘৃণা

রোষ-কষায়িত কটাক্ষে চাহিলেন। তিনি যখন তখন সেই রূপ কটাক্ষ তাহার ভক্তমণ্ডলীর প্রতি প্রয়োগ করিতেন।

কিন্তু যে কটাক্ষ কোনই ফল হইলনা। দম্ভা সেই ভাবে সহাস্ত আননে, টুপী হস্তে, গাড়ীর দ্বার খুলিয়া তাহার অবতরণের অপেক্ষায় দাঁড়াইয়া রহিল। লেডি কেট যখন মনে বুঝিয়া দেখিলেন ইহাকে কোনরূপ প্রতিবন্ধক দেওয়া অসম্ভব, তখন ধীরে ধীরে গাড়ীর অপরাহ্ন দ্বার খুলিয়া নামিয়া পড়িলেন এবং পথ পার্শ্বে এক ভূপতিত বৃক্ষের উপর বসিয়া পড়িলেন, যেন কোনও মহিমাযবী রাণী নিজের সিংহাসনে বসিয়া নিজের অধিকার গ্রহণ করিলেন।

দম্ভা প্রশংসাবাজক দৃষ্টিতে তাহার প্রতি চাহিয়া দেখিল। পরে চালকদিগকে গোপনে ছচারিটি কথা বলিয়া, আপন লক্ষ্যের নিকট আসিয়া তাহারই পার্শ্বে বসিল।

লেডি কেট বিরক্ত ভাবে বলিলেন “আমার অহুমান হয় যে তুমি দম্ভা।”

“আপাততঃ আমার ব্যবসা তাহাই।”

লেডি কেট হৃণার সহিত বলিলেন “কি কুপারী ব্যবসা!”

তিনি যে ভাবে বলিলেন তাহাতে বুঝা গেল না যে তিনি সমগ্র দম্ভার ব্যবসাকে লক্ষ্য করিয়া সেই কথা বলিলেন, অথবা কেবলমাত্র সেই দম্ভাকে লক্ষ্য করিলেন।

দম্ভা কোনও উত্তর দিল না। লেডি

কেট তখন পুনরায় দস্যুর দিকে ফিরিয়া, দস্যুর সুধাবরণ দেখাইয়া বলিলেন “তোমার ঐ সুধাবরণ উন্মোচন করিয়া ফেলা।”

লেডি কেট বিস্মিত হইলেন, কারণ এই কথা বলিলামাত্র, দস্যু আনন্দের সহিত তাহার সুধাবরণ উন্মোচন করিল; এবং তাহার পরিবর্তে একটি সুন্দর হাতোজ্জল আনন, বিকশিত চকল নয়ন লেডি কেটের প্রতি বিশ্বমে, অমুরাগে, চাহিয়া রহিল। লেডি কেট মহা দস্যুর এই অচরণে, অথবা তাহার চক্ষের চাহ-নিতে লজ্জিত হইয়া নিজের মুখে আবরণ টানিয়া দিলেন, এবং কহিলেন “দস্যু, তুমি কেন আমার গতিরোধ করিতেছ, তোমার বাহা লইবার আছে-লও, আমার সারাদাত এখানে বসিয়া থাকিবার বাসনা নাই।”

“আমি স্ত্রীলোকের দ্রব্য সামগ্রী অপ-হরণ করি না, কেবলমাত্র ম্যাডাম একটা সামান্য দ্রব্য ভিক্ষা চাহিয়া লইব, এই পর্য্যন্ত।

লেডি কেট তাহার প্রতি আশ্চর্য্য ভাবে চাহিয়া বলিলেন “তুমি কি মনে করিয়া বলিতেছ? আমার বোধ হইতেছে যে তুমি সেই নৃত্যপ্রিয় দস্যু, আমরা যাহার কথা শুনিতে পাই, তুমি কি সেই দস্যু?”

দস্যু অতিশয় বিনীত ভাবে বলিল “লেডি! আমি আপনাকে সেরূপ কোনও অনুবিধায় ফেলিব না। আমার ভিক্ষা

সামান্য। আমি কেবল এই অতুলনীয় অধর কমলের কোমল স্পর্শ—একটি চুবন চাই।”

“দস্যু! তুমি কি হুঃসাহসের কথা বলিতেছ? তোমার ভিক্ষা অমার্জনীয়, আমি কখন তা দিতে পারিব না। এই কথা ঘৃণার সহিত বলিয়া লেডি কেট অত্ৰদিকে মুখ ফিরাইয়া বসিলেন।

দস্যু হির ভাবে বলিল “আপনার বাহা ইচ্ছা বলিতে পারেন, আপনার সম্মতিতে বা আপত্তিতেও আমার কোনও ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।”

লেডি কেট পুনরায় কৌতুহলী হইয়া অনিচ্ছার সহিত লিজাসা করিলেন :—

“দস্যু, তোমার কথার অর্থ কি?”

“আপনি যদি পইচ্ছায় সম্মত হন ত পুনরায় নির্দ্বিগ্নে স্বস্থানে যাত্রা করিতে পারিবেন। নতুবা আমি আনন্দের সীত সেই পর্য্যন্ত আপনার নিকট বসিয়া থাকিব।”

“কিন্তু তুমি কখনও আমার যাত্রার বাধা দিতে পার না। অথবা আমি সম্মত না হইলে একাকিনী বন্দী করিয়া রাখিতে পার না।”

আমার ত তাহাই ইচ্ছা।

ওঃ তুমি কি অথল লোক, তোমার সহিত অঙ্গ কথা কহিব না।

আবার ঘৃণা ও বিরক্তির সহিত লেডি-কেট মুখ ফিরাইয়া বসিলেন।

পুনরায় পাঁচ মিনিট অতীত হই

লেডি কেট মুখ ফিরাইলেন। দেখি





দহা বিষয়ে, অমুরাগে, তাঁহার প্রতি স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে। লেডি কেটের মুখ লজ্জায় রক্তিম বর্ণ হইল। তিনি পুনরায় প্রশ্ন করিলেন “দহা! তুমি কত দিন এই প্রকার ব্যবসা চালাইতেছ?”

“বেশী দিন নয় ম্যডাম।”

অন্ত কোনও রমণী কি তোমার এই ভিক্ষা রাখিয়াছে?

দহা নির্ভীক ভাবে কহিল “কোন কথা? চুপনের? সকলেই! বাহাকে আমি অহুন্নয় করিয়াছি, সেই এ কথা রাখিয়াছে।”

গর্ভিতবদে লেডি কেট বলিলেন “পৃথিবীতে এরূপ কেহ নির্দোষ আছে, তাহা ত আমি জানিতাম না।”

পুনরায় অত্যন্ত দৃঢ়তার সহিত বলিলেন “শোন দহা, আমি লেডি কেট ক্যাম্বেনডিস, এ দেশে আমার না জানে এরূপ লোক খুব অল্পই আছে। আমি যখন বলিতেছি যে, আমি কখনো তোমার ওরূপ অহুন্নয় রাখিব না, তখন কেন আর তুমি বুঝা সময় নষ্ট করিতেছ?”

বিনীতভাবে দহা বলিল, “স্বর্গে থাকিলে কি সময় নষ্ট করা হয়?”

গর্বের সহিত লেডি কেট বলিলেন “আমি তোমার কথা বুঝিলাম না।”

বুঝিলেন না? যখন আপনি আমার সম্মুখে স্বর্গের পদীর মত বসিয়া আছেন, তখন কি ইহাই আমার স্বর্গ নয়? দহার কথা ভাবা হইতেও নয়নে স্পষ্টরূপে স্মৃতি হইল।

লেডি কেট চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিলেন দাস, দাসী, চালকেরা গাড়ীর অপর পার্শ্বে গিয়াছে। সেই উপভাষার তলে নির্জন পরিষ্কার পথ, পথে জনপ্রাণী নাহি। তিনি ভাবিলেন কি করা উচিত। যদিও দহাকে তাঁহার কোনও ভয় নাই, সে যতই ভয়প্রদর্শন করুক, তাঁহার কোন ক্ষতি করিবে না, ইহা তিনি বেশ বুঝিতে পারিয়াছেন; কিন্তু সারা রাত সেই স্থানে থাকি অসম্ভব, অথচ দহা মুক্তিদানের কোন চিহ্ন দেখাইতেছে না। সে বসে একটি সামান্য ভিক্ষা। কিন্তু এই দহা কে? ওঃ কখন তা হইতে পারে না। মহলা তাঁহার চক্ষু দহার পিতৃগণের উপরে পড়িল। পিতৃগণ দহার পার্শ্বে ভূমিতলে অস্বস্তে পড়িয়াছিল। দহা কোনও দিকে না চাহিয়া কেবল মাত্র তাঁহারই মুখের প্রতি চাহিয়াছিল। যদিও লেডি কেট পিতৃগণকে অত্যন্ত ভয় করিতেন, কিন্তু দহাকে আর দমন না করিলে চলে না। তাঁহার জীবনে এরূপ ঘটনা আর ঘটে নাই। আশার আগ্রহে হৃদয় পূর্ণ হইল, তিনি মনের জাব যথাসাধ্য লুকাইয়া বলিলেন :—

দহা, তুমি যেমন আমার নিকট স্নেহে বসিয়া আছ, আমার তেমনি তোমাকে দেখিয়া যত্না বাড়িতেছে। তুমি ক্রতগদে গিয়া এই গাড়ীতে আমার একখানা পুস্তক আছে লইয়া আইগ, তাহা হইলে বোধ হয় আমিও ভালরূপে সময় কাটাইতে পারিব।



দস্যু ছুটিয়া সেই আজ্ঞা পালন করিতে গেল। দস্যু যেমন গাড়ীতে প্রবেশ করিল, এমনি লেডি কেট পিস্তল দুই হাতে উঠাইয়া লইয়া যথান্যে নিজ হইতে দূরে রাখিয়া দস্যুর দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন :—

“হুয়াহ্যা! এইবার শরণাগত হও, নতুবা আর তোমার রক্ষা নাই।”

দস্যু গাড়ী হইতে লাফাইয়া পড়িয়া বিস্ময়ে দেখিল অত্যন্ত বিজয়ী ভাবে লেডি কেট তাহার বক্ষ লক্ষ্য করিয়া পিস্তল তুলিয়াছে।

ম্যাডাম নিজে সাবধান হও, আমার মার, ক্ষতি নাই, আপনার নিজের না ক্ষতি হয়। পিস্তলে লক্ষ্য করিবার বিশেষ প্রয়োজন, অনেক সময় অল্পেতেই লক্ষ্যলগ্ন হইতে হয়।

সাহসের সহিত লেডি কেট বলিলেন (যদিও তাহার হৃদয় কম্পিত হইতেছে) “লক্ষ্য কি হৃদিকে একসঙ্গে হয়?”

“তাহাত সত্য!” যদিও তাহার চঞ্চল নয়ন প্রান্তে হাসি খেলিতেছিল, তবু দস্যু এই কথা গভীর ভাবে বলিল :—

দস্যু, এই বার তুমি আমার অধীন। যদি আমার নাম যথার্থ কেট ক্যাভেনডিশ হয়, তাহাহইলে হয় তুমি আমার আজ্ঞা পালন করিবে, নতুবা তোমার জীবনের আশা নাই।

দস্যু এক পদও সরিলনা, শুধু বিষয়ে অকুরাগে সেই নরোব আরক্তিম মুখের প্রতি চাহিয়া রহিল। লেডি কেট পিস্তল

হস্তে আয়ো ছ এক পদ অগ্রসর হইয়া বলিলেন “এখনো পল দেখ, আমি তোমার ধরাইয়া দিব না। তোমার বয়ল অল, এখনো তোমার ক’ণির সমর হয় নাই। শীঘ্র তোমার অশ্ব চড়িয়া এতান ত্যাগ কর, নতুবা তোমার মরণ নিশ্চয়।”

দস্যু তবুও তেমনি হাস্যপ্রকৃষ্টমননে তাহার প্রতি চাহিয়া রহিল।

লেডি কেট রোষে ভূমিতে পদাঘাত করিয়া বলিলেন “এখনো তুমি শুনিতেছ না। আমি যতক্ষণে পাঁচ গণিব, ততক্ষণে তুমি না পলাইলে তোমার মৃত্যু নিশ্চয়। এখনো বলিতেছি পলাও। তার পর লেডি কেট বীরে বীরে গণিতে লাগিলেন; সবলে দুই হস্তে পিস্তল উঠাইয়া লক্ষ্য স্থির করিলেন “এক, দুই, তিন—দস্যু! আমার প্রতি ওরূপ ভাবে চাহিও না, আমি লক্ষ্য স্থির রাখিতে পারিব না। চার—এখনো পলাইগে না? এতোমারি কর্মের কথা। পাঁচ, এখনও পলাও, আমি লক্ষ্য করিয়া পিস্তল ছুড়িবই। এই কথা বলিয়াই দস্তে অধর দংশন পূর্বক দুই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া দৃঢ়ভাবে তিনি লক্ষ্য ছুড়িলেন। তাহার পর সব নীরব হইল।

লেডি কেট চক্ষু উন্মীলিত করিয়া দেখিলেন তাহার শত্রু সম্মুখে দাঁড়াইয়া তাহার প্রতি চাহিয়া নির্ভীকভাবে হাসিতেছে। সুস্থির ভাবে লেডি কেট নিঃশব্দ ফেলিয়া বলিলেন “ও তোমার তাহলে হত্যা করি নাই।”

গভীর ভাবে দস্যু বলিল, একেবারে

না। পিস্তলে বারুদ ছিল না, সেই জন্য  
আঘাত বেশী লাগে নাই।”

পিস্তলে বারুদ ছিল না, এখন তুমি  
তাঁহা জানিতে ?

আনন্দের সহিত দম্ভা বলিল :—

পিস্তল আমার নিগের, কিন্তু আপনার  
সেইজন্য হুঃখিত হইবার কোনও কারণ  
নাই, আপনি আমার হত্যা করিবার জন্য  
স্থানান্তর চেষ্টা করিয়াছেন। আপনার  
লক্ষ্য অতি সুন্দর !

লেডি কেট পিস্তল ভূমিতে ছুড়িয়া  
ফেলিয়া দিয়া পদতলে দলিত করিতে  
লাগিলেন। তাঁহার জীবনে কেহ তাঁহার  
বহিত এরূপ অমাজ্জনীয় ব্যবহার করে  
নাই। জুড় স্বরে বলিলেন :—

ওঃ তুমি অসহনীয়, তোমাকে হত্যা  
করিলেই তোমার উপযুক্ত প্রতিফল  
দেওয়া হইত। যদিও তোমাকে হত্যা  
করিবার ইচ্ছা আমার আদতে ছিল না—  
কিন্তু করিলে ভাল হইত। তোমাকে হত্যা  
করিয়াছি মনে করিয়া যদিও আমি হুঃখিত  
হইয়াছিলাম ; ওঃ এখন দেখিতেছি  
দুরাশা দম্ভা তোমার মুতু্যই মঙ্গল। এই  
প্রকার অসংলগ্ন কথা বলিয়া লেডি কেট  
কাঁদিয়া ফেলিলেন।

দম্ভার আনন্দের হাসি মিলাইয়া গেল।  
তবুও হাসির ছায়া উকু চক্ষে ভাসিতে  
ছিল। কাতর কণ্ঠে দম্ভা কহিল :—

লেডিকেট ভিক্ষা চাহিতেছি কাঁদিবেন  
না। এই সুন্দর নগর গুরুপে মেঘাবৃত  
করিলে আমরা মহাপাপ হইবে। আমি

বুঝিতেছি ইহা আমার অমার্জনীয় দোষ।  
কিন্তু আমি আপনার জন্যই—আপনার  
লক্ষ্যের জন্যই এরূপ স্থির হইয়াছিলাম।”  
গর্কিত ভাবে চক্ষু মুছিয়া লেডি কেট  
বলিলেন “আমি বুঝিতেছি দম্ভারা কখনো  
ভদ্র হয় না, কিন্তু তোমার মত এরূপ নীচ  
দম্ভার কথা আমি কখনো শুনি নাই।  
তার পর অত্যন্ত কঠিন স্বরে বলিলেন  
তোমার ফাঁসি হওয়া উচিত, এবং—এবং  
যে দিন তোমার টাইবরণে ফাঁসি হইবে,  
আমি তাহা নিশ্চয়ই দেখিতে যাব।  
তোমার শীঘ্র তাহা হওয়াই উচিত।”

দম্ভা বিনীত ভাবে বলিল “আপনি  
অত্যন্ত নিষ্ঠুর। এই কথা বলিতেছি  
বলিয়া আমার মার্জনা করিবেন। আপনার  
মুহূর্ত্তর স্থখের জন্য কি আমি মরিতে পারি  
না? আমার কাছে আপনার নিষ্ঠুরতা  
বস্তু কঠিন, মুতু্য তত কঠিন নয়। আমি  
প্রার্থনা করিতেছি আমার ক্ষমা করুন।”

এই কথা বলিয়া দম্ভা এরূপ ভাবে  
চাহিয়া রহিল যে আর লেডি কেট মুখ  
ফিরাইতে পারিলেন না।

সহসা লেডি কেট চমকিত হইয়া  
পথের দিকে চাহিয়া বলিলেন “শোন,  
উহা কি ?”

দম্ভা এক মুহূর্ত্ত মাত্র শুনিয়া হাসিয়া  
বলিল “আপনার ইচ্ছাই শীঘ্র পূর্ণ হইবে।  
ইহা ক্রতগামী অশ্বের পদ শব্দ। আমি  
জানি ইহাতে সেরিকের কর্মচারী আসি-  
তেছে। আমি শুনিয়াছিলাম যে আজ  
তাঁহারা এই স্থানে আসিবেন।”

লেডি কেট অধীর ভাবে বলিলেন  
“সেরিক? তাহা হইলে তাহার নিশ্চয়  
তোমার দরিবে!”

নিশ্চয়।

“বোধ হয় তারা তোমায় ফাঁসি দিবে।”  
দস্তাঙ্গের ত শেষ পুরস্কার তাহাই।

আগ্রহের সহিত লেডি কেট বলিলেন  
“কেন তাহলে তুমি সময় থাকিতে  
পলাইতেছ না?”

ম্যাডাম! এই মাত্র না আপনি বলিলেন  
আমার ফাঁসি হইলে আপনি স্থগী  
হইবেন?

লেডি কেট পুনরায় রোষে ভূমিতে  
পদাঘাত করিয়া বলিলেন “তাহলে মরণেই  
তোমার এত সাধ?”

“আমার তাহা ইচ্ছা নয়, আমার এই  
জগৎ সংসার আপনার জন্ত সুন্দর মনে  
হইতেছে। যে সুন্দর জগতে আপনার  
বাগ, আমায়ে সেই জগতে থাকিতে সাধ  
হইতেছে।”

অধীর ভাবে লেডি কেট বলিলেন “তবে  
কেন পলাইতেছনা?”

“তা, লেডি কেট আমি কেন পলাইব?  
আপনার নিকট ক্ষমা ভিক্ষা না পাইলে  
আমার বাঁচিয়া কি স্থখ?”

নীরবতার মধ্যে সেই অশ্রুপদধ্বনি  
স্বপ্নপটুরূপে শ্রুত হইতে লাগিল। ধীরে  
ধীরে লেডি কেট বলিলেন “আমার  
মার্জনা পাইলেই তোমার সাধ পূর্ণ  
হইবে?”

নিভীক দস্তাঙ্গ বলিল “যদি আপনি

স্বইচ্ছায় মার্জনা করিলেন, তবে একটি  
সামান্য দ্রব্য চাহিতেছি। আমি যাহা  
দস্তাবৃত্তি করিয়া হরণ করিতে চাহিয়া-  
ছিলাম, স্বইচ্ছায় সেই সামান্য দানটি  
আমায় ভিক্ষা দিলে আনিব যে আপনি  
আমায় বখাৰ্ণ মার্জনা করিয়াছেন, তাহা  
হইলে এই স্থলের পৃথিবীতে আমার  
বাঁচিবার বাসনা হইবে।”

কৃত্ত স্বরে লেডি কেট বলিলেন “আমি  
কখনো তাহা পারিব না।” তাহার পর  
উঠিয়া দাঁড়াইয়া পথের দিকে চাহিলেন,  
কিছুই দেখা গেল না। নদীর কূয়াসায়  
পথ, মাঠ, উপত্যকা শুভ্র দেখাইতেছিল।  
দূরে অশ্রু পদধ্বনি শ্রুত হইতেছিল।  
তাহার পর পুনরায় দস্তার প্রতি চাহিয়া  
দেখিলেন দস্তা নীরবে তাহার প্রতি  
চাহিয়া আছে। যদিও দস্তা কোন কথা  
বলিতেছে না, তথাপি তাহার সেই চক্ষের  
চাহনিতে অনুরাগ প্রভাসিত হইয়া  
উঠিতেছে। লেডি কেট সেই দৃষ্টি সহিতে  
পারিলেন না। উভয়ে কিয়ৎক্ষণ নীরবে  
রহিলেন। অশ্রুর পদধ্বনি সহসা ধামিয়া  
গেল। নিশ্চয় কর্মচারীরা অতি নিকটে  
আসিয়াছে, উপত্যকার অপর পার্শ্বে  
আরোহণ করিতেছে। লেডি কেট  
বলিলেন “এখনও তোমার প্রতিজ্ঞা দেই  
প্রকার স্থির?”

“আপনার ক্ষমা ব্যতিরেকে আমি  
কোনরূপে বাঁচিতে পারিব না।”

ধীরে ধীরে দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া লেডি  
কেট দস্তার প্রতি চাহিলেন—ধীরে ধীরে

অশ্রুট স্বরে আপনা আপনি বলিলেন  
“এখনও বয়স অল্প, বিবাহের সময় হয়  
নাই, আর কুমাই ত মনুষ্যের ধর্ম।”

বধন দম্পত্য এই কথা শুনিল সে আর  
লেডি কেটের প্রতি চাহিতে পারিল না।  
সুখ ফিরাইয়া অন্ধকার বনের প্রতি চাহিয়া  
রহিল। সহসা নিকটে লঘু পদক্ষেপের  
শব্দ পাইল, পরক্ষণেই কপোলে কি মধুর  
কোমল স্পর্শ।

আনন্দের সহিত দম্পত্য বলিল “লেডি  
কেট এইবার আমার জীবন যন্ত্র, আমি  
নিশ্চয়ই বাঁচিতে পারিব।”

লেডি কেট আর অপেক্ষা করিলেন না।  
দ্রুতপদে ছুটিয়া গাড়ীতে উঠিয়া দ্বার বন্ধ  
করিয়া দিলেন। গাড়ী দ্রুতবেগে ছুটিয়া  
এইবার আর কেহ তাঁহার যাত্রার বাধা  
দিল না।

লেডি কেটের মনে অদ্য আর সুখ নাই,  
নয়ন অশ্রুপূর্ণ। যদিও আজ তিনি এক  
আমোদের দলে (পার্টিতে) রহিয়াছেন—  
চারিদিক আলোকমালায় প্রভাসিত  
হইতেছে। পুষ্পের কানে ভ্রমর গুঞ্জন  
ছায়, তাঁর তক্তমণ্ডলী তাঁর শ্রবণে নানা  
মধুর কথা কহিতেছে। তবু আজ লেডি  
কেটের মনে সুখ নাই কেন? আজ  
কিছুতেই তিনি সুখী হইতে পারিতেছেন  
না। লোকের মধুর দৃষ্টি, সেই হাসি, কথা,  
কিছুতেই তাঁহার মন গলিতেছে না। তাই  
ক্রমে ক্রমে তাঁর তক্তবৃন্দ, একে একে সেই  
বিষমস্থী দেবীকে ছাড়িয়া অল্প কোনও  
হাস্তময়ী সুন্দরীর অঙ্গসরণে চলিয়া গেল।

লেডি কেট সেই আনন্দ কোলাহল-  
পূর্ণ দীপালোকে উজ্জল গৃহে বসিয়া  
আছেন। গৃহের এক পার্শ্বে কোনও  
সুন্দরী মধুর তানে বাজ বাজাইতেছেন,  
কারো জ্বলন্ত কণ্ঠের মধুর গীত ধারা  
ছুটিতেছে। এত সুখ আনন্দে লেডি  
কেটের মনে সুখ নাই কেন? যে দিন  
হইতে তিনি সেই দম্পত্যকে দেখিয়া-  
ছিলেন, সেই দিন হইতেই দম্পত্যের প্রতিমা  
তাঁহার পাষাণ হৃদয়ে চিরাক্ষিত হইয়া  
গিয়াছে। যে হৃদয় মুহূর্তের জন্য কেহ  
অধিকার করে নাই, তাহা প্রথম দর্শনেই  
দম্পত্য চির-অধিকৃত হইয়া গেল। প্রতি  
দিন তিনি আকুল হইয়া ভাবিতেন  
“আর কি কখনও সাক্ষাৎ হইবে? আহা  
যদি একবার—আর একবার সাক্ষাৎ হয়।  
সে এখন কোথায়, কি করিতেছে, বোধ  
হয় অল্প কোনও রমণীর নিকট সেই  
প্রকার ভিক্ষা চাহিতেছে। তা যদি হয়  
তবে কেন সে তাঁহার প্রতি অমন  
প্রণয়ভরে চাহিয়াছিল? সহসা লেডি  
কেটের চিন্তার স্রোত অল্প দিকে ছুটিয়া  
“দম্পত্য তাঁহার নিকট কিছুই নয়, তিনি  
তাঁহার জন্য কিছুই ভাবিতেছেন না, সেই  
দম্পত্য তাঁহার কথা কেবল মাত্র মনে  
করিতেছে।”

এমন সময় সহসা তাঁহার চিন্তা স্রোত ছিন্ন  
করিয়া এক ক্ষুদ্রকায় পুরুষ কোলাহল  
করিতে করিতে সেই গৃহে প্রবেশ  
করিলেন। ইনি লর্ড উইল্ডমোর। লর্ড  
উইল্ডমোর গৃহে প্রবেশ করিয়াই কোনও



সুন্দরীর প্রবণে দুইটি রহস্য বাণী বলিলেন, কাহারো অলক গুচ্ছ লইয়া নাড়িয়া দিলেন, কাহারো প্রতি চাহিয়া হাসিলেন। লর্ড উইল্ডমোর অভ্যস্ত অপব্যয়ী পুরুষ, অনেকে তাঁহার নামে নানা কথা বলিত, কিন্তু তাঁহার সেই সুন্দর মুখ, রহস্যপ্রিয় হৃদয়ে সব কথা ঢাকিয়া ফেলিয়াছিল। তাঁহাকে দেখিয়া লেডি কেটের মুখ হর্ষোজ্জ্বল হইয়া উঠিল, হাসিয়া তিনি অভিবাদন করিলেন।

লর্ড উইল্ডমোর অভিবাদন করিয়া বলিলেন “ম্যাডাম, যদি আপনি অনুমতি দেন ত আমার বন্ধু লর্ড চার্লস একটনের সহিত আপনার আলাপ করাইয়া দি। তিনি আপনার চিত্র দেখিয়া আপনার সহিত পরিচিত হইতে অতিশয় ব্যগ্র হইয়াছেন। এই কথা বলিয়া উইল্ডমোর একটু বিজ্ঞপ্তি ভাবে চাহিয়া মূহু হাসিলেন।

লেডি কেট মধুর ভাবে হাসিয়া বলিলেন “আপনার বন্ধুর সহিত পরিচিত হইলে আমি অতিশয় সুখী হইব।”

কিয়ৎকাল পরে যখন লেডি কেট হস্ত বাড়াইয়া অভিবাদন করিতে উঠিলেন। সহসা সরসে তাঁহার কণ্ঠে রক্তিম আভা ফুটিয়া উঠিল। সেই তাঁহার কল্পনার

সহচর—সেই পথের দক্ষ্য আসিয়া তাঁহার হস্ত ধরিয়াছেন।

লেডি কেট আমার বন্ধু লর্ড চার্লস একটন।

ম্যাডাম বোধ হয় পূর্বে আমাদের সাক্ষাৎ হইয়াছিল।

লেডি কেট যথাসাধ্য মনের ভাব গোপন করিয়া কহিলেন “তাহা হইতে পারে, কত লোকের সহিত প্রত্যাহ সাক্ষাৎ হইতেছে, সব কথা কি স্মরণ থাকে?”

তাহা হইতে পারে, কিন্তু লেডি কেট, আপনি বোধ হয় আমাদের সাক্ষাৎ এত শীঘ্র ভুলিয়া যান নাই।

লেডি কেট ভীত হইয়া বলিলেন “ওঃ এ গৃহ কি ভয়ানক গরম, আপনার যদি আমার সহিত কোন কথা থাকে ত একটু মুক্ত বাতাসে চলুন।”

লর্ড একটন বাহু বাড়াইয়া কহিলেন “আপনার অনুরোধ রক্ষা করা আমার অবশ্য কর্তব্য।”

লর্ড উইল্ডমোর সেই ভাবে তাঁহাদের ঘাইতে দেখিয়া ছেদ-মিশ্রিত কটাক্ষে চাহিয়া একটু ঘাড় বাঁকাইয়া বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া অস্ত্র গৃহে প্রবেশ করিলেন।

(ক্রমশঃ)।

## পথিক-সন্ধ্যা ।

১  
স্নানমুখে দাঁড়ায়ে পথিক ।

কি দেখিছ চেয়ে চারি ভিতে ?

এই বে শ্যামল গ্রাম, এত যে মেঘের ধান,

এরা কি ডাকেনি তোমা

আসিতে বলিতে ?

২  
 হেথাকার সাক্ষা-সমীপ  
 দেয়নি কি অধা ছড়াইয়া ?  
 গোলাপ সুখিকা বেলা, খেলেনি মৌরভ  
 মেলা,  
 তোমারে মধুর গীতি  
 চালাইনি পাণিমা ?  
 ৩  
 স্নেহসিক্ত মরল ভাবায়  
 নর নারী ডাকেনি তোমারে ?  
 হেথাকার শিশুগুলি, চারু বাহুয়ুগ তুলি,  
 ছোটেনি তোমার কাছে  
 কোলে বাইবারে ?  
 ৪  
 তাই তুমি বড়ই একেলা,  
 প্রাণে জাগে গৃহের স্বপন ?  
 সেখা আছে গান-গীতি, সেখা আছে  
 স্নেহ ক্রীতি,  
 সেখা আছে মরমের  
 নন্দন কানন !  
 ৫  
 সেই, শত বাছ পসারিয়া  
 কোলে যেতে ডাকিছে তোমার ?  
 সেথাকার ফুল ফল, তাপ, বায়ু, মাটি, জল,

সবারি মমতা, তব  
 পরাণ মাতার ?  
 ৬  
 না না পাহ ! বেঙনা কিরিয়া ;  
 এখানেও আছে বাড়ী ঘর,  
 এখানেও সাধ আশা, এখানেও ভালবাসা,  
 আছে জল, আছে শিশু,  
 আছে নারী নর ।  
 ৭  
 অজানা অচেনা প্রাণগুলি  
 এক পাশে রয়েছে বসিয়া,  
 যখন করুণা রাণী, খুলিবে আনন থানি,  
 এ দূরতা—এ পরতা  
 বাইবে চলিয়া !  
 ৮  
 এস পাহ ! জননীর ছেলে !  
 এস পাহ ! ভগিনীর ভাই !  
 পবিত্র ক্ষয়খানি, আমরা দিতেছি আনি,  
 পবিত্র নয়নে বেথ  
 এই মাজ চাই !  
 জল, বায়ু, শশী, রবি, এক দেবতার সবি,  
 তুমি আমি “পর” কেন-বুঝিতে না পাই ?  
 এস পাহ ! স্বরে এস, গ্লেহময় ভাই !  
 ক্রীমা ।

## ভক্ত বিলুপ্তজল ।

অসম সাহস ।

( ৪২৭ সংখ্যা—১৩০ পৃষ্ঠার পর ) ।

পূর্বের রবি গুপ্তিন সাগরে ডুবিয়া | অলৌকিক মাধুর্য্য, বীরে দীরে অন্ধকারের  
 বাইতেছে, সাক্ষাগগনের আনন্দিম ছটা, | ক্রোড়ে অপূর্ণ সৌন্দর্য্য বিস্তার করি-

তেছে, এমন সময়ে সহসা আকাশে মেঘ উঠিয়া সান্ধ্যগগনের সেই গাঙ্ঘীর্বা ও সৌন্দর্য্য বিনষ্ট করিল। এখন দেখ, রক্ত-নীর অন্ধকার এবং মেঘের অন্ধকার উভয় অন্ধকার একত্রিত, সঞ্চারিত ও ঘনীভূত হইয়া তাহার কক্ষবর্ণদ্বারা পৃথিবীর মুখের উপর ফেলিয়াছে; বায়ু প্রচণ্ড বেগে গ্নন গ্নন শব্দে প্রবাহিত হইতেছে, বিছাতের কল্লনা, বজ্রের ঘড়ঘড় এবং বৃক্ষ শাখার মড় মড় শব্দে পৃথিবী কম্পমান হইতেছে; জনপ্রাণী কাহাকেও স্বপ্ন আশ্রয় স্থান হইতে বাহির হইতে দেখা বাইতেছে না; এই ভয়ানক ছয়োগ নিম্নে হতভাগ্য বিধমঙ্গল পাশব ইঞ্জির প্রযুক্তি চরিতার্থ করিবার জন্য নদীতটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ইচ্ছা—নদী পার হইয়া চিস্তামণির নিকট উপস্থিত হইবেন।

বিধমঙ্গল নদী পার হইবার জন্য মাঝি অন্বেষণ করিতে লাগিলেন, ইতস্ততঃ উর্দ্ধ্বাঙ্গে ধাবমান হইলেন, কিন্তু ঘোর ছয়োগে কাহাকেও পাইলেন না। যে ছই এক জন উপস্থিত ছিল, তাহার এই ভয়ঙ্কর ঝটিকা মধ্যে নৌকা চালাইতে সাহস করিল না। বিধমঙ্গল তাহাদিগকে অর্থলোভ দেখাইলেন, অল্পনয় বিনয় করিলেন, অবশেষে ভৎসন ও পীড়ন পর্য্যন্ত করিতে লাগিলেন, কিন্তু প্রাণের ভয়ে কেহ নদী পারে যাইতে স্বীকৃত হইল না। তাহার ত বিধমঙ্গলের জ্ঞান কাণ্ডজ্ঞানশূন্য হয় নাই যে, জানিয়া শুনিয়া এই ভীষণ ঝটিকা মধ্যে আপনাদের অমূল্য প্রাণ

বিসর্জন করিতে সাহসী হইবে। বিধমঙ্গল নিরাশ ও ব্যাকুল প্রাণে পাগলের মত ইতস্ততঃ ছুটছুটি করিতে লাগিলেন; অন্ধকারে হোচট খাইয়া পড়িয়া গেলেন; পদদ্বয় রক্তাক্ত ও আঘাতপ্রাপ্ত হইল, তথাপি ক্ষান্ত হইলেন না। অবশেষে হতভাগ্য বিধমঙ্গল একেবারে কামান্ড ও পাগল হইয়া “হা চিস্তামণি!” “হা চিস্তামণি!” বলিতে বলিতে অন্ধকারময়, তরঙ্গায়িত গভীর নদীগর্ভে ঝঞ্ঝ প্রদান করিলেন। ইঞ্জির উত্তেজনা ও পাগের কুমন্ত্রণার দাগত্ব স্বীকার করিলে মনুষ্য যে কিরূপ পশুত্ব ও পিশাচত্ব লাভ করে, বিধমঙ্গল তাহার আদর্শ। নীচ প্ররক্তির অহুরোধে বিধমঙ্গল আপনায় অমূল্য আত্মা ও পবিত্র মিবেককে বিসর্জন করিতে কুণ্ঠিত হইতেছেন না, তাহা স্বরণ করিলে কাহার প্রাণ সেই রূপাণ্ডাজ হতভাগ্যের জন্য সন্তপ্ত না হয়? বিধমঙ্গলের পাগের ভরা এইবার পূর্ণ হইয়াছে—ভীষণ অত্যাচার প্রজলিত হইতে আর বিলম্ব নাই, সময়ও অতি নিকটবর্তী হইয়া আসিয়াছে।

যাহা হউক বিধমঙ্গল এইরূপে গভীর অন্ধকার মধ্যে, প্রবল নদীতরঙ্গের সঙ্গে সঙ্গে ভাসিয়া যাইতে লাগিলেন। অবশেষে একখানা ভাসমান কাঠ পাইয়া বহুকষ্টে তাহাকে আশ্রয় করিয়া নদী পার হইলেন। তখনত্তর চিস্তামণির গৃহাভিমুখে ধাবিত হইলেন। চিস্তামণির গৃহের বাহিরে অবস্থিত ছিল। বিধমঙ্গল অনেক

ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি করিলেন, কিন্তু কেহ কোন উত্তর দিল না। তখন সেই গভীর অন্ধকার মধ্যে বিবমঙ্গল প্রাণের আশা ভরসা পরিত্যাগ পূর্বক চিন্তামণির গৃহপ্রাচীরে হাতড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন এমন কোন সুরবিধা পান কি না বাহার সাহায্যে প্রাচীর উল্লঙ্ঘন পূর্বক ভিতরে যাইতে পারেন। অনেকক্ষণ পরে উদ্যান মধ্যস্থিত নারিকেল বৃক্ষের নিকটে প্রাচীরের গায়ে একটা লবণাক্ত রজ্জুর স্পর্শ অনুভব করিলেন, তাহাই অবলম্বন পূর্বক প্রাচীর পার হইলেন এবং একবারে চিন্তামণির শয়ন-নন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তখন তাঁহার শরীর হইতে ভয়ানক দুর্গন্ধ বাহির হইতেছিল। একপাশে বিবমঙ্গলের আগমন ঘটনা চিন্তামণির নিকট অত্যন্ত আশ্চর্যজনক ও বর্ণনাত্মক অসম্ভব বোধ হইল।

বিবমঙ্গল গৃহে প্রবেশ করিয়া মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। চিন্তামণি বহুযত্নে তাঁহার মুচ্ছা অপনোদন করিলেন। চিন্তামণি জিজ্ঞাসা করিলেন “বিবমঙ্গল! তুমি কি কাল থেকে বাড়ী যাও নাই, আমার চরিত্র পরীক্ষা করিবার জন্য কি এখানে লুকাইয়া ছিলে? নতুবা এক্ষণে বেক্রপ ভয়ঙ্কর ঝটিকা বহিতেছে, তাহাতে মহাযোর গৃহের বাহির হওয়াই অসম্ভব; এক্ষণে অবস্থায় নদী পার হইয়া আসা কদাপি সম্ভবপর নহে।” এই কথা বলিয়া চিন্তামণি বিবমঙ্গলকে নানা প্রকার তিরস্কার ও ভৎসনা করিতে

লাগিলেন। বিবমঙ্গল আদ্যোপান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত চিন্তামণির নিকটে প্রকাশ করিয়া আপনার হৃদয়ের গভীর গ্লান প্রকাশিত করিলেন, কিন্তু তাঁহার কথার চিন্তামণির বিশ্বাস হইল না।

চিন্তামণি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন বিবমঙ্গল সত্যই কি তাহাকে এত ভালবাসে? সত্যই কি তাহার সহিত দেখা করিবার জন্য এই ঝড় বৃষ্টি উপেক্ষা করিয়া আসিয়াছে? বেঙ্গালবীর কপটতা-পূর্ণ—স্বার্থপরতা ও সন্দেহে জড়িত; সেই জন্য চিন্তামণির মনে গভীর সন্দেহ উপস্থিত হইল। চিন্তামণি মনে করিল, বিবমঙ্গল নিশ্চয়ই তাহার নিকটে কপট প্রণয় প্রকাশ করিতেছে; নতুবা এত আত্মবিসর্জন, এত প্রগাঢ় প্রণয় বিবমঙ্গলের পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার। এইরূপ নানা কথা ভাবিয়া চিন্তামণি বিবমঙ্গলকে জিজ্ঞাসা করিল “তুমি কিরূপ কাষ্ঠ ধরিয়া আসিয়া আসিয়াছ, একবার আমাকে দেখাইতে হইবে।” বিবমঙ্গল চিন্তামণিকে সঙ্গে লইয়া অবলম্বন কাষ্ঠ-দেখাইবার জন্য নদীতটভিমুখে যাত্রা করিলেন।

চরিত্র পরিবর্তন।

আর ঝটিকা নাই—অন্ধকার নাই। বিছাতের চিকিমিকি, বজ্রের ঘড়ঘড় শব্দ বায়ুর গর্জন, নদীর তর্জন, সব এখন নীরব নিস্তর হইয়াছে। আকাশে চন্দ্র উদ্ভিত হইয়াছে; তাঁদের আলো পৃথিবীর সর্বত্র পড়িয়াছে; নদীতলে সেই জ্যোৎস্নালোক অতিকলিত হইয়া অপরূপ সৌন্দর্য

বিস্তার করিতেছে। বিঘ্নমঙ্গল চিন্তামণিকে সঙ্গে লইয়া অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক বলিলেন “এই দেখ, কাষ্ঠখণ্ড পড়িয়া রহিয়াছে।” চিন্তামণি তাহার নিকট যাইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে দিহিরিয়া উঠিলেন, তাহার মুখ হইতে বাক্য বাহির হইল না। বিঘ্নমঙ্গল যাহাকে কাষ্ঠ ভাবিয়া আশ্রয় গ্রহণ পূর্বক নদী পার হইয়াছিলেন, চিন্তামণি দেখিল তাহা কাষ্ঠ নয়, কিন্তু মৃত মনুষ্যের দেহ। বাঁশের দোলায় বদ্ধ হইয়া ভাসিয়া যাইতেছিল, বিঘ্নমঙ্গল তাহাকে ধরিয়া নদীপার হইয়াছেন। তখন চিন্তামণি কোতূহলাক্রান্ত হইয়া রজ্জু দেখিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। বিঘ্নমঙ্গল প্রাচীরের নিকে অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক দেখাইয়া দিলেন। চিন্তামণি রজ্জু দেখিবার জন্ত নারিকেল বৃক্ষের নিচট যাইয়া ভয়ঙ্কর চিৎকার পূর্বক দশ হাত দূরে পলায়ন করিলেন। কি আশ্চর্য! এত রজ্জু নয়, ভয়ানক অজাগর সর্প। প্রাচীর মধ্যস্থিত গর্ভমধ্যে শরীরের অর্ধেক প্রকটিষ্ট, অপরাধি বাহিরে লক্ষ্যমান রহিয়াছে। বিঘ্নমঙ্গল বহির্ভাগার্দ্ধ অবলম্বন পূর্বক প্রাচীর উল্লঙ্ঘন করিয়াছেন। অহো! বিঘ্নমঙ্গল কি ভয়ানক লোক !!

বিঘ্নমঙ্গলের অসুস্থিত অদ্ভুত ব্যাপার দর্শন করিয়া চিন্তামণির হৃদয় স্তম্ভিত হইল। সে বিঘ্নমঙ্গলকে বলিল ‘বিঘ্নমঙ্গল! তুমি নিশ্চয় পাগল হইয়াছ, নতুবা শবকে কাষ্ঠ বলিয়া মনে করিবে

কেন? সর্পকে রজ্জুস্বরূপে আশিষ্টন করিবে কেন?’ বিঘ্নমঙ্গল বলিলেন “চিন্তামণি! আমি পাগল বটে; কিন্তু আমি কাহার জন্ত পাগল? আমি ত পৃথিবীর কোন বনের জন্ত পাগল নই; কেবল তোমারই জন্ত পাগল হইয়াছি। তুমিই আমাকে পাগল করিয়াছ।।।”

যখন ভগবানের কৃপা হয়, তখন অসম্ভব সম্ভব হয়; নরক স্বর্গে এবং ভবিষ্যৎ বর্তমানে পরিণত হয়। যে বৃক্ষে যাহা কখন কলে না, তখন সেই বৃক্ষে তাহা ফলিতে থাকে। সেই জন্ত রাক্ষসী চিন্তামণির মুখ হইতে বৈকুণ্ঠের পবিত্র কথা—পরিজ্ঞানের অমৃতময় স্রসমাচার বাহির হইতে লাগিল। বিঘ্নমঙ্গলের প্রণয়সক্ত মুখমণ্ডল, কাতর কণ্ঠ-বচন এবং অশ্রুপূর্ণ নয়ন যুগল দর্শন করিয়া মোহিত ও বিস্মিত চিন্তামণি গলবদ্ধা হইয়া গদগদ কণ্ঠে বলিল “বিঘ্নমঙ্গল! তুমি আমাকে অমর করিলে। তুমি আমার জন্ত যে গভীর প্রেমসিদ্ধি হৃদয়ে খনন করিয়াছ—যে অল্পময় প্রণয় আমার দিবে বলিয়া ব্যস্ত ও ব্যাকুল হইয়াছ, যদি তাহা হরিপদে সমর্পণ কর, তবে তুমি পরিজ্ঞান পাইবে। তোমার ইচ্ছাকাল ও পরকালের সঙ্গতি হইবে। আমি এই গভীর প্রেমের যোগ্যপাত্রী নই। অতএব আমার একান্ত কামরোধ, বিঘ্নমঙ্গল! তুমি এই প্রেম হরিপদে সমর্পণ করিয়া চরিতার্থ হও।”

চিন্তামণি অপবিত্রা সত্য, বেশাবৃত্তি নারা আপনার চরিত্রকে কলঙ্কিত করিয়াছে



বটে, কিন্তু এখানে যে অদ্ভুত দেবদেব, অপূর্ণ বীরত্ব এবং স্বার্থত্যাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিল, তাহা জগতে অতুলনীয়। বায়-বিলাসিনী চিত্তামণির এই জীবন্ত উপদেশ বৈশাখক বিখ্যমঙ্গলকে নবজীবন প্রদান করিল। সেই লজ্জা ভাবিতেছি চিত্তামণিকে কি বলিব? চিত্তামণি দেবী না রাক্ষসী? অথবা ইহা ভগবানের বিচিত্র লীলা, ক্ষুদ্রমতি আমি তাহার মর্ম কি বুঝিব?

চিত্তামণির উপদেশ-বলে বিখ্যমঙ্গলের মোহ বন্ধন ছিন্ন হইল; আধ্যাত্মিক চক্ষু উন্মোচিত হইল; প্রাণের মধ্যে আত্মগমানির জলন্ত বহি জলিয়া উঠিল। ব্রাহ্মণ-সন্তান হইয়া তিনি কতদূর মলিন ও মল্লবাস-বীন হইয়া পড়িয়াছেন, তাহা বুঝতে পারিলেন। তিনি সন্ত জীবনের অপবিত্র ঘটনার কথা, শোচনীয় অধঃপতনের কথা একটা একটা করিয়া যত ভাবিতে লাগিলেন, তাহার প্রাণ ততই ব্যাকুল হইতে লাগিল। ছুই চক্ষু হইতে দর দর ধারে অশ্রু প্রবাহিত হইল। বিলুপ্তমঙ্গল কেবল আক্ষেপ করিতে লাগিলেন “হায়! হায়! আমি কি করিলাম; হেলায় এই অমূল্য সময় নষ্ট করিলাম; বুথায় এই পবিত্র জীবনকে অপবিত্র করিয়া ফেলিলাম। আমার আর নিস্তার নাই; আমি নরকের কীট অপেক্ষাও অধিক হইয়া পড়িয়াছি।” এই আক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে তাহার দিব্য-

জ্ঞানের স্ফূর্তি হইল। বিখ্যমঙ্গল সেই মুহূর্ত্ত হইতে চিত্তামণির সহিত সমস্ত সম্পর্ক ছিন্ন করিয়া উদাসীন ভাবে বাহির হইলেন। গৃহদ্বার, আত্মীয় কুটুম্ব সমুদয় পরিত্যাগ পূর্বক দেশে দেশে কেবল হরিনাম গান করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন।

যে বিখ্যমঙ্গল অহঙ্কারে স্ফীত হইয়া কামমদে প্রমত্ত হইয়া আত্মীয় বন্ধু বান্ধব-দিগের কথা অগ্রাহ্য করিয়াছিলেন; মেঘের গর্জন, নদীর তর্জন সমুদয় বিস্তারিত অবলীলাক্রমে; অতিক্রম পূর্বক চিত্তামণির গৃহে উপনীত হইয়াছিলেন, এখন সেই বিখ্যমঙ্গল সেই চিত্তামণিকে পরিত্যাগ পূর্বক হরিপদে আত্ম-সমর্পণ করিলেন। আপনার দুর্ভিক্ষ অন্ন করিয়া অত্রাপাত পূর্বক হরিনাম গান করিতে করিতে নরক কুণ্ড হইতে বাহির হইলেন। হায়! হায়! এত দেখিয়া ভূনিয়ন্ত পৃথিবীর হতভাগ্য মল্লবাসদিগের চৈতন্ত্যোদয় হইতেছে না। কত শত মল্লবাস অপবিত্র প্রাণের বিনিময়ে আপনার অমূল্য জীবন সংসারের বাজারে বিক্রয় করিতেছে, কে তাহার সংখ্যা করিবে? অত্যন্ত পরিতাপের বিষয়, তাহার একবারও ভাবিয়া দেখে না যে, আজ হউক বা কাল হউক এক দিন তাহাদিগকে এই বিলুপ্তমঙ্গলের জায় বহুপ্রাপ্ত হইতে হইবে! অমৃততাপের অশ্রুজলে বক্ষ ভাসাইতে হইবে!!

(ক্রমশঃ)।

## শ্রীক্ষেত্রে রথযাত্রা।

(৪২৭ সংখ্যা—১২৩ পৃষ্ঠার পর)।

অনেকে মনে করেন শ্রীক্ষেত্রে জগন্নাথ দেবের রথযাত্রাই একমাত্র উৎসব। কিন্তু রথযাত্রা ব্যতীত জগন্নাথের আরও অনেক প্রকার উৎসব হইয়া থাকে। কিন্তু স্বয়ং জগন্নাথ দেব ত নিজের এক নীলাচল। বিশেষতঃ রানযাত্রা আর রথযাত্রাতেই তিনি স্বয়ং গা ভোলেন; অন্য যত উৎসব তাহার প্রতিনিধি মদনমোহন কর্তৃক সম্পন্ন হইয়া থাকে। চন্দনযাত্রা, দোলযাত্রা, রাসযাত্রা, বুলনযাত্রা, জম্মাষ্টমী, রুক্মিণী-হরণ, রুক্মিণী-বিবাহ, রুক্মিণীর ফুলশয্যা, শিবের বিবাহ ইত্যাদি এই সব উৎসব। ইহা ব্যতীত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উৎসবের নীমা সংখ্যা নাই। দেউগটী অনংখ্য ঠাকুরের পূর্ণ। কয়েকটি ঠাকুরের নাম নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম :—

নারায়ণ, সত্য-নারায়ণ, লক্ষ্মী, সরস্বতী, সত্যভামা, ভুবনেশ্বরী, পার্শ্বতী, লক্ষ-মঙ্গলা, শিবকৃষ্ণ, গণেশ, ভগুগণেশ, মহাবীর, বটকৃষ্ণ, কালী, শীতলা, বটী, ভগবতী, রাম, মীতা, লক্ষণ, ননীচোরা গোপাল, শিব, পঞ্চপাক্তব, রামকৃষ্ণ, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, নারদ, অনন্ত নাগ, এক হাত মন্দিরে বাই হাত ঠাকুর, বিমলা, অমপূর্ণা, পাঁতাণেশ্বর শিব, মুসিংহ অবতান, জগন্নাথ দেবের খণ্ডর ঠাকুর, বালী রাজা, নন্দ, যশোদা, লোকনাথ, বিবেশ্বর, সাধু

গণেশ, হরুমান, নিত্যারিণী, পতিতপাবন, রাধা, কৃষ্ণ, নাড়িয়া গোপাল, পাকশালের লক্ষ্মী ইত্যাদি। এক এক ঠাকুরের পূজা উপলক্ষে এক এক দিন এক একটা উৎসব হয়। গণেশপূজার মহা ধুমধাম হয়। বটীপূজাতেও মন্দিরে মহা রৈ রৈ পড়িয়া যায়। অনন্তপূজাতেও মন্দিরে মহা আয়োজ হয়। রাধী পঞ্চমীতে মহা ধুমধামের সহিত স্বয়ং জগন্নাথ দেবের মন্তকদেশে একটি স্বর্ণরেখা পরান হয়। উষ্টা রথের পর জগন্নাথদেব মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলে অর্থাৎ রথাস্ত্রে যে একাদশী হয়, তাহাকে চক্রবুলা একাদশী কহে। কথিত আছে জগন্নাথদেব আপন পুরী পরিত্যাগ করিয়া ইল্লাছাম রাজার বাড়ী গেলে পুরীতে যে সব অনিষ্ট সাধিত হয়, জগন্নাথদেব পুরীতে প্রত্যাগমন করিয়া সহরের সর্ব স্থানে আপন চক্র ঘূরাইয়া সেই সব অমঙ্গল বিনাশ করেন। এই জন্ত ঐ একাদশী তিথিতে চক্র মহা ধুমধামের সহিত বাহির করিয়া সহরের সকল লোকের গৃহে গৃহে ও পাড়ার পাড়ায় ঘুরান হইয়া থাকে। জগন্নাথ দেবের মন্দিরে বিমলা দেবীর গৃহে তিন দিন জুগোৎসব হয়, তাহাতে পাটাবলী পর্য্যন্ত হয়। কিন্তু এই বলীর পাটা মন্দিরের সিংহ দরজা দিয়া ভিতরে আনিবার নিয়ম নাই। রজনী-

যোগে অতি গুপ্ত ভাবে পিছন প্রাচীর  
ভিড়াইয়া উক্ত পূজার পাটা ভিতরে  
আনীত হয় ও বাহির করান হয়। বিমলা

দেবীর মন্দিরে এই দুর্গাপূজা উপলক্ষে  
১০১২ দিন পর্যন্ত মহা ধুমধাম হইয়া  
থাকে। (ক্রমশঃ)।

### পরিপাক-ক্রিয়া।

আমরা যে সমুদয় জব্য গ্রহণ করিয়া  
জীবন ধারণ করিতে সক্ষম হই, তাহা-  
মিগকে খাদ্য কহে। ভিন্ন ভিন্ন জাতীয়  
ভিন্ন ভিন্ন রূপ আহার সামগ্রী এবং সমস্ত  
আহারীয় জব্য হইতেই আমাদের দেহের  
পুষ্টিসাধন ও দেহতত্ত্ব গঠন সম্পাদিত  
হয়। আমরা প্রত্যহ যে সমস্ত আহার  
গ্রহণ করিয়া থাকি, তাহা নিম্নলিখিত  
মতে সাধারণতঃ পাঁচটি শ্রেণীতে বিভক্ত  
হইতে পারে :-

১। খেতসার জাতীয়—যথা, চাউল,  
আলু, যব, আটা, গম ইত্যাদি।

২। তৈলাক্ত—অর্থাৎ যাহাতে তৈল  
বা চর্বি বর্তমান থাকে, যথা,—পেস্তা,  
বাদাম, আকরোট প্রভৃতি।

৩। জল বা অজীব পানীয়—যথা,  
জল, ইক্ষুরস, খজুররস, তালরস  
ইত্যাদি।

৪। নানা প্রকার খনিজ পদার্থ যথা,  
লবণ।

৫। যবক্ষারজান মিশ্রিত—অর্থাৎ  
যাহাতে অম্লার, অম্লজান প্রভৃতি কয়েকটি  
পদার্থ আছে, যথা—মাংস, ডিম্ব, মৎস্য  
জাতীয় জব্য সকল।

আমরা যাহাই আহার করি না কেন,  
তৎ সমস্তই উক্ত পঞ্চ শ্রেণীর অন্তর্গত।

এক্ষণে দেখা যাউক আমরা কি করিয়া  
আহার করি ও সেই সকল আহারীয়  
জব্যের কত প্রকার পরিবর্তনে এবং  
কোন কোন আভ্যন্তরিক যন্ত্রের সাহায্যে  
শরীরের পুষ্টিসাধনোপযোগী রক্ত, মজ্জা,  
মেদ নির্মিত হয় এবং কি করিয়াই বা  
অম্লার পদার্থ মলরূপে পরিণত হয়।

প্রথমতঃ দেখিতে হইবে, যে আমরা  
আহারীয় জব্য মিশ্রণ করিয়া (অর্থাৎ যেমন  
অম্লের সহিত ডাল, আলু, মৎস্য, মাংস  
প্রভৃতি মিশ্রিত করি) আহার করিয়া  
থাকি। তাহা হইলে যে যে আহারীয়  
জব্যে যে যে জব্যাক্ত আছে, কতক  
কতক পরিমাণে তাহা আমাদের শরীরে  
প্রবেশ করিতেছে। যেমন অম্লের ভিতর  
শতকরা ৭৮ ভাগ অম্লার, ১ ভাগ যবক্ষার-  
জান ও ১৪ ভাগ তৈলাক্ত জব্য রহিয়াছে;  
অড়হর ডালের সহিত ২০ ভাগ যবক্ষার-  
জান, ৩৬ ভাগ অম্লার ও ১৬ ভাগ  
তৈলাক্ত জাতীয় জব্য রহিয়াছে; আলুর  
সহিত ২ ভাগ যবক্ষারজান, ২০ ভাগ  
অম্লার ও ৭৪ ভাগ তৈলাক্ত জব্য

রহিয়াছে। এইরূপে প্রত্যেক খাদ্য দ্রব্যে কতক কতক পরিমাণে প্রায় সমস্ত ঐরূপ রাসায়নিক সামগ্রী রহিয়াছে এবং ঐ সমস্ত দ্রব্য পৃথক বা সংমিশ্রিত ভাবে আহারের সঙ্গে আমাদের শরীরে নীত হইতেছে।

আহারীয় দ্রব্য হস্ত দ্বারা মুখাভ্যন্তরে বিয়া আমরা দ্রবের সাহায্যে চর্বণ করি এবং যত কঠিন দ্রব্য হউক না কেন আমরা প্রায় চূর্ণ করিতে সক্ষম। আরও চতুর্পার্শ্ব গেশী ও জিহ্বা সে বিষয়ে সাহায্য দান করে। আহার করিলে গেশী সকল সঙ্কুচিত হইতে থাকে। কর্ণের নিম্নদেশে অ্যালজিভের পার্শ্ব টনসিল নামক স্থানে এক প্রকার দ্রব্য সঞ্চিত হইয়া আছে। দ্রব্যটি স্বচ্ছ, নির্মল, কিঞ্চিৎ বোদা ও কঁচা সংযুক্ত। তাহাকে লালা কহে। কোন আহারীয় দ্রব্য জিহ্বার উপর উপস্থিত হইলেই টনসিল হইতে যথেষ্ট পরিমাণে লালা নিঃসৃত হইতে থাকে। এমন কি কোনও উত্তেজক বা রসনা-তৃপ্তিকর দ্রব্য দর্শনেও লালা নির্গত হইতে থাকে। ২৪ ঘণ্টার একটা লোকের ২৩ আউন্স বা এক বা দেড় ছটাক পরিমাণে লালা নির্গত হয়।

আহারীয় দ্রব্য মুখাভ্যন্তরে নীত হইলেই লালা ক্রতগতি মুখে আসিয়া উপস্থিত হয় ও ঐ দ্রব্যের সহিত মিলিত হয়। মুখাভ্যন্তরে যে আহারীয় দ্রব্য আসিয়াছে, অধুনা হই এ বিষয় যেন লালাকে জ্ঞাপন করে। মস্তিষ্কের দ্বারা সেমন শাখা প্রশাখা

বিস্তার করিয়া সমস্ত শরীরে—এমন কি প্রত্যেক কোষকূলের নিম্নদেশে, অঙ্গ-পত্রের আছে, তেমনি জিহ্বাতেও অসংখ্য দ্বায়ু রহিয়াছে। যে গ্রন্থিতে লালা সঞ্চিত থাকে, দ্বায়ু দ্বারা সেই গ্রন্থি উত্তেজিত হয়। আমরা যে আহারীয় দ্রব্যের দ্বান বুঝিতে পারি, তাহাও ঐ কারণে।

একণে মুখাভ্যন্তরে নীত লালা কি কি কার্য্য করে দেখা যাউক। প্রথমতঃ বলা হইয়াছে যে, লালা ক্ষারসংযুক্ত। দ্রব্য দ্বারা খণ্ডিত দ্রব্যসমূহ লালায় সহিত মিশ্রিত হয় এবং তদ্বারা দুইটি কার্য্য সম্পাদিত হয়, (১) লালার ক্ষার সংমিশ্রিত হইয়া ভক্ষ্য দ্রব্যসমূহ কোমল মাংসের ভায় হইয়া যায় ও (২) লালার খেতসারীয় দ্রব্যসমূহ শর্করায় বা চিনিতে পরিণত হয়। যেমন আলুতে যথেষ্ট পরিমাণে খেতসারীয় পদার্থ আছে, অতএব আলুকে শর্করায় পরিণত করে। মুখের ভিতর থাকা দ্রব্যের এই পর্য্যন্ত পরিবর্তন হইয়া থাকে।

গলদেশ হইতে দুইটি নালী নিম্নে অবতরণ করিয়াছে, একটিকে অগ্নিনালী (Esophagus) ও দ্বিতীয়টিকে শ্বাসনালী (Windpipe) কহে। অর্থাৎ প্রথমটির দ্বারা ভক্ষ্য দ্রব্যসমূহ পাকস্থলীতে নীত হয় ও দ্বিতীয়টি দ্বারা শ্বাসকার্য্য সম্পাদিত হয়। প্রথমটির সহিত পাকস্থলীর ও দ্বিতীয়টির সহিত ফুসফুসের সংযোগ আছে।

যে স্থানে এই দুইটি নালী আরম্ভ

হইয়াছে, তথায় এককণ্ড অতি পাতলা চর্ম্ম একরূপ ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে যে, গলাধঃকরণকালে উহা তৎপাশ্চাত্ত্ব খাসনালীর মুখটিকে সম্পূর্ণরূপে আবৃত করে ও তাহার উপর দিয়া অন্ননালীতে নরম মাখনের জায় চর্কিত আহারীয় সামগ্রী পিচ্ছলাইয়া প্রবেশ করে। অতি দ্রুতগতি আহার করিলে আমরা প্রায়ই বিষম খাটুরা থাকি। ইহার কারণ আর কিছুই নহে, তাড়াতাড়িতে চর্ম্মটির দ্বারা খাসনালীর মুখটি সম্পূর্ণ আবৃত হইবার পূর্বেই আমরা গলাধঃকরণ করিতে চেষ্টা করি, তাহাতে খাদ্য স্রবোর কিয়ৎ অংশ খাসনালীতে প্রবিষ্ট হইয়া পড়ে। মুখমধ্যে আরও একটা কাণ্ড সাধিত হয়। মুখের যে স্থান হইতে নালী দুইটি আরম্ভ হইয়াছে, তথায় নাসারন্ধ্রের মুখও অবস্থিত। আহারীয় দ্রব্য গলাধঃকরণকালে তথায়ও প্রবিষ্ট হইয়া পড়িতে পারে। কিন্তু তালুর পশ্চাদ্ভাগস্থ কোমল তালু উখিত হইয়া নাসারন্ধ্রের মুখ আবৃত করে এবং সেই কারণেই আহারীয় দ্রব্য নাসারন্ধ্রে প্রবেশ করিতে পারে না। সুতরাং আহারীয় সামগ্রী পিচ্ছলাইয়া অন্ননালীতে প্রবেশ লাভ করিয়া বিনা বাধার ছেদক পেশী (বক্ষোদর পৃথককারক পেশী) ভেদ করিয়া স্টোমাক পাকস্থলীতে আসিয়া উপস্থিত হয়। তৎকালে অন্ননালীর পেশীসমূহও কুঞ্চিত হইয়া এ বিষয়ে সাহায্য করে।

একশ্রেণে দেখা যাইতে লাগে মিশ্রিত ও ভৎকর্ত্ত্ব খেতসারীয় দ্রব্য শর্করায় পরি-

বর্ত্তিত কোমল ও শিথিল আহারীয় দ্রব্য পাকস্থলে কি কি পরিবর্ত্তন লাভ করে ও কোন কোন ব্যয় লে বিষয়ে সাহায্য প্রদান করে।

পাকস্থলীর গারে বহুসংখ্যক অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রন্থি আছে, তাহার মধ্য হইতে এক প্রকার রস নির্গত হয়, এই রসকে পাক-শরৎ রস বা পাচক (Gastric juice) কহে। পাচক রস দেখিতে তিক্ত স্বাদের জায় রংবিশিষ্ট, নির্মল, ক্ষটিক ও অন্ন শুণ-মুক্ত, স্বাদ তিক্ত গদ ভিজান জলের জায় দ্রব বোদা, অত্যন্ত অরুচিকর এবং ইহাতে মরোটরস (Pepsin), জল, লবণ, মিউরিয়েটিক এসিড (Muriatic acid) ও কিয়ৎ পরিমাণ হাইড্রোক্লোরিক এসিড (Hydrochloric acid) থাকে। এই রস ২৪ ঘণ্টায় প্রায় ১০ হইতে ২০ পাইন্ট পর্য্যন্তও নির্গত হয়। ভুক্ত দ্রব্য পাকস্থলীতে নীত হইলে, পাকস্থলীর চতুর্দিকস্থ পেশীসমূহ আপনা আপনি কুঞ্চিত হইতে থাকে এবং সেই কুঞ্চে ভুক্ত দ্রব্য পাকস্থলীর রসের সহিত ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেশ করিয়া মিশ্রিত হয়। এই সময়ে ক্ষুদ্র অন্ত্রের (Small Intestine) মুখ তথাকার পেশীর কুঞ্চে বদ্ধ থাকে।

পাকশরৎ-রসের সহিত মিশ্রিত হইলেই ভুক্ত দ্রব্য অন্নশুণযুক্ত হয়। লালা যেমন খেতসারীয় দ্রব্যসমূহকে শর্করায় পরিণত করে, পাচক রসেরও তজ্জন কাৰ্য্য আছে; তাহা নাসেজাতীয় (যবকারজান-



মিশ্রিত দ্রব্যসমূহ) দ্রব্য সকলকে পরিণাক করে। পূর্বে কথিত হইয়াছে যে, পাকায়-রসে কতক পরিমাণ পেপসিন (Pepsin) নামক এক প্রকার পদার্থ আছে, সেই পদার্থের একটি গুণ এই যে কোনও দ্রব্যের সহিত মিশ্রিত করিলে তাহার গঠন নিবারণ হয়। তদ্রূপ পাক-স্থলীতে নীত ভুক্ত দ্রব্য এই দ্রব্যের সং-মিশ্রণে পচিতে পায় না। মাংসজাতীয় দ্রব্য-সমূহ রীতিমত পরিপাক হইয়া, কিঞ্চিৎ পাতলা হইয়া পড়ে ও পাকায় হইতেই তাহার কতক অংশ শোণিতে পরিণত হইয়া রক্তের সহিত মিলিত হয়। পাচক-রসের আরও কয়েকটি কার্য আছে। ইহা অন্তর্দালনীয় দ্রব্যকে জমাট বাধাইয়া দেয়, চর্কিজাতীয় দ্রব্যকে ঈষৎ তৈলবৎ করিয়া ফেলে ও সকল প্রকার putred দ্রব্যকে দ্রব করিয়া ফেলে। পাকস্থলীতে খাদ্য দ্রব্যের এই পর্য্যন্ত পরিবর্তন লক্ষিত হয়।

কিছু পূর্বেই বলা হইয়াছে যে ক্ষুদ্র অস্ত্রের মুখ তথাকার পেশীর কুঞ্চে বদ্ধ হইয়া থাকে এবং সেই জন্তই পাকায়-স্থিত সামগ্রী সমূহ ক্ষুদ্র অস্ত্রে প্রবিষ্ট হইতে পারে না। কিন্তু বিধাতার এমনই আশ্চর্য্য কৌশল যে যতকণ পর্য্যন্ত না পাকায়ের কার্য শেষ হয়, ক্ষুদ্র অস্ত্রের মুখটা ঐরূপ বন্ধ থাকে, এবং পাকায়ের কার্য শেষ হইলেই অস্ত্রের মুখটি ক্রমে ক্রমে খুলিয়া যায়। পাকায় মধ্যে কথিতরূপ পরিবর্তিত ভুক্ত সামগ্রীকে কাইম (chyme) কহে। অর্থাৎ এক

প্রকার জৈবৎ ঘন, ধূসবর্ণ, জমাট রক্তবৎ তরল ভক্ষ্য দ্রব্য বিশেষ। কাইম এক্ষণে ক্রমে ক্রমে ক্ষুদ্র অস্ত্রে প্রবেশ করে।

ক্ষুদ্র অস্ত্রের ভিতর—ভুক্ত দ্রব্য ক্ষুদ্র অস্ত্রে প্রবেশ লাভ করিয়া অস্ত্ররসের (Succus Tritericus) সহিত মিলিত হইয়া পড়ে। অস্ত্ররস হরিজাবর্ণ ক্ষার-যুক্ত, ও অন্তর্দালনীয় তরল পদার্থ। ইহা অস্ত্রের মধ্যে থাকিয়া অস্ত্রগাত্রকে সর্দিয়া আর্দ্র করিয়া রাখে ও তাহাতে পদার্থ সকলের গমনাগমনের সুবিধা হয়। ইহা খাদ্য দ্রব্যেরও কিঞ্চিৎ পরিবর্তন সংঘটন করে। ইহা খেতসারের উপর জিহা প্রকাশ করে, ও চর্কিজাতীয় দ্রব্যকে তৈলবৎ করিতে পারে। পাকায়-রসের সহিত মিশ্রিত হইয়া খাদ্য দ্রব্য অন্ন-গুণ-যুক্ত হয়। ইহার সহিত মিশ্রিত হইলে সেই অন্নগুণ নাশ হয়।

এই সময়ে আরও দুইটি রস আদিয়া খাদ্য দ্রব্যের সহিত মিলিত হয় ও সেই দুইটি রসের দ্বারা আহারীয় দ্রব্যসমূহ সম্পূর্ণরূপে পরিপাক হইয়া শোণিতে শোষিত হয় :—(১) পিত্তরস (Bile), (২) ক্রোমরস (Pancreatic Juice)।

পিত্ত যকৃৎ হইতে নির্গত হয়। ইহা গন্ধহীন, হরিজাবর্ণ, ঈষৎ চটুটে, তিক্ত, ও ক্ষারসংযুক্ত। এই রসে আরও কয়েকটি রাসায়নিক দ্রব্য লক্ষিত হয়—বথা লবণ, কস্টকেট, লৌহ, তাম্র, চর্বি, কলেষ্ট্রিন, জল ও ম্যানগেনিজ। যদিও ইহা দেখিতে হরিজাবর্ণ, তথাপি বমনকালে

পাকরসের সহিত মিশ্রিত হইয়া সবুজ আভা-বিশিষ্ট হয়।

পিত্ত ক্ষুদ্র অন্ত্রস্থিত ভূক্ত ভ্রব্যের সহিত মিশ্রিত হইয়া এই কয়টি পরিবর্তন আনিয়ন করে:—ইহা চর্বিজাতীয় পদার্থকে শোষণোপযোগী করে, ভ্রব্যের বর্ণ পরিবর্তন করে ও পচন নিবারণ করে, এবং সাধারণতঃ খাদ্যভ্রব্যের পরিপাক ও শোষণ কার্যের সহায়তা করে।

২। ক্রোমরস (Pancreatic juice) ডিয়োডোনমের বাকের মধ্যে প্যানক্রিয়াস নামক স্থানে অবস্থিত করে। ইহা ঘোলাটে, কেনময়, ও কার-লংযুক্ত। ইহাতে কার্বোনেট অব সোডা যথেষ্ট পরিমাণে বর্তমান। ইহার কার্য লাগার জায় খেতসারী ভ্রব্যের উপর অধিক, আরও ইহা দ্বারা অন্ত্রস্থিত বহু-আরজান সংযুক্ত চর্বিজাতীয় ও খনিজ পদার্থ রীতিমত পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া শোষণোপযোগী হয়। ক্রোমরস দ্বারা (কতক পরিমাণে পিত্ত দ্বারাও) পরিবর্তিত খাদ্য ভ্রব্য (কাইম) ছুঁকের সার ভাগ বা সরের জায় পদার্থে পরিবর্তিত হয়। তাহাকে কাইল (chyle) কহে।

এইরূপে দেখা গেল যে মকল প্রকার খাদ্য ভ্রব্য (অর্থাৎ প্রথমোক্ত ৫ শ্রেণী-কৃত খাদ্য ভ্রব্য) লাগা, পাকরস, অন্ত্ররস, পিত্ত ও ক্রোমরসের সহিত মিশ্রিত হইয়া নানাপ্রকারে পরিবর্তিত হয় ও অবশেষে রীতিমত পরিপাক হইয়া শোষণোপযোগী

হয়। ক্ষুদ্র অন্ত্রের গাত্রে অতি দ্রুত হতার জায় বহুসংখ্যক এক প্রকার বৃক্ষ লক্ষিত হয়, তাহাদিগকে ভিলাই (Villi) কহে। খাদ্যের শোষণোপযুক্ত অংশ বৃহৎ অন্ত্রে যাইতে না যাইতে উক্ত ভিলাই দ্বারা শোষিতে শোষিত হয়।

বৃহৎ অন্ত্রে—খাদ্য ভ্রব্যের শোষণোপ-যুক্ত অংশ ক্ষুদ্র অন্ত্রে ভিলাই দ্বারা শোষিতে শোষিত হইয়া, হরিত্যবর্ণ জলীয় পদার্থ রূপে বৃহৎ অন্ত্রে প্রবেশ করে। বলা বাহুল্য যে, ক্ষুদ্র অন্ত্রের চতুর্দিকস্থ পেশীর কুঞ্জে এই কার্য সাধিত হয়। বৃহৎ অন্ত্রমধ্যেও কিয়ৎ পরিমাণে পাককার্য সমাধা হয়। বৃহৎ অন্ত্রে এক প্রকার রস সর্জন্য বর্তমান থাকে, তাহাকে বৃহৎ অন্ত্ররস (Secretion of Intestine) কহে। ইহা খাদ্য ভ্রব্যকে ঈষৎ পাটল বর্ণে পরিবর্তিত করে। এক্ষণে জলীয়মাংশ ও সারযুক্ত ভ্রব্যসমূহ অন্ত্রগাত্রে শোষিত হয় এবং অসার পদার্থ মলরূপে পরিণত হয়। জলীয়মাংশ শোষিত হইলেই অসার ভ্রব্য কঠিন হয়। ইন্ডন নামক এক প্রকার ভ্রব্যের সহিত মিশ্রিত হইয়া মল দুর্গন্ধযুক্ত হয়। মলরূপে পরিবর্তিত খাদ্য ভ্রব্য শেষে বৃহৎ অন্ত্রের (Rectum) শেষভাগে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং তথা হইতেই ইচ্ছানুসারে নির্গত হয়। সাধারণতঃ এক ব্যক্তির ২৪ ঘণ্টার ভিতর ৫ হইতে ১০ আউন্স অর্থাৎ ০.১০ হইতে ১.০ ছটাক পর্যন্ত মল নির্গত হয়।

## ইলিয়ড।\*

প্রথম সর্গ।

( ৪১৮-১৯ সংখ্যা—২৩৭ পৃষ্ঠার পর )।

বিবাদে প্রমত্ত দৌড়ে দেখি ঘোরতর  
উঠিল তাদের মাঝে নেষ্টর (১) সুবীর,  
সেই জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ গ্রীক, ওঠ হতে বীর  
মধুর সুনীতি-বাণী প্রবাহিত সদা।  
পাইলন (২) গল মাঝে যে বীর ধীমান  
সুশীল স্তম্ভ বাণী বলি ছিল খ্যাত।  
অতি বুদ্ধ প্রবীণ—ইতিপূর্বে হার!  
দেখেছেন হ'তে গত কালের প্রবাহে  
পাইলন গোত্রোত্তর পর পর ক্রমে  
প্রথম দ্বিতীয় দুই পুরুষ প্রবাহ—  
পূর্বে সে অতীত কালে তাঁহার সহিত  
একত্রে জন্ম আর একত্রে পালিত

(১) নেষ্টর—পাইলিয়ান জাতির অধিপতি  
এবং প্রসিদ্ধ প্রবীণ বৃত্ত। ইনি কৌরবকুলের  
ভীষ্মদেবের স্তায়।

(২) পাইলন—পাইলস্ খাঁপবাসিগণ।

হ'য়ে ছিল যারা গ্রিগ পাইলন ভূমে।  
বর্তমানে তৃতীয় পুরুষগণ মাঝে  
জ্যেষ্ঠ, রাজ্যেশ্বর! অকিলিস আটু ডিস  
সাক্ষিতে উভয়ে হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট, মুখে  
কহিছেন ধীরে ধীরে, ক্ষরে বাক্য সুধা—  
“হুতীর দাক্ষণ শোক গ্রীস ভাগ্যে হার!  
বটিল আজি যে এই ভীষণ কলহে।  
হে ধীমান্ধর! সর্ব গ্রীকগণ মাঝে  
সমরে বীরত্ব শ্রেষ্ঠ—সম্রাট-মভায়  
বীর স্মরণ্য দানে পটু সদা যারা,  
সেই তোমা দৌড়া মাঝে সর্বনাশ-কর  
এ ঘোর বিরোধ কেন? প্রায়াম (৩) ভূপতি,  
সমগ্র টোজান আর পুত্রগণ তাঁর  
সহা উল্লসিত। বয়সে প্রবীণ বলি

(৩) প্রায়াম—হেলেনার অপহরণকারী পারিসের  
পিতা ও ট্রয় নগরীর অধিপতি।

\* ইলিয়ডের অনুবাদ প্রকাশ কিছুকাল স্থগিত ছিল। তাহার কারণ ইহা পূর্বে কবির পোপের  
ইংরাজী অনুবাদ হইতে আধৃত হইতেছিল, তাহা হোমারের ইলিয়ড হইতে অনেক ভিন্ন। লেখিকার  
বড় ও প্ৰাচ্যবসারকে ধন্তবাদ, তিনি অনুসন্ধান করিয়া হোমারের অরিকল ইংরাজী অনুবাদ সংগ্রহ  
করিয়াছেন এবং এক্ষণ হইতে তাহাই বাঙ্গালা পণ্ডে অনুবাদ করিতেছেন। এ নমুনা তাহার প্ৰচেষ্টা  
নিম্নে প্রকটিত হইল :—

“আপনার উপদেশানুসারে Andrew Lang, M.A. Walter Leaf, Litt. D. Ernest Meyers,  
M. A. এই তিনজন প্রবন্ধকার কৃত গদ্যে ইলিয়ডের অনুবাদ আরম্ভ করিয়াছেন। এই পুস্তক দেখিয়া  
ঈমান্ধ—ইহা গ্রীকের অরিকল অনুবাদ বলিলেন। ঈমান্ধ গ্রীক ভাষায় বিশেষ হুপ্তিত। ভরসা  
করি এবারকার অনুবাদ প্রকাশযোগ্য হইবে।”

জীলজ্ঞানবতী বহু।

হে বীরযুগল ! মোর উপদেশ বাক্যে  
কর কর্পপাত । যৌবনসময়ে মোর  
অতি পূর্বকালে, যবে তোমা দৌড়া হ'তে  
বীরগণে আমি দিতাম সছপদেশ,  
অবজ্ঞার তারা উপেক্ষা আমার বাক্যে  
করে নাই কভু । সত্য, আমি হেরি নাই—  
হেদ্রিষ না আর হয় ! কভু এ জীবনে,  
পেরিয়াস (৪), ডাইয়াস, মহা তেজস্বানু  
কেইয়াস, এল্লাডাস, পোলিমাশ আর  
থিসিয়াস সম মহা বীরেন্দ্রের দল ।  
সমগ্র মানবমাঝে সেই বীরগণ  
জুবিশাল রপুশালী ছিল মহীতলে ।  
আছিল যেমন তারা বিক্রমে দুর্জয়,  
তেননি দুর্ধর্ষ মহা বীরগণ সহ  
মাতিত নিরত সদা সমর-বিপ্লবে ।  
অবহেলে সেই মহা বীরেন্দ্রের দল,  
পর্বত-কন্দরবাণী বজ্রজাতিগণে  
কাঁরে ছিল বোঁধ্যবলে সমূলে নিশ্চূল ।  
নিশ্চয় এ বর্তমান নরবীরগণ  
সেই মহা ধুরন্ধর শূরদল সহ  
যুগ্মিতে কখন নাহি হইত সঙ্কম ।  
এ হেন বিজাত মহাযোদ্ধার হয় !  
গুনিভ—পালিত মম উপদেশ বাণী ।  
সেইরূপ তোমা দৌড়ে আজি স্থিরচিত্তে  
মোর উপদেশ-বাক্যে কর প্রণিধান ;  
উপদেশে প্রণিধান—শ্রেয়স্কর জেনো ।  
তুমি আট্টি ডিল, যদিও হ'য়েছ বৃত  
সম্রাট্টি-প্রধান, কাড়িও না এবে তার

(৪) পেরিয়াস, ডাইয়াস থিসিয়াস ইত্যাদি—  
ইহারা সকলে পূর্বকালে গ্রীসের প্রবলপ্রতাপ বীর  
নামে বিখ্যাত ছিলেন ।

বন্দিনী বালায়ে, অর্পিগাছে যারে সর্ব  
গ্রীকগণ মিলি, গৌরবের পুরস্কার  
বীর আকিলিসে । হে নৃপতি ! গ্রহিও না  
সর্ব গ্রীকগণ দত্ত এই নারী ধন,  
বক্রিমা ও বীরেন্দ্রের ছায়া অধিকারে ।  
আর তুমি পিলিয়াস-পুত্র আকিলিস ।  
দেখিও নহেক হীন মর্যাদা সন্ময়ে  
প্রসন্ন যাহার প্রতি দেবরাজ বোভ,  
অর্পিলেন যারে শ্রেষ্ঠ রাজপুত্রী গোরব ।  
সেই নৃপতির সাথে বিরোধ কলহে  
হও কান্ত এবে । মত্ত হয়ে ক্রোধভরে  
হে বীরেন্দ্র ! করিও না শক্তির বিরুদ্ধে  
স্বীয় শক্তির প্রয়োগ । গ্রীকগণ মাঝে  
যদিও হে বীর তুমি মহাবীর্যশালী,  
আর দেবী-গর্ভজাত, পদ-গরিমায়  
তথাপি নৃপতি জেনো শ্রেষ্ঠ তোমা হ'তে,  
কারণ হইলেন তিনি সম্রাট্টি-প্রধান ।  
তুমি আট্টি ডিল ! প্রথমহ রোব তব  
দেখহ স্বয়ং আমি যাচি তব কাছে  
তেম্মাগিতে ক্রোধ তব আকিলিস প্রতি,  
হন যিনি অবিপুল গ্রীক বাহিনীর  
দুর্জয় দুর্গের সম একাল সময়ে ।

গুনি নেষ্টরের বাণী আগামেমনন  
রোষ অজুযোগ ভরে করিল উত্তর :—  
“সত্য বটে বা কহিলে প্রবীণ দীমান্ !  
ভায়-অজুগত বাক্য ; কিন্তু এই জন  
ইছে এবে হইবারে সবার প্রধান ।  
হুংসাহসী চায় হুংসাহসে হতে আজি  
অহু-নৃপ, সৈন্তপতি-পতি বিপুল এ  
গ্রীক বাহিনীর । আনি আসি কেহ নাই  
গ্রীক বোদ্ধলে, করিবে যে কর্পপাত

আদলারে তার। করেছেন দেবগণ  
বীরাংশলী তারে, করিতে মোরে হেন  
কটুকি বর্ষণ।" শুনিয়া নৃপতি-বাণী,  
আকিলিস তবে অবীর প্রচণ্ড ক্রোধে  
করিল উত্তর:—"হে হুর্ভুত! যদি আমি  
অবিচারে সর্বস্থলে পালিহে তোমার  
জাগ ও অজাগ বত আদেশ সকল,  
তবে হে বিমুঢ়! তীক্ষ্ণ অপদার্থ বলি  
হব অভিহিত। নহে মোর প্রতি কভু  
কিন্তু অজ্ঞানে, প্রভু সম আজ্ঞাদান  
করহ হুর্ভুত! প্রভু সাধহ মুঢ়!  
অজ্ঞ জন পরে, কারণ এখন আর  
বীর আকিলিস রহিবে না জেনো তীক্ষ্ণ!  
আজ্ঞাবহ দাস তব। শুন শুন এবে  
বাক্য আরো মোর, হৃদয়ে দে কথা চির

রাখিও মুদ্রিত জেনো স্থির, তব কিঞ্চিৎ  
আর অজ্ঞ কারো সহ বন্দিবীর তরে  
হব না নিরত বৃথা বিরোধ কলহে।  
তোমাদের দত্ত ধন লইবে তোমরা,  
ইথে, আমি আর জেনো নাহি দিব বাধা।  
কিন্তু আছে অজ্ঞ বত অধিকৃত ধন,  
অসজ্জিত মম চাক্র তরণীর মাঝে,  
ইচ্ছার বিরুদ্ধে মোর করোনা পরশ।  
জানিও নিশ্চয় বাবে যে মুহূর্ত্তে কেহ  
করিবারে হে গর্জিত পরীক্ষা ইহার,  
সে মুহূর্ত্তে সমবেত গ্রীক যোদ্ধা দল  
হেরিবে বহিতে তব শোণিতের ধারা  
বলম্ব আঘাতে মম শত শ্রোতোধারে।"  
(ক্রমশঃ)।

লজ্জাবতী বসু।

## নারী-সুহৃদ।

(৪২৭ সংখ্যা—১২৬ পৃষ্ঠার পর)।

যে সকল মহাত্মা ব্যক্তির চেষ্টার ফলে  
বাঙ্গালাদেশে স্ত্রী-শিক্ষার প্রথম সূত্রপাত  
হইয়াছিল, তাহাদের অনেকেই বিদেশীয়  
লোক। কলিকাতা রাজধানীতে বালক-  
দিগের ইংরাজী শিক্ষার বিধিযুক্ত চেষ্টার  
সূত্রপাতের সঙ্গে সঙ্গে বালিকাদিগের  
বর্ণজ্ঞান লাভের সূচনা হইয়াছিল।  
বামাবোধিনীর পাতিকারা জানেন "কিমেল  
জুভিনাইল সোসাইটি" নামে এক খ্রীষ্টীয়  
মহিলা-সমিতি ১৮১৭ খৃষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত  
হয়। বঙ্গবালীগণের প্রকান্ত প্রথম শিক্ষার

সূত্রপাত ইহারাই করিয়াছিলেন। ইং-  
দিগের কর্তৃক স্ত্রীশিক্ষার প্রথম সূচনা  
হইলেও ইহার প্রথমতঃ ভদ্র গৃহের  
বালিকাদিগকে বিদ্যালয়ে আনিতে পারেন  
নাই। এ দেশীয় তদানীন্তন সংস্কার সকল  
বালিকাদিগকে বিদ্যালয়ে পাঠাইবার সম্পূর্ণ  
বিরোধী ছিল, তাই খ্রীষ্টীয় মহিলাগণের  
বহু চেষ্টাও প্রথম তিন বৎসর বিফল  
হইয়াছিল।

১৮২০ খ্রীষ্টাব্দে বালিকা-বিদ্যালয়ের  
যে পরীক্ষা গৃহীত হয়, তাহাতে সমিতির



কর্তৃপক্ষীয়গণ রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাদুরকে পরীক্ষক শ্রেণীভুক্ত করিয়া সমীচীনতার পরিচয় দিয়াছিলেন। রাজা বাহাদুর সমিতির প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়সমূহের বালিকাদিগকে পরীক্ষা করিয়া পরিতুষ্ট হইয়া লিখিয়াছিলেন :— “মহিলা-শিক্ষা-সমিতি দ্বারা শিক্ষাপ্রাপ্ত বালিকাদিগকেও পরীক্ষা করা গেল। তাহাদের পাঠ ও বানান অতিশয় সন্তোষজনক।”

রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাদুর ইহার পর হইতে এই সকল বালিকা-বিদ্যালয়ের প্রতি বিশেষ সহায়ত্ব প্রকাশ করিতে লাগিলেন। মধ্যে মধ্যে বিদ্যালয়ে আসিয়া বালিকাদিগের উন্নতি ও শিক্ষা দানের রীতি নীতি পর্যবেক্ষণ করিতেন। মধ্যে মধ্যে বালিকাদিগকে সভাবাজার রাজ-বাটীতে লইয়া গিয়া পরীক্ষান্তে পুরস্কার দিতেন ও জলযোগাদি করাইতেন। এই বালিকা-বিদ্যালয়গুলির ত্রীবৃদ্ধি কামনা তাঁহার হৃদয় মনকে এরূপ প্রবল ভাবে অধিকার করিয়াছিল যে, তিনি বিবিধ উপায়ে এই বিদ্যালয়গুলির প্রতি সে সময়ের সম্ভ্রান্ত ও মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকদের দৃষ্টি ও সহায়ত্ব আকর্ষণের চেষ্টা করিয়াছিলেন। লেখা পড়া শিক্ষার বালিকাদিগের অনুরাগ দর্শনে এবং তাহাদের মেধা ও তীক্ষ্ণ বুদ্ধির ভূরি ভূরি পরিচয় পাইয়া তিনি হ্রি করিয়াছিলেন যে, বিদ্যাশিক্ষা জীপুরুষ উভয়ের পক্ষেই সমান প্রয়োজনীয়। তাই তিনি জীশিক্ষা

বিষয়ক মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিবার সময়ে লিখিয়াছিলেন :— “যদি এই জীশিক্ষাকে বিশেষ ভাবে উৎসাহ দেওয়া হয়, তবে ইহার দ্বারা প্রভূত মঙ্গল সাধিত হইবে।”

রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাদুর কেবল বালিকা-বিদ্যালয় পরিদর্শন দ্বারা উৎসাহ বিধান করিয়া ক্ষান্ত হন নাই, কেবল পরীক্ষা গ্রহণ কিংবা বন্ধুসমূহের দৃষ্টি ও সহায়ত্ব আকর্ষণ করিয়া নিশ্চিত হন নাই। তিনি ইহার জন্য তাঁহার অর্থ ও সামর্থ্য ব্যয় এবং বিদ্যা বৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতার পরিচয় দান করিয়াছিলেন। তিনি “জী-শিক্ষা বিধায়ক” নামে একখানি ক্ষুদ্র পুস্তিকা রচনা করিয়া উক্ত সমিতির হস্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। এই পুস্তিকা সমিতি কর্তৃক ১২২৮ সালে (১৮২২ খ্রীঃ) কলিকাতা মিশ্যন মুদ্রাগৃহে মুদ্রিত হইয়াছিল। ইহার মুদ্রাক্ষর ব্যয়ও রাজা স্বয়ং বহন করিয়াছিলেন।

রাজা রাধাকান্ত দেব কর্তৃক “জীশিক্ষা বিধায়ক” নামক পুস্তিকা রচনার মূল্য কত, তাহা এখনকার বহু বালিকা-বিদ্যালয়-প্রাবিত বঙ্গদেশ ও কলিকাতা রাজধানীর লোকসমূহী হৃদয়ঙ্গম করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম। এখন বঙ্গপক্ষীর পাখী দেখিতে গিয়া কল্যানকরী বিবিধ জাতব্যবসায়ের মধ্যে পাখীর লেখা পড়ার কথাটিও জিজ্ঞাসা করিয়া থাকেন। নিম্ন প্রাথমিক ও উচ্চ প্রাথমিক পাঠ কল্যার পক্ষে বিশেষ একটা প্রশংসার বিষয় নহে, পাখী অন্ততঃ এ সকল পরীক্ষার উত্তীর্ণ

হইয়া মিডল ভার্ণাকিউলার বা মিডল ইংলিশ পড়িতেছে শুনিলে প্রাণসার যোগ্য হইতে পারে। একরূপ স্থলে এই শিক্ষার প্রবাহে ভাসিতে ভাসিতে ইহার উৎপত্তি ও প্রাথমিক উন্নতির ছবি কল্পনা করিয়া তাহার বিদ্য বিপত্তির পরিমাণ অনুভব করিতে অতি অল্প লোকেই সক্ষম হন। বিদ্যা শিক্ষার ক্ষুদ্র বিদ্যালয়ে কল্পা প্রেরণ যে সময়ের সমাজ-নিবন্ধ কার্য ছিল এবং ইহার অনুষ্ঠানকে গুরুতর সামাজিক নিগ্রহ ভোগ করিতে হইত। বিশেষতঃ ১৮২০-২১-২২ খ্রীষ্টাব্দে লোকসাধারণ জ্ঞানিকার কোনও রূপ আবশ্যকতা অনুভব করেন নাই। তখনও জ্ঞানোৎসাহ পতি-বিয়োগে পশুপুংখের জায় ভাগীরথীর উভয় কূলে চিতানলে প্রক্ষিপ্ত ও ভস্মীভূত হইত—তখনও রমণীর জীবন পুরুষের তুল্য মূল্যে সমাদৃত হওয়ার প্রয়োজনতা বাজারীর কল্পনা পথে উদ্ভিত হয় নাই।

বঙ্গালার ও সমগ্র ভারতবর্ষের তৎসম্প্রদায় মধ্যযুগে নারীজীবনের দুর্গতির ঘোর অন্ধকারে মহামায়া মানব ধর্ম শাস্ত্রের বিস্তৃতির দিনে “নারী পূজা” ও নারী ভক্তির পরিবর্তে নারী বিসর্জনের দিনে, সেই গভীর ঘন সামাজিক অন্ধকারের মাঝারে রাজা রাধাকান্ত দেব জ্ঞানিকার সপক্ষতা করিয়া বীরোচিত কার্যই করিয়াছিলেন। বঙ্গালার সামাজিক ইতিবৃত্তে নারী জাতির বিবিধ কল্যাণকর অনুষ্ঠান-ক্ষেত্রে তাঁহার প্রতিপক্ষতা নির্দ্বার বিষয় হইলেও—সত্যবাহু সুপ্রতিষ্ঠিত

রাখিতে চেষ্টা করিয়া এবং বিধবা-বিবাহ প্রচলনে বাধা দিয়া বঙ্গ-সমাজের বিবিধ অকল্যাণ করিলেও, তিনি যে জীর্ণাতিতর শিক্ষাবিধানের পৃষ্ঠপোষক হইয়া দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, এ ক্ষুদ্র জ্ঞানিকার-হিতৈষী ব্যক্তিমাত্রেরই তাঁহার নিকট অপরিশোধ্য ঋণজালে আবদ্ধ।

তিনি যে “জ্ঞানিকার বিধায়ক” গ্রন্থ রচনা এবং নিজ বায়ে মুদ্রিত কবিতা উপরি-উক্ত সমিতির নামে প্রচার করাইয়াছিলেন, তাহা হইতে এই বুঝা যায় যে, উক্ত সমিতির কার্যকলাপ ও শিক্ষাদানের ব্যবস্থার প্রতি তাঁহার যথেষ্ট শ্রদ্ধা ছিল এবং তিনি তাহার শ্রীবুদ্ধি কামনা করিতেন।

রাজা রাধাকান্ত দেব বাহ্যিক কৰ্ত্তব্য জ্ঞানিকার সূত্রপাত পরিপোষিত হইলেও, তৎপরে স্বর্গীয় মদনমোহন তর্কালঙ্কার ও বিদ্যাসাগর মহাশয় কৰ্ত্তব্য এই জ্ঞানিকার সপক্ষতা দাখিত হইলেও, দেশের নগরে নগরে, পল্লীতে পল্লীতে বালিকা-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইলেও এখনও এক শ্রেণীর লোকের নাসা কুকুন ও বিজপ বাগ নিষ্ক্ষেপের নিবৃত্তি হইল না। ইহার কারণ এই যে, এই শ্রেণীর লোক চিরদিনই মঙ্গলাচুঠানে ভাঙা মঙ্গলচণ্ডীর জায়, রাজ দরবারের ভাঁড়ের জায় সর্ব্ব কক্ষে বিরুদ্ধাচরণ করিয়া জীবিকা অর্জন করিতে চায়। সর্ব্ববিধ উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে চিরকালই এই বিরুদ্ধাচরণের শ্রোত চলিবে। তাই রাজা রাধাকান্তের জায়



প্রতিষ্ঠাবান ব্যক্তির দ্বী-শিক্ষার পৃষ্ঠ-  
পোষকতা আমাদের এত গৌরবের

ব্যাপার। বারাস্তরে তাঁহার রচিত গ্রন্থের  
আলোচনা করা যাইবে।

## বিগত শত বর্ষে ভারত-রমণীর অবস্থা। \*

বিগত শত বর্ষে ভারত-রমণীর অবস্থার  
বিষয় পর্যালোচনা করিতে হইলে প্রভুত  
চিন্তা, অধ্যবসায় ও নানা প্রদেশীয় রীতি  
নীতি আচার ব্যবহার বিশেষরূপে জ্ঞাত  
থাকা আবশ্যক। আমরা অবশ্য বঙ্গ-  
বাসিনী; সুতরাং বঙ্গরমণীর বিষয়ে  
আমাদের যেরূপ জ্ঞান থাকা সম্ভব,  
অজ্ঞাত প্রদেশীয়া ভারত-রমণীর বিষয়ে  
সেরূপ থাকিতে পারে না। অতএব  
আমাদের পক্ষে এ প্রবন্ধ লেখা অতীব  
হ্রস্ব—এমন কি অসাধ্য বলিলেও  
হয়।

বঙ্গবাসিনী দ্বীলোকদিগের অবস্থা শত  
বৎসর পূর্বে কোন কোন বিষয়ে অতিশয়  
পোচনীয় ছিল। ঐ সময়ে এতদেশে  
দ্বী-শিক্ষার উপযোগী একটা মাত্র স্কুল  
বা শিক্ষার স্থান ছিল না। এমন কি  
ঐ সময়ে অধিকাংশ পুরুষদিগের বিশ্বাস  
ছিল যে, বিদ্যাশিক্ষা করিলে নারীগণের  
চরিত্র দূষিত হয়। নারীগণের নিজদিগের  
বিবাহ ছিল যে, যে রমণী বিদ্যাভ্যাস করে,  
সে নিশ্চয়ই বিধবা হয়। এখনও অনেক  
পল্লীগ্রামে অনেক বৃদ্ধ বৃদ্ধিকে দ্বী-শিক্ষার

বিশেষ প্রতিকূল দেখা যায়, সুতরাং ঐ  
সময়ে সকলেই দ্বীশিক্ষাকে প্রায়শ্চর্য্য  
বোধ করিতেন। এতদ্ব্যতীত ঐ সময়ে  
অন্নবয়স্কা বিবাহিতা রমণীগণ স্বশ্রম,  
ননন্দা, প্রতিবেশিনী প্রভৃতি দ্বারা যার  
পর নাই অজ্ঞারূপে শাসিতা হইতেন।  
এখনও অনেক প্রবীণকে এরূপ বলিতে  
শুনা যায় যে, “আমরা বউকালে এক  
দিনও বিনা চক্ষের জলে অন্ন গ্রহণ করি  
নাই।” ঐ সময়ে অতি বালাকালেই  
রমণীগণের পরিণয়-ক্রিয়া সম্পন্ন হইত  
এবং কুলীন-কন্তা ব্যতীত আর সকলকেই  
স্বস্ত্রালয়ে আদিয়া বাস করিতে হইত;  
সুতরাং বালাকালে পিতা মাতার স্নেহে  
বঞ্চিত হইয়া এবং আশৈশব অসহ গল্পনা  
সহ্য করিয়া ঐ নারীগণের আশ্রয়্য সহ জ্ঞপ  
জন্মিত (যাহা এক্ষণকার রমণীগণ জন্মের  
ধারণা করিতেও পারেন না)। কিন্তু  
তাঁহাদের ঐ সহজ্ঞপ চিরস্থায়ী হইত না;  
কারণ তাঁহারা আবার গৃহিনী-পদাভি-  
যুক্তা হইয়া স্বশ্রম প্রভৃতির স্থান অধিকার  
করিলে, তাঁহাদের নববধূদিগকে ঐরূপে  
অজ্ঞায় শাসন করিতে ত্রুটি করিতেন না।

\* বামাবোধিনী ৩৯ সাংঘৎসরিক পারিতোষিক রচনায় জীমতী মানকুমারী স্বস্ত্র প্রবন্ধ সর্বোৎকৃষ্ট  
বিধায় পূরিত হইয়াছে। ইহা অন্ততম। ইহাতে চিন্তার উপযুক্ত কতক বিষয় আছে বলিয়া একাধিক  
হইল। বা. বো. প।



বহুশাসন তাঁহাদের কৌলিক প্রথা বা নিয়ম রূপে চলিত।

যাহাহউক যদিও এই সময়ে অনেক কুরুচি ও কুনিয়ম ছিল এবং সমাজের অবস্থা অতি হীনভাবাপন্ন থাকায় রমণীগণ চির অশিক্ষিতা অবস্থায় কালাতিপাত করিতেন, তথাপি এ কথা স্বীকার্য যে এই সময়ের রমণীগণ গৃহকার্যে নিরতা, ভক্তিপরায়ণা, ধর্মবিশ্বাসিনী এবং অনেক পরিমাণে নির্ভীকার-চিত্তা ছিলেন। লজ্জাশীলতা, নম্রতা, বিনয়, ধৈর্য্য, নিষ্ঠা প্রভৃতি গুণগুলিও তাঁহাদের হৃদয়কে বিভূষিত করিয়া রাখিত। তাঁহারা সকলেই নিজ নিজ অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকিতেন। (যদিও কুলীন মহিলাগণের মধ্যে দুইচারিটি বিপরীত দৃষ্টান্তও প্রতাপিত হইয়া যায়, কিন্তু একটি সম্প্রদায়ের কয়েকটি ব্যক্তির চরিত্র ধরিয়া সামগ্রিক বিবরণ পর্যালোচনা করা সম্ভব নহে।) যাহা হউক এই সময়ে আর বয়সেই রমণীগণ আদর্শ-হানীয়া হইতেন। পূর্বোন্নিষিত গুণগুলি তাঁহাদিগের মধ্যে প্রায়ই দৃষ্ট হইত। সে সময়ে রমণীগণ দেবর, ভাস্কর, জাতি ও তাহাদের আত্মীয় পরিবার লইয়া একত্র বাস করিতে ভাল বাসিতেন; বহু লোক লইয়া বাস করিতে হইলে যেমন অনেক সময়ে অনেক কষ্ট সহ করিতে হয়, তাঁহাদের তাহাই করিতে হইত। ইহাতে তাঁহারা বিরক্ত বা অসন্তুষ্ট হইতেন না। বরং নির্জনবাসই তাঁহাদের নিকট নির্বাসনস্বরূপ বিরক্তিকর ছিল।

যেটি কথা এই যে, পঞ্চাশ বা তদধিক বৎসর পূর্বে আমাদের দেশীয় রমণীগণের অবস্থা দৃষ্টান্ত: অতি হীন হইলেও উহার অভ্যন্তরে একটা পবিত্রতার জ্যোতি প্রভাসিত হইত। এই অবস্থা আমাদের জ্ঞী-শিক্ষা-বিরোধী সমাজনীতির চক্ষে নিতান্ত অহিতকর ছিল না। তাঁহারা রীতিমত বিদ্যাভ্যাস দ্বারা শিক্ষিত সমাজে স্থখ্যাতি লাভ না করিলেও স্ব স্ব উদারতা ও সরলতা গুণে সর্বত্রই আদৃত হইতেন সন্দেহ নাই। যদিও প্রায় অল্প শতাব্দি হইতে সমাজে ধীরে ধীরে জ্ঞী-শিক্ষা-প্রোত প্রবাহিত হইয়াছে এবং প্রায় পঞ্চবিংশ বর্ষ রাজধানীস্থ ও তদনিকটস্থ তন্ত্রদ্বীপমাজ চাক্চিক্যময় পরিচ্ছদে অঙ্গ আচ্ছাদিত করিয়া উন্নতিমার্গে ক্ষত পদক্ষেপ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তথাপি (দৃষ্টান্ত: সমাজ অনেক উন্নত ও সংস্কৃত হইলেও) কতকগুলি দোষ ও অভাব ও ত্রুটি-ভাবে নারীসমাজকে বিশেষরূপে অধিকার করিয়া বসিয়াছে। দোষগুলি এই—যথা, বিলাসিতা, আত্মাভিমান, স্বার্থপরতা, দাস্তিকতা, হিংসা, প্রভৃতি। অভাব এই—যথা, লজ্জাশীলতা, ধর্মজ্ঞান ও বিশ্বাস, ভক্তি, ধৈর্য্য, বিনয়, নম্রতা ইত্যাদি। তাঁহাদের আরও একটা বিশেষ দোষ যে তাঁহারা দাস দাসী ব্যতীত আত্মীয় স্বজন লইয়া বাস করিতে ভাল বাসেন না। এতদ্ব্যতীত এই রমণীগণ গৃহকার্যে নিতান্ত অনভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়া থাকেন। তাঁহাদের বিশ্বাস সাংসারিক কার্য দাসীর



কার্য এবং সম্ভান প্রতিপালন ধাত্রীর কার্য, উহাতে কত্রীর দৃষ্টিপাত করিবার প্রয়োজন কি? তাহারা আপনাকে লইয়াই ব্যস্তিবাস্ত। কিসে আপনার সুখসুচ্ছন্দতা বৃদ্ধি হইবে, কিসে আপনি দশ জনের নিকট মাত্ৰা গণ্য হইবেন, এই চিন্তাতেই তাহাদের সময়তিবাহিত হয়। সাংসারিক পরিশ্রম তাহাদের নিকট বিষম ব্যাপার। তাহারা বাস্তবিকই গোলাপ কুলের জায় মাজিয়া শুজিয়া গৃহের শোভা বর্দ্ধিত করিয়া থাকেন। সাংসারিক কার্য দাস দাসী কর্তৃক, রন্ধন পরিবেশন রন্ধনী কর্তৃক ও সম্ভান-প্রতিপালন ধাত্রী কর্তৃক হওয়াই তাহারা যুক্তিসঙ্গত মনে করেন। কারপেট, জামা, রুমাল ইত্যাদির ছই চারিটা কারুকার্য করিয়া ও ১০।৫ খানি পুস্তক পড়িয়া বা ছই চারিটা কবিতা লিখিয়া তাহাদের কর্তব্য কার্য সমাধা হইল ভাবিয়া আত্মসন্তোষিত হইয়া থাকেন। একটু অধিক পরিমাণে শিক্ষিত হইলেই রাজমহিলার ধরণে আপনাকে সজ্জিত করিয়া আমোদ আত্মসন্তোষে কালাতিপাত করিতে পারিলেই আপনাকে সার্থক-জীবন মনে করেন। সংসারে কি হইল না হইল, একবারও ফিরিয়া দেখেন না। একরূপ দৃষ্টান্ত ধনাঢ্য-গৃহেই প্রায় দৃষ্ট হয়, কিন্তু নিম্নস্তরেও ইহার অমুকরণ হইতেছে। তাহারা মধ্যবিত্ত গৃহস্থ, তাহাদের গৃহীণী-দিগকে স্বহস্তে সাংসারিক কার্য নির্বাহ করিতে হয়, তাহাদের অনেক অনেক নব্য গৃহীণীকে বলিতে শুনা যায় যে “আর

খাটিতে পারি না” “খেটে খেটে ম’রে গেলাম” “এমন সময়টুকু পাই না যে কমফটারটা বুমি” ইত্যাদি। ঐ সকল রমণী সাংসারিক কার্য পরিত্যাগ করিয়া ছইটা গলাবন্দ বুনিতে পারিলেই আপনাদিগকে কতই কৃতার্থ মনে করেন! কিন্তু হৃৎপের বিষয় এই যে শিল্প আদরগায় হইলেও সম্ভানের জগৎ একটা পিরাম, প্রস্তুত করিবার প্রয়োজন হইলে তৎক্ষণাৎ খণিপার নিকট সংবাদ দিতে হয়। উহা তাহাদের শিল্প-কার্য-দীপ্য-বহিভূত। তাহারা আপনাদের অবস্থায় বড়ই অসুখী। পঞ্চাশ বর্ষ পূর্বে এ দেশেও একরূপ দোষ বড় একটা ছিল না। আরও হৃৎপের বিষয় এই যে, বর্তমান-ভগিনীগণ কেহ শিক্ষিতা, কেহ অর্দ্ধশিক্ষিতা হইয়াও আপনাদের দোষ ও অভাব বুঝিয়াও বুঝিতে পারেন না। অবশ্য তাহারা চেষ্টা ও ইচ্ছা করিলে আপনাদের দোষ ও অভাব সহজেই দূর করিতে পারেন; কিন্তু তাহাদের ঐ সকল বিষয়ে আদৌ দৃষ্টি নাই। সংসার তাহাদের নিকট ক্রীড়াভূমি, কার্যক্ষেত্র নহে। তাহারা সংসারে আপনাকে মিলাইতে চাহেন না (জানেন না একথা কহি না)। একে ধর্ম-জ্ঞান অভাবে হৃদয় নীরস, তাহাতে সংসারে নির্গিপ্ততা হেতু (এ নির্গিপ্ততা কেহ ভগবদ্ভক্তি-জনিত নির্গিপ্ততা মনে না করেন) হৃদয় আরও অশ্রবণ হইয়া পড়ে। তখন তাহাদের দ্বারা আর সংসারের কোন কার্য সম্পাদনের আশা করা যাইতে পারে না। বস্তুতঃ



তাহাদিগকে এক এক খানি চিত্রিত ছবি বলিয়াই উপলব্ধি হয়। মানবের সর্বত্র চিরদিন সুখ প্রজ্জ্বলতার সহিত জীবন অতিবাহিত হয় না। সুখদুঃখ চক্রবৎ পরিবর্তনশীল। (ঈশ্বর না কল্পে) যদি তাহাদের দুঃখের অবস্থায় পতিত হইতে হয়, তবে সেই সংসারানভিজ্ঞা রমণীগণ—যাহারা সংসারে সুখ বই জানেন না, পরিণাম ভাবেন না,—তাহাদের যে কি দুঃখবস্থায় পতিত হইতে হইবে, তাহা চিন্তা করিলেও শরীর শিহরিয়া উঠে। যাহা হউক উহা আমাদের আলোচ্য বিষয় নহে। বর্তমান সময়ের মহরত্ন অপেক্ষা পল্লীগ্রামের দরিদ্র রমণীগণ অশিক্ষিতা হইলেও অনেক পরিমাণে স্থির, শ্রম-সহিষ্ণু, গৃহকাৰ্য্যনিরতা, নিরলস ও নিজের অবস্থায় সন্তুষ্ট। এ কথাই কেহ মনে না করেন, আমরা জ্ঞানীশিক্ষার বিরোধী। জ্ঞানীশিক্ষা যে বিশেষ আদরণীয় ও অত্যাৱশ্যক এ কথা আমরা সৰ্ব্বাস্ত্র-করণে স্বীকার করি। তবে ইহাও বলি যে, জ্ঞানীশিক্ষার সহিত জ্ঞী-সমাজ হইতে পূৰ্বোক্ত দোষগুলি যদি অন্তর্হিত না হয়, তবে সে শিক্ষা বিশেষ সুখের হইবে না। কারণ শিক্ষা কার্য্যে পরিণত না হইলে সে শিক্ষা বুঝা শিক্ষা এবং শিক্ষিত উন্নত সমাজে যাহা দৃষ্ট হয়, তাহা ভাল হউক বা মন্দ হউক সাধারণে তাহারই অনুকরণ করে। সুতরাং শিক্ষিত সমাজ দোষ-বর্জিত না হইলে, সাধারণ সমাজ কিরূপে বিগ্ৰহ হইবে?

এ কারণ প্রথমতঃ উন্নত শিক্ষিত সমাজ সংস্কৃত হওয়া আবশ্যক। তাহাহইলেই অন্ত্যন্ত সমাজের উন্নতির আশা করা যাইবে।

আমরা বঙ্গরমণীর বিষয় আলোচনা করিতে গিয়া অনেক দূরে আসিয়া পড়িয়াছি। এক্ষণে উপসংহারে দুই একটি কথা বলিয়া নিরন্তর হইব। বঙ্গরমণীর বিষয় বলিতে গিয়া আমরা সত্যের ও জ্ঞানের অনুরোধে অনেক অপ্রিয় কথা বলিয়াছি। সুতরাং উহাতে কেহ সাম্প্রদায়িক ঘেঁষ বিবেচনা না করেন। যদিও শিক্ষিত উন্নত সমাজে কয়েকটি আদর্শ রমণী দেখা যায় এবং তাহাদের কতকগুলি দৃষ্টান্ত অনুকরণ-যোগ্য, তথাপি এক্ষণে আদর্শ পরীক্ষার নিদ্রিষ্ট কোন কষ্টি-পাথর নাই। বিশেষতঃ আদর্শ রমণীর সংখ্যা অল্প হওয়ায় সাধারণ নারীগণের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতে হইয়াছে। শেব কথা বঙ্গবাসিনী ভগিনীগণের প্রতি নিবেদন এই যে, প্রাচীন কালে বা বর্তমান কালে স্বদেশীয় ও বিদেশীয় যে সমুদায় শিক্ষিতা রমণী নিজ যশঃসৌরভে দিগ্দিগন্ত সৌরভিত করিয়াছেন ও করিতেছেন, সমুদায় শিক্ষিতা ও অর্জশিক্ষিতা ভগিনীগণ সাধ্যমত তাহাদের পন্থা অবলম্বন-পূর্বক আপনাদিগকে যশস্বিনী ও কৃতার্থ করুন। আমরা গৃহে গৃহে গৃহদেবী দর্শন করিয়া নয়ন সার্থক করি।

বঙ্গ ব্যতীত অন্ত্যন্ত প্রাদেশের রমণীগণও গত বঙ্গ শতাব্দিতে সে শিক্ষা সম্বন্ধে

অনেক উন্নতি লাভ করিয়াছেন ডাক্তার আনন্দবাই ঘোষী, রমাবাই প্রভৃতি ইহঁদের জগন্ত প্রমাণ। এক্ষণে কুসংস্কার অনেক পরিমাণে বিদূরিত হওয়ায় স্থানে স্থানে স্ত্রী স্কুলে ও কলেজে অনেকে শিক্ষিত হইতেছেন। অনেক পিতামাতা কস্তার শিক্ষার নিমিত্ত শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত করিয়াছেন। এমন কি শিক্ষার জন্ত কস্তাকে দেশ বিদেশে প্রেরণ করিতেছেন। যাহা হউক ভারতের মধ্যে বঙ্গ এক্ষণে স্ত্রী শিক্ষা সম্বন্ধে সকলের শীর্ষস্থানীয়। বঙ্গ

এক্ষণে জাতি, যুগি, মল্লিকা, গোলাপফুলে উদ্যান পরিশোভিত। ভারতের অল্প প্রদেশে হয়তঃ মধ্যে মধ্যে এক একটা গোলাপ প্রস্ফুটিত হয়। কিন্তু আমরা ভক্তিপ্রাণ হিন্দু, আমরা সখের গোলাপ মল্লিকা অপেক্ষা দেবারাধনার উপযুক্ত সৌরভিনী প্রস্ফুটিত কমলিনী ভালবাসি। তাই প্রার্থনা আমাদের ভগিনীগণ সখের গোলাপ না হইয়া দেবারাধনার উপযুক্ত সৌরভিনী কমলিনী হউন।

শ্রী প্রভাবতী দেবী।

### ভাদুরে গম্পা।

কলিকাতার নিকটবর্তী কোনও এক গ্রামে রামধন বস্ত্র বাটী। বস্ত্রজ মহাশয় সে কালের বিদ্যা বুদ্ধিতে একালের পল্লবগ্রাহী উপাধিধারী ঘটীরাম মেম্বেরার অপেক্ষা অনেক টাকা উপার্জন করেন। তিনি বাড়ী ঘর করিলেন; জায়গা জমি করিলেন; সংক্ষেপে সর্ব প্রকার কৃত্তী—স্বনাম-ধন্য-পুরুষ হইলেন। কিন্তু লক্ষ্মী চঞ্চলা। যেমন তিনি করিয়া গিয়াছিলেন, নানা কারণে সেরূপ রাখিয়া বাইতে পারেন নাই। যাহা কিছু রাখিয়া যান, তাহাতে পুত্র কস্তা ও বিধবা ভাণ্ডার প্রায়ঃক্ষয়ন নির্বাহ হয়; বিশেষতঃ মৃত্যু লভ্য বেলি নয়—এক পুত্র ও এক কস্তা। পুত্র যুহু বাবু বড় মাহুঘের ছেলে। বড় মাহুঘের ছেলে কে কোথায় ভাল করিয়া লেখা পড়া শেখে? স্কুলে যথামি

করিতে করিতে যত টুকু বিদ্যা হইবার হইয়াছিল। তাহাতেই এখন ২০২৫ টাকার কেরানী-গিরি করেন। কস্তা হেমপ্রভা কলিকাতার এক বড় মাহুঘের বউ, বড় মাহুঘের স্ত্রী। কোলের ছেলেটি গইয়া ভাদ্রমাসের সংক্রান্তির পূর্বে আবার ফিরিয়া যাইবেন বলিয়া হেম ২রা ভাদ্র বাপের বাড়ী মাকে ও ভাইকে দেখিতে আসিলেন। মাতা কস্তাকে দেখিয়া আনন্দাশ্রুপাত করিলেন। কস্তাকে পাইয়া পরমাচ্ছাদে দিন কাটাইতে লাগিলেন। ভাদ্র ইচ্ছা কস্তাকে যথাসাধ্য ভাল মন্দ খাওয়ান, আদর করেন। একরাতে মাঝে কীয়ে শুইয়া কথা বার্তা কহিতে কহিতে কস্তা বলিল, “মা একদিন ভালের বড়া কর না।” বড় মাহুঘের বউ, বড় মাহুঘের



স্ত্রী হইলে কি হয়? সন্তান বড় হইলেও—

এমন কি বুড়াবুড়ী হইলেও পিতা মাতার নিকট সন্তান; তাঁহানিগের নিকট যেরূপ আবহার করিবে, সরল ভাবে সব কথা খুলিয়া বলিবে, এরূপ আর অন্য কাহারও নিকট করিতে বা বলিতে পারে না; বিশেষতঃ খাবার কথা। বুক ফাটে ত মুখ ফোটে না। হেম তাহাই করিল। বাপের বাড়ী আসিয়া মায়ের নিকট অবোধে খাবার যাহা লাগে, তাহা বলিল।

বহুদের বাড়ীর কাছে ঘোষেদের বাড়ী। ঘোষেদের গিড়কির পুকুরে বহুরাও নরে। পুকুরের পাড়ে এক বৃহৎ তাল গাছ। ভাদ্র মাস, তাল পাকিয়াছে, দিন রাত্রি যখন তখন ধূপধাপ করিয়া পাকা তাল পড়িতেছে। সহসা তলার কেহ যাইতে সাহস করে না; তাল পড়িলে, লোকের সতর্ক ভাবে গিয়া কুড়াইয়া আনে। হেমের মা ভাবিলেন ঘাটে গিয়া একদিন একটি তাল কুড়াইয়া আনিয়া মেয়েটাকে বড়া করিয়া খাওয়াইবেন। কিন্তু হঠাৎ রোগাক্রান্ত হইলেন। রাত্রিতে ঘাটে গিয়াছেন। একটি তাল পড়িল। উঁ উঁ করিতে করিতে তাহা কুড়াইয়া আনিলেন। পরদিন কন্ডার সাধের জিনিস তৈয়ারি করিয়া খাওয়াইয়া যে তৃপ্তি অনুভব করিলেন, তাহা স্বর্ণের অণ্ডমণ্ডেহ মাহার অন্তরে আছে, সেই অনুভব করিবে, অন্তে কি বুঝিবে?

পত্রিকাকারদের লীলা বুঝা ভার। যে ভাদ্র মাসে ত্রীকর্ণের জন্মাষ্টমী, মনসা

দেবীর পূজা; যে ভাদ্র মাসে শলিভা মগ্ধমী, দুর্কাষ্টমী, তাল নবমী ও অনন্ত চতুর্দশী প্রভৃতি ব্রত সকল সম্পন্ন হইয়া থাকে, সেই ভাদ্র মাস কি না পূণ্যমাস নয়; তাহাতে বিবাহাদি শুভ কর্ম্য নাই। অস্ত্র মাসের কথা সুদূরে, পূণ্যমাস আশ্বিন মাস, যে মাসে বঙ্গের প্রধান উৎসব— দুর্গোৎসব অতি সমারোহে সম্পন্ন হইয়া থাকে, সেই আশ্বিন মাসেই বিবাহ নাই। হেমের মায়ের অনন্ত চতুর্দশী ব্রত। চৌদ্দ বৎসর পরে ইহার ব্যয়সাধা উদ্দ্যাপন করিলে, ব্রতী বা ব্রতিনীর অনন্ত দেবের কৃপায় স্বর্গ স্তম্ভ লাভ হয়। যদিপি তাঁহার ইতিমধ্যে মৃত্যুও হয়, তাহাই হইলেও পরম লাভ। কথিত আছে যে, এই ব্রতের নিমিত্ত অনন্ত দেব স্বয়ং ধরাধামে অবতীর্ণ হইলে, শীত ঋতু তাঁহার ডোর ধরিয়া পিছু পিছু পৃথিবীতে উপস্থিত হয়। ইহাতে জানা যাইতেছে যে, এই সময় হইতে পীড়ার প্রকোপ বৃদ্ধি হইতে থাকে। স্তম্ভরাং এবিধ বিশ্বাসের অনুসরণ করিয়া আমাদের গিরী ওর্ধ্বলীলগণ আমাদিগকে সতর্ক করিয়া দেন। শস্তরবাড়ী থেকে হেম আসিতে রোগা মায়ের বড় ভাল হইল। সে ব্রতের সবই আয়োজন করিতে লাগিল, মাকে হাত নাড়িতে দিল না; তবে দুই একটি কাজ মাও না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। হেম ব্রত দেখিল, ইচ্ছা অরন্ধন খাইল, খাইয়া সংজ্ঞাস্তির আগে আপনার বাড়ীতে কিরিয়া গিয়া তথায় বুড়া অরন্ধন করিল।



## নীতিরত্ন মালা ।

কলাত্ন নাথ প্রবলং হি ভেষজং  
তমঃ প্রদীপো নিষমেধু সংক্রমঃ ।  
ভয়েনু রক্ষা বাসনেনু বাক্যো  
ভবজগাথে ভববারিধৌ প্রথঃ ॥ ১

নিবেদন করি, ওহে ব্রহ্ম কৃপাময় ;  
তুমিই ঐযথ এক, রোগের সময় ;  
তুমিই উজ্জল দীপ আঁধার ভুবনে,  
তুমিই প্রশস্ত পথ গহন কাননে ;  
তুমিই বিপৎ-কালে পরম আশ্রয়,  
তুমিই আশ্রয় জন বিপৎসময় ;  
তুমিই এ সুচূর্ণম তব-পারাবারে  
একমাত্র তরী আছ পার করিবারে ! ১  
না জিহ্বা যা হরিং শোভি তজ্জিহ্বং যন্তর্পণম্ ।  
তাবেব কেবলং প্রাণো যৌ তৎপূজ্যকরৌ করৌ ॥ ২  
সেই ত রমনা, ওরে সেই ত রমনা !  
হরিনাম ল'য়ে যার মদাই রটনা ।  
তাহারেই মন বলি, তাহারেই মন !  
যে মন করয়ে শুধু হরির চিন্তন ।  
সে ছুটিরে কর বলি, সে ছুটিরে কর,  
হরির পূজায় যাহা বাস্ত নিরন্তর । ২  
অবিদ্যানাশিনী বিদ্যা ভাবনা ভবনাশিনী ।  
মারিষ্যনাশনঃ মানঃ শীলং দুর্গতিনাশনম্ ॥ ৩  
অজ্ঞান ছে নাশে সেই বিদ্যা স্তূল্যকণা,  
ভব-চিন্তা বিনাশে যে, সেই ত ভাবনা ;  
দান বলি তারে, বাহা মারিষ্যা নাশন ;  
সেই শীল, যাছে হয় দুর্গতি বারণ ! ৩  
উপঃ সর্বজ্ঞকল্পোহপি নীতকোকা নিরাশ্রয়ঃ ।  
অনর্থমপি মাণিক্যঃ হেমাশ্রয়মপেক্ষতে ॥ ৪  
শুণীর বতই শুণ থাকে অবিরল,

সহায় বিহনে তার নাহি হয় ফল ।  
শূণ যদি একবার না হয় সহায়,  
পরম অমূল্য নপি শোভা নাহি পায় ॥ ৪  
উৎপন্নপরিভাপন্য বুদ্ধিভবতি মাদৃশী ।  
তাদৃশী যদি পূর্বে জ্ঞাৎ কন্ত ন জ্ঞাৎ কলোদয়ঃ ॥ ৫  
অনুভাপ আসে যবে মানুষ্যের মনে,  
যেদ্রুপ তাহার বুদ্ধি হয় সেইকণে,  
পূর্বে যদি সেই বুদ্ধি হইত উদয়,  
তা হলে সে ফললাভে বঞ্চিত কি হয় ? ৫  
প্রজ্ঞয়া মাননং দুঃখং হস্তাৎ শারীরমৌষধিঃ ।  
এতৎ বিজ্ঞায় সামর্থ্যং ন বালৈঃ সমতামিয়াৎ ॥ ৬  
মনোহুঃখ নিবারিবে প্রজ্ঞা বল দিয়া,  
দেহ-দুঃখ নিবারিবে ঐযথ দেবিয়া ;  
আশ্রয় করিবে এই ছুটি মহাবল,  
বালকের মত যেন হ'য়ে না বিহ্বল । ৬  
অসহায়ঃ সমর্থোহপি তেষথী কিং করিয়াতি ।  
নিবাত্তে অলিভোহপ্যগ্নিঃ স্বরমেব প্রশমাতি ॥ ৭  
সমর্থও হয় যদি তেজীয়ান্ জন,  
অসহায় হ'লে তার কি ফল কখন ?  
অলুক যতই অগ্নি প্রবল হইয়া,  
বায়ু না সহায় হ'লে বাইবে নিবিয়া ৭  
তেজশ্বিনি ক্রমোপেতে নাটিকাকঙ্কমাচরেৎ ।  
অতিনির্দ্বন্দ্বনাৎ বহিস্কন্দনাদপি জারতে ॥ ৮  
তেজস্বীর থাকে যদি ক্রমাগত অতি,  
অতীব কর্কশ নাহি হবে তাঁর প্রতি ।  
অতি ঘর্ষণেতে দেব শীতল চন্দন  
প্রবল অনল রাশি করে উষ্ণিগণ । ৮  
পঠতো নাস্তি মূর্খজং জপতো নাস্তি পাতকম্ ।  
মৌনিনঃ কলহো নাস্তি ন ভয়ং চাতি জাগতং ॥ ৯

মুখতা না থাকে সদা পাঠ চর্চা যার,  
অপ করি সদা যেই, পাপ যায় তার ;

যেই জন মৌনী, তাব কলহ না রয়,  
যে জন আগিয়া রয়, নাহি তার ভয় । ৯

## বিলাপ ও সাস্তুনা ।

আহা কি নিতুর কাল ।  
নাহি মানে কালকাল,  
অকালে হরিণ তার নরনের মণি,  
কেমনে দারুণ শোক সহিবে জননী ?  
শোকে ভাপে গরুর,  
অরাজীর্ণ কলেবর,  
নিদারুণ শেল বুকে বিধিল শমন ।  
তার মত নিরদয় কে আছে এমন ?  
অকলঙ্ক চাঁদ মন  
রূপে শুণে অহুগম  
ডিউক এডিনবার্গ—জারের জামাতা,  
রাজী ভিক্টোরিয়া যার মেহময়ী মাতা !  
সে সোণার চাঁদে আজ  
শিরে হানি শত বাজ  
জননীর কোল হ'তে কেড়ে নিলি কাল,  
দয়া কি হ'লনা তার দেখে বৃদ্ধকাল ?  
হারাইয়ে প্রাণপতি  
পতিব্রতা দাম্বী সতী  
যুৎ-বিরহিত সেই কুরূহী-মতন  
কত শোকভার গাণে করিছে বহন ।  
শূন্যময় এসংসার,  
চারিদিকে হাহাকার ।  
নিরাশা অঁধার ঘোর ঘেরিয়াছে তাঁর,  
সংসারে সুখের আশা মরীচিকা প্রার ।  
এমনি কালের গতি,  
হৃদয় হ'তে হৃদয় অতি—

'কালযা কুটিল গতি—শাস্ত্রের বচন,  
প্রবল কালের স্রোত কে করে বারণ ?'  
গভীর শোকের ভার  
সহিতে না পারি আর  
করিছে বিলাপ-ধ্বনি জননীর ক্রমে,  
বাজিল বিষম বাজ ভারতের বুকে ।  
বিশকোটি নরনারী  
ফেলিছে নয়নবারি,  
হিমালয় হ'তে সেই কুয়ারিকা পার  
ঘরে ঘরে উঠিয়াছে ধ্বনি হাহাকার ।  
কে আনিত অকস্মাৎ  
বিনা মেঘে বজ্রপাত  
হইবে জননী শিরে ?—রাজ-রাজেশ্বরী  
বহিবেন শোক-ভার অজীবন ভরি ।  
মানব-জীবন হায় !  
জল-বুদ্বুদের প্রায়,  
ফুৎকারে উড়িয়া যায় চোখের নিমেষে,  
ক্ষণস্থায়ী জলবিহ্ব জলে যায় মিশে ।  
নাট্যোৎসর্গ পদ মান,  
সকলি তুল সমান,  
অস্থায়ী ক্ষণভঙ্গুর দেখা দিয়ে শেষে,  
কে জানে কোথায় যায় কালস্রোতে ভেগে ।  
ভীষণ কাল-কবল ।  
এড়াতে কে পারে বল ?  
রাজা প্রজা ধনী দুখী নর নারী সব,  
কালের শাসন দণ্ডে নির্জীব নীরব ।



কেহ আজি কেহ কাল,  
এ কি বিধি চিরকাল,  
কালের অমজ্জা বাধ কে করে লজ্জন ?  
জনমিলে আছে তার অবশ্র মরণ।  
ভুবন-বিজয়ী বীর  
তার কাছে নতশির,  
ধরা দেন তার করে ধরা-অধীশ্বর,  
কাল গর্ল ধর্লিবে কে হেন ধুবন্ধর ?  
শৌর্য্য বীৰ্য্য রাজ্য বল,  
সব দেয় রসাতল,  
কালভয়ে কাঁপিতেছে বিশ্ব চরাচর ;  
শিয়রে বসিয়ে সব শমনের চর !  
কৈদনা ভারতেখরী  
মিছে কেন শোক করি

করিছ শরীর কর ?—অনিত্য সংসার !  
যখন দুদিবে আঁখি সকলি আঁধার !  
সকলি ভোজের বাজি  
রক্ত মধ্যে রাজ্য সাজি  
ছদিনের অভিনয়—চিরস্থায়ী নয়,  
ধর্ম্ম প্রাণা মাতা তুমি জান সমুদয়।  
শমন-দমনকারী  
শোক তাপ ভয়হারী,  
ভবের কাণ্ডারী বিনি বিপদ-বারণ,  
যাহার অরণে মৃত্যু করে পলায়ন ;  
তাঁহারি শরণ লও,  
যে পদে মা ম'জে রও,  
জরা মৃত্যু শোক তাপ থাকিবে না আর,  
হৃদয়ে অগার শান্তি পাবে অনিবার ॥  
শ্রীচন্দ্রনাথ দাস।

## হৈয়ালি।

আমার নাম কি ?

১  
অমর দেবতাকুল কবি বাহা পান,  
তাহার জনম স্থান লোকে যারে কয়,  
তাহার নামের সংখ্যা গণি মতিমান,  
পাইবে নামের মম অক্ষর নিচয়।

২  
দক্ষ কোপানলে ইন্দু হইয়া পতিত,  
শিবের অগাধ রোগে জীবন সংশয়,  
যে সিদ্ধিতে স্নান করি হইলা রক্ষিত,  
সে সিদ্ধির নামে মম আদ্য পরিচয়।

৩  
কুমদিনী হয় স্নান না হেরে যাহার,  
কবিকুল গায় যারে উল্লসিত প্রাণে,  
রাহ ভয়ে ভীত হয়ে পূর্ণ মহিমায়  
লভিলা আশ্রয় মম নাম মধ্যাহ্নে।

৪  
গুণাকর আদ্য নাম, কবির নামক,  
যে বিশেষ নামে পৃথু হন অভিহিত,  
যে পদে ভূষিত হন বসন্ত গারক,  
সে উপাধি মম নাম শেষেতে যোজিত।